



**Конспект учебного занятия с использованием ЦОРа  
«Подготовка к ЕГЭ по биологии»**

*учителя биологии высшей категории МАОУ лицея № 102 г. Челябинска  
Баркан О. Ю.*

**Предмет:** Биология. Общая биология. 10-11 класс.

**Место занятия в структуре образовательного процесса:** урок по учебному плану.

**Тема урока по учебно-тематическому плану:** Обобщение знаний о химической организации клетки.

**Номер урока по теме:** Урок № 22 (9 урок в разделе «Учение о клетке»).

**Форма урока:** Урок обобщающего повторения, подготовка к ЕГЭ.

**Цели урока:**

1. **закрепить** и оценить знания учащихся химической организации клетки;
2. при проведении занятия решать задачи морально-психологической подготовки к экзамену, преодоления ситуаций длительного неуспеха;
3. Продолжить формирование навыков эффективной работы с компьютерным курсом «Единый государственный экзамен по биологии»;

**Оборудование:** кабинет биологии, компьютер, мультимедийный проектор, экран, компьютерный курс «Единый государственный экзамен».

**Ожидаемые результаты:** предполагаемый образовательный продукт, который будет создан учащимися (бланк для ответов с заполненными ответами).

**Этапы урока (с временной раскладкой):**

1. Организационный момент (пояснение цели и структуры занятия, формы его проведения, правила заполнения бланка) – 3-5 минут.
2. Актуализация изученного материала (повторение сведений об интерфейсе компьютерного курса, краткое изложение ключевых аспектов темы, с использованием раздела) – 3-5 минут.
3. Выполнение тестовых заданий – 25 минут.
4. Решение задач по изученному материалу (работа с задачами на принцип комплементарности репликации ДНК) – 5-7 минут.
5. Итог урока, домашнее задание – 3-5 минут.

**Примерная структура теста, составляемого учителем для повторения**

№	Группа	Содержание тестовых заданий (в скобках – уровень сложности)
1	А	
2	А	
3	А	Вопросы по основным терминам темы (базовый уровень)
4	А	
5	А	Вопросы по сравнению основных понятий и вычленению из важнейших свойств (повышенный уровень)
6	В	Вопрос с выбором ответа (повышенный уровень)
7	В	Вопрос на соответствие (повышенный уровень)
8	С	Задание с кратким ответом (повышенный уровень)



9	C	Задание с развернутым ответом (высокий уровень)
10	C	Задача на принцип комплементарности цепей ДНК

### Задания для самопроверки

1. Параграф 3.2, группа А, № 2
2. Параграф 3.2, группа А, № 6
3. Параграф 3.2, группа А, № 9
4. Параграф 3.2, группа А, № 3
5. Параграф 3.2, группа А, № 5
6. Параграф 3.2, группа В, № 5
7. Параграф 3.2, группа В, № 11
8. Параграф 3.2, группа С, № 1
9. Параграф 3.2, группа С, № 4
10. Параграф 3.2, группа С, № 3

### Примеры задач:

1. Участок одной из нити молекулы ДНК имеет следующее строение ААТ-АЦА-ТТТ-ААА-ГТЦ. Напишите последовательность нуклеотидов второй цепи ДНК.
2. В молекуле ДНК на долю цитидиловых нуклеотидов приходится 18%. Определите процентное содержание других нуклеотидов, входящих в молекулу ДНК.

### Ответы:

1. ТТА-ТГТ-ААА-ТТТ-ЦАГ.
2. Г=Ц=18%; Т=А=32%.

Достигнутые результаты: все учащиеся справились с тестовым заданием и решением задач.