

КОНСПЕКТ УРОКА

по реализации технологии организационно-деловой игры в обучении

Тема: «Царство растений»
6 класс

П Л А Н У Р О К А

1. **Цель урока:** закрепить знания учащихся о многообразии растительного мира в игровой форме.
2. **Задачи урока**
 - **обучающие:** обобщить знания учащихся о многообразии растений, особенностях их строения, происхождения, развития.
 - **развивающие:** развивать творческую активность учащихся, интерес к предмету.
 - **воспитательные:** воспитывать умение работать в коллективе.
3. **Оборудование:** компьютер, проектор, 2 ноутбука с возможностью выхода в интернет, Учебник: В.В. Пасечник «Биология. Бактерии, грибы, растения», 6 класс, М.:«Дрофа», 2011 г.
4. **Подготовка урока**

Подготовка к уроку начинается на предыдущем занятии. Класс делится на команды(2-4, в зависимости от количества учащихся). Каждая команда должна придумать себе название, связанное с темой урока, подготовить интересные задания для других команд (кроссворды, загадки, ребусы), а также придумать как в интересной форме показать и рассказать о процессах размножения у мхов, голосеменных, папоротников и т.д.(это может быть мини-инсценировка, слайд-шоу, телепередача и т.д.) Урок проводится в форме игры. Необходимо заранее предусмотреть, кто будет следить за временем(«хранитель времени»), а также выбрать членов счетной команды, которые будут вести подсчет заработанных каждой командой баллов.

Игра проходит в 5 туров:

- 1 тур – «Разминка»** (команды по порядку отвечают на вопросы, за правильный ответ команда зарабатывает 1 балл, если ответа нет - вопрос переходит ко второй команде)
- 2 тур – « Круг знаний»** (команды выбирают вопросы из предложенных, и в течение 30 секунд - 1 минуты должны дать ответ (можно использовать дополнительную литературу, Интернет-ресурсы, учебник); если ответа нет, вторая команда имеет право ответить на вопрос). Каждый вопрос оценивается баллами, представленными в таблице.
- 3 тур – и « Ты - мне, я - тебе»**
Команды задают друг другу вопросы, загадки, подготовленные заранее и через 1-2 минуты дают ответ.(Учителю необходимо заранее оценить сложность вопросов и заданий). Оценить правильность выполнения заданий противоположных команд могут сами учащиеся по пятибалльной системе.
- 4 тур – «Домашнее задание»**
Инсценировать или рассказать в интересной форме о том, как происходит размножение у мхов, папоротников. Данный тур оценивается по пятибалльной шкале самими учащимися.
- 5 тур – « Дальше, дальше...»** (команды в течение 1 минуты отвечают на вопросы, за каждый правильный ответ зарабатывают 1 балл).

Х О Д У Р О К А

1 тур « Разминка»

Назвать семейство, отдел растений

- 1.Редька дикая - семейство ...Крестоцветные.
- 2.Подсолнечник – семейство... Сложноцветные.
- 3.Паслён чёрный – семейство... Паслёновые
4. Картофель – семейство... Паслёновые.

5. Шиповник коричный – семейство... Розоцветные.
6. Тюльпан лесной – семейство... Лилейные.
7. Липа сердцелистная – отдел... Покрытосеменные
8. Щитовник мужской – отдел... Папоротниковидные
9. Сосна обыкновенная – отдел... Голосеменные
10. Кукушкин лен – отдел ... Моховидные

2 тур «Круг знаний»

Вопросы по теме «ВОДОРΟΣЛИ»

1. Тело водорослей называется... (Слоевище или таллом)
2. Одноклеточная зеленая водоросль, имеющая два жгутика (Хламидомонада)
3. В кондитерском производстве, в научных лабораториях широко используют вещество, получившее название агар-агар. Из каких водорослей его получают? (Красных и бурых)
4. Хлорелла - одна из наиболее известных одноклеточных водорослей. Она даже побывала в космосе наряду с другими живыми организмами. Чем эта водоросль заслужила такое внимание? (В процессе фотосинтеза выделяет много кислорода)
5. Хламидомонада, хлорелла и некоторые другие одноклеточные водоросли выполняют в природе функции биологических фильтров воды. Каким образом они выполняют эти функции? (Они могут питаться гетеротрофно, поглощать готовые органические вещества)

Вопросы по теме «МОХООБРАЗНЫЕ»

1. У мха - сфагнума, в отличие от мха кукушкина льна, листья имеют белесоватый цвет. С чем связано такое отличие? (У сфагнума есть мертвые водоносные клетки)
2. Мох кукушкин лён двудомное растение. На многих особях этого мха развиваются коробочки со спорами. На каких особях - мужских или женских развиваются такие коробочки? Почему вы так считаете? (На женских, так как мужские половые клетки подвижные, а женские – неподвижные)
3. Почему мхи растут только в сырых местах. (Они не могут размножаться при отсутствии воды)
4. В трудные военные годы при отсутствии ваты, при перевязке ран врачи использовали сухой сфагновый мох. Какие свойства этого растения учитывались при этом? (Способностью поглощать много влаги и бактерицидными свойствами)
5. Чем мхи отличаются от всех других растений? (Только у мхов в жизненном цикле преобладает гаметофит, а не спорофит).

Вопросы по теме «ПАПОРОТНИКООБРАЗНЫЕ»

1. Каменный уголь - один из лучших видов топлива. Когда и как он образовался? (В каменноугольный период палеозойской эры. Из древних папоротниковидных)
2. Что такое заросток папоротника? (Половое поколение – гаметофит, представляет из себя маленькую зеленую пластинку)
3. Когда цветут папоротники? (Папоротники споровые растения. Они не цветут никогда)
4. Как называются листья папоротников? Как они растут? (Вайи, растут своими верхушками)
5. Имеются растения, по присутствию которых можно узнать, какая на лугу или поле почва - кислая или щелочная. Одним из таких растений является полевой хвощ. О чём свидетельствует появление этого растения на тех или иных полях или лугах? (О том, что почва кислая и нуждается в известковании).

Вопросы по теме «ГОЛОСЕМЕННЫЕ»

1. В сосновых и еловых лесах легко дышать, воздух обладает целебными свойствами. С чем это связано? (Сосны и ели выделяют фитонциды - вещества убивающие микроорганизмы)
2. Во время сильного ветра ели выворачиваются с корнями, а у сосен обламывается верхушка ствола (примерно 1/3 от высоты дерева). Как можно объяснить такое явление? (У ели корневая система неглубоко уходит в почву, а у сосны она более глубокая)

3. Листопадные деревья - берёза, липа, дуб на зиму сбрасывают листья полностью. Хвойные деревья, за редким исключением, вечнозелёные растения. Почему, хвойные не сбрасывают хвоинки на зиму? С чем это связано? (Они очень экономно расходуют влагу и мало испаряют её зимой)

4. Как называется это растение? Оно является одним из реликтовых видов голосеменных.
(Гинкго двулопастное)

5. Семена из шишек сосны высыпаются в конце зимы, начале весны. Имеет ли какое - либо значение в жизни сосны время рассеивания семян? Если «да», то какое? (В конце зимы на снегу образуется ледяная корочка- «наст» , а семена сосны легко скользят по этой корочке и разлетаются на большие расстояния)

Вопросы по теме «ПЯТЫЙ ЛИШНИЙ»

1. Ряска, ель, дуб, шиповник, картофель (Ель)
2. Ламинария, саргассум, хлорелла, сфагнум, спирогира (Сфагнум)
3. Пшеница, кукуруза, рис, бамбук, чеснок (Чеснок)
4. Сурепка, клевер, редька, пастушья сумка, левкой (Клевер)
5. Одуванчик, георгины, подсолнечник, ирис, ромашка (Ирис)

3 тур – « Ты - мне, я - тебе»

Команды задают друг другу вопросы, загадки, подготовленные заранее и через 1-2 минуты дают ответ. (Учителю необходимо заранее оценить сложность вопросов и заданий). Оценить правильность выполнения заданий противоположных команд могут сами учащиеся по пятибалльной системе. Инсценировать или рассказать в интересной форме о том, как происходит размножение у мхов, папоротников. Данный тур оценивается по пятибалльной шкале самими учащимися.

4 тур – «Домашнее задание»

Инсценировать или рассказать в интересной форме о том, как происходит размножение у мхов, папоротников. Данный тур оценивается по пятибалльной шкале самими учащимися.

5 тур – « Дальше, дальше...»

(команды в течение 1 минуты отвечают на вопросы, за каждый правильный ответ зарабатывают 1 балл).

Вопросы командам

1. Светочувствительный глазок у хламидомонады? Стигма
2. Название какой водоросли переводится как «катыющийся»? Вольвокс
3. Водоросль, в честь которой названо море? Саргассум
4. Нитевидное корнеобразное образование у мхов? Ризоиды
5. Одноклеточная зелёная водоросль, имеющая два жгутика? Хламидомонада
6. Родина подсолнечника. Северная Америка
7. Оплодотворённая яйцеклетка? Зигота
8. Поколение, преобладающее в жизненном цикле у мхов. Гаметофит (половое)
9. Листопадное хвойное дерево семейства сосновых. Лиственница
10. Пастушья сумка относится к семейству... Крестоцветные
11. Плод картофеля Ягода
12. Листья папоротника называются? Вайи
13. Что объединяет облепиху, тополь, иву, коноплю? Это двудомные растения
14. Половое размножение у спирогиры называется? Конъюгация
15. Хвойные растения, у которых не шишки, а шишкоягоды. Можжевельник
16. Самое маленькое цветковое растение. Ряска
17. Самое высокое хвойное дерево в нашей стране? Пихта кавказская (до 80 метров)
18. Обоюдновыгодное сожительство бактерий и бобовых растений? Симбиоз
19. Стебель злаков? Соломина

- 20. Соцветие одуванчика Корзинка
- 20. Мельчайшая единица систематики. Вид
 - 5. Подведение итогов.**
 - 6. Выступление членов жюри.**
 - 7. Награждение победителей.**
 - 8. Рефлексия** (мнения учащихся о проведённой игре).