Кафедра «_филологии_»

Информационная справка

по результатам выполнения проверочной работы **по русскому языку**, обучающимися 9-х классов МАОУ «Лицей №102 г. Челябинска» (сентябрь - октябрь 2021/2022 учебный год)

В соответствии с Графиком проведения оценочных процедур в МАОУ «Лицей №102 г. Челябинска» в 2021/2022 учебном году (приказ директора МАОУ «Лицей №102 г. Челябинска» от 13.09.2021 г. №144 у), на основании приказа директора МАОУ «Лицей №102 г. Челябинска» от 13.09.2021 г. №145 у 16.09.21, 22.09.21 была проведена проверочная работа по русскому языку для обучающихся 9-х классов МАОУ «Лицей №102 г. Челябинска».

Цель проверочной работы– оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9 класса по русскому языку (предметных результатов) на начало учебного года в соответствии с требованиями ФГОС.

Содержание проверочной работы определялось на основе Федерального государственного образовательного стандарта **основного** общего образования по русскому языку (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2010г., рег. № 19644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта **основного** общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577, Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 №712).

Проверочная работа была представлена в двух вариантах. Диагностическая работа по русскому языку для 9 класса состоит из двух заданий.

На выполнение диагностической работы отводится 1,5 часа (90 минут).

Первое задание – чтение текста и ответы на вопросы. Ориентировочное время выполнения – 40 минут.

Ориентировочное время выполнения второго задания работы – 50 минут.

В диагностическую работу по русскому языку включены задания открытого типа, требующие краткого или развернутого ответа учащегося. Задания диагностической работы проверяют усвоение учащимися учебного материала на базовом уровне сложности.

1 часть работы – это чтение кратким ответом. Максимальный балл за чтение текста -4 балла. Максимальное количество баллов за ответы на вопросы – 11. Максимальное количество баллов за выполнение задания 1 – 15.

2 часть работы – сочинение. Максимальное количество баллов за сочинение – 17.

Максимальное количество баллов за работу – 32. (Критерии оценивания см. спецификацию)

Решением кафедры филологии в соответствии со спецификацией КИМ для проведения проверочной работы по русскому языку предложены следующие критерииоценивания выполнения проверочной работы:

Отметка «2» - от 0 до 9 баллов.
Отметка «3» - от 10 до 21 баллов.
Отметка «4» - от 22 до 28 баллов.
Отметка «5» - от 29 до 32 баллов

Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку

В проверочной работе приняли участие __85 _ семиклассников, что составило 90% от общего количества девятиклассников в классе (или параллели).

Результаты выполнения проверочной работы в разрезе выставленных отметок представлено в таблице 1.

Таблица 1

Результаты выполнения проверочной работы в разрезе выставленных отметок

Класс	Количество участников работы	Количество учащихся, получивших данную оценку за проверочную работу			
		«2»	«3»	«4»	«5»
9а	21	1	9	10	1
9б	23	6	9	6	2
9в	24	6	5	13	0

Доля учащихся, не достигших достаточного уровня овладения учебным материалом

(набрали менее 6 баллов по критериям оценивания), составила 11 % (19 уч.).

Доля учащихся, справившихся с проверочной работой на достаточном уровне, составила 34 % (23 уч.).

На «хорошо» и «отлично» выполнили все задания проверочной работы 47 % (32 чел.).

Рассмотрим результаты проверочной работы по русскому языку в 9-х классах в разрезе каждого задания. В таблице 2 представлен результат выполнения работы по каждому заданию в разрезе проверяемых элементов содержания.

Таблица 2.

Результат выполнения заданий в разрезе проверяемых элементов содержания (в %)

№№ задания	Проверяемые элементы содержания	Максимальный балл	Уровень сложности	% выполнения задания
	Задание 1. Чтение текста вслух и ответ на вопросы			
1.	Интонация	1	Б	89
2.	Темп чтения	1	Б	84, 5
3.	Соблюдение грамматических, орфоэпических норм	2	Б	60, 6
4.	Ответы на вопросы	11	Б	68, 4
	Задание 2. Сочинение.			
5.	Наличие ответа на вопрос	2	Б	71, 2
6.	Наличие аргументации	1	Б	65, 4
7.	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	2	Б	67, 5
8.	Композиционная стройность	2	Б	68, 3
9.	Соблюдение орфографических норм	2	Б	**48, 2**
10.	Соблюдение пунктуационных норм	2	Б	**54, 8**
11.	Соблюдение грамматических норм	2	Б	**59**
12.	Соблюдение речевых норм	2	Б	62, 4
13.	Фактическая точность письменной речи	2	Б	85, 4

Исходя из общепринятых норм содержательный элемент или умение считается усвоенным на достаточном уровне обучающимися, выполняющими диагностическую работу, если процент выполнения заданий базового уровня сложности составляет 60-69%, а заданий повышенного уровня сложности – не менее 50%.

Данные таблицы 2 свидетельствуют о том, что с 10 заданиями базового уровня обучающиеся справились в полной мере. Процент выполнения заданий № 9, 10, 11 базового уровней сложности ниже установленного требования.

Данные таблицы 1 свидетельствуют о том, что с проверочной работой не справилось___13___учащихся.

Сопоставительный анализ результатов проверочной работы по русскому языку в 9-х классах МАОУ «Лицей №102 г. Челябинска» в соответствии с поставленными целями ее проведения позволяет сделать следующие выводы:

1. 81 % (55 чел.) обучающихся 9-х классов по результатам проверочной работы овладели базовыми знаниями и умениями по русскому языку (набрали 10 баллов и более).
2. Средний тестовый балл по лицею составил 19 баллов (из максимального значения 32

баллов).

3. Недостаточно усвоены и требуют дополнительного изучения следующие элементы содержания образовательной программы по русскому языку:
   - соблюдение орфографических норм – 48, 2 %;
   - соблюдение пунктуационных норм – 54, 8 %.
   - соблюдение грамматических норм – 59 %
4. На высоком уровне обучающимися усвоены следующие элементы содержания:
   - интонация – 89 %;
   - темп чтения – 84, 5 %;
   - фактическая точность письменной речи – 85, 4 %

Рекомендации:

Провести анализ результатов проверочных и разработать мероприятия по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся:

1. Индивидуальная работа с учащимися, не справившимися с работой;
2. Планирование уроков с учётом повторения материала по основным орфографическим и пунктуационным темам, а также с включением упражнений по нахождению и исправлению грамматических ошибок .
3. Корректировка КТП с учетом типологии ошибок, допущенных в работе.

Кафедра «_филологии_»

Информационная справка

по результатам выполнения проверочной работы **по русскому языку**, обучающимися 11-х классов МАОУ «Лицей №102 г. Челябинска» (декабрь 2021/2022 учебный год)

В соответствии с Графиком проведения оценочных процедур в МАОУ «Лицей №102 г. Челябинска» в 2021/2022 учебном году (приказ директора МАОУ «Лицей №102 г. Челябинска» от 14.12.2021 г. №144 у), на основании приказа директора МАОУ «Лицей №102 г. Челябинска» от 14.12.2021 г. №145 у 06.09.21 была проведена проверочная работа по русскому языку для обучающихся 11-х классов МАОУ «Лицей №102 г. Челябинска».

Цель проверочной работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 11-х классов по русскому языку (предметных результатов).

Проверочная работа представлена в двух вариантах. Работа проводится в формате ЕГЭ. Первая часть включает 26 заданий, различающихся формой и уровнем сложности, вторая часть – сочинение по предложенному тексту. Часть 1 содержит 26 заданий с кратким ответом:

- задания на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;
- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Система оценивания 1 части.

За верное выполнение каждого задания части 1 (кроме заданий 8 и 26) экзаменуемый получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. За выполнение задания 8 может быть выставлено от 0 до 5 баллов. За выполнение задания 26 может быть выставлено от 0 до 4 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый, правильно выполнивший задания части 1, - 33 балла.

Распределение заданий по уровню сложности:

24 задания базового уровня сложности

2 задания (25 и 26) повышенного уровня сложности

Система оценивания сочинения:

- К1 – формулировка проблем исходного текста (от 0 до 1 балла)
- К2 – комментарии к сформулированной проблеме исходного текста (от 0 до 6 баллов)
- К3 – отражение позиции автора (от 0 до 1 балла)
- К4 – отражение позиции автора по проблеме исходного текста (от 0 до 1 балла)
- К5 – смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения (от 0 до 2 баллов)
- К6 – точность и выразительность речи (от 0 до 2 баллов)
- К7 – соблюдение орфографических норм (от 0 до 3 баллов)
- К8 – соблюдение пунктуационных норм (от 0 до 3 баллов)
- К9 – соблюдение грамматических норм (от 0 до 2 баллов)
- К10 – соблюдение речевых норм (от 0 до 2 баллов)
- К11 – соблюдение этических норм (от 0 до 1 балла)
- К12 – соблюдение фактологической точности в фоновом материале (от 0 до 1 балла)

Максимальное количество баллов за сочинение (К1 – К12) – 25 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 58 баллов.

На выполнение проверочной работы отводилось 210 минут.

Решением кафедры филологии в соответствии со спецификацией КИМ и переводом баллов из первичных в тестовые для проведения проверочной работы по русскому языку предложены следующие критерии оценивания выполнения проверочной работы:

Отметка «2» - меньше 36 баллов.

Отметка «3» - от 36 до 56 баллов.

Отметка «4» - от 57 до71 баллов.

Отметка «5» - от 72 баллов.

Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку

В проверочной работе приняли участие __ 66 _ одиннадцатиклассников, что составило 97 % от общего количества одиннадцатиклассников в параллели.

Результаты выполнения проверочной работы в разрезе выставленных отметок

представлено в таблице 1

Таблица 1

Результаты выполнения проверочной работы в разрезе выставленных отметок

Класс	**Количество участников работы**	**Количество учащихся, получивших данную оценку за проверочную работу**			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
11 А	**22**	**нет**	**3**	**6**	**13**
11 Б	**19**	**нет**	**3**	**9**	**7**
11 В	**20**	**нет**	**9**	**9**	**2**

Доля учащихся, не достигших достаточного уровня овладения учебным материалом, составила 0% .

Доля учащихся, справившихся с проверочной работой на достаточном уровне, составила 23% (15 уч.).

На «хорошо» и «отлично» выполнили все задания проверочной работы 70% (46 чел.).

Рассмотрим результаты проверочной работы по русскому языку в 11-х классах в разрезе каждого задания. В таблице 2 представлен результат выполнения работы по каждому заданию в разрезе проверяемых элементов содержания.

Таблица 2.

Результат выполнения заданий в разрезе проверяемых элементов содержания (в %)

№№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	% выполнения задания
1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	Б	**73%**
2	Средства связи предложений в тексте	Б	**97%**
3	Лексическое значение слова	Б	**95%**
4	Орфоэпические нормы	Б	**88%**
5	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	Б	**79%**
6	Лексические нормы	Б	**97%**
7	Морфологические нормы	Б	**88%**
8	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления.	Б	**82%**
9	Правописание корней	Б	**87%**
10	Правописание приставок	Б	**88%**
11	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н- и -НН-)	Б	**76%**
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	Б	**46%**
13	Правописание НЕ и НИ	Б	**84%**
14	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	Б	**94%**
15	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	Б	**86%**

16	Знаки препинания в простом осложненном предложении	Б	**68%**
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	Б	**85%**
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	Б	**89%**
19	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	Б	**74%**
20	Знаки препинания в предложениях с разными видами связи	Б	**85%**
21	Пунктуационный анализ	Б	**62%**
22	Текст как речевое произведение	Б	**92%**
23	Функционально-смысловые типы речи	Б	**74%**
24	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты	Б	**74%**
25	Средства связи предложений в тексте	П	**70%**
26	Речь. Языковые средства выразительности	П	**73%**

Исходя из общепринятых норм содержательный элемент или умение считается усвоенным на достаточном уровне обучающимися, выполняющими диагностическую работу, если процент выполнения заданий базового уровня сложности составляет 60-69%, а заданий повышенного уровня сложности – не менее 50%.

Данные таблицы 2 свидетельствуют о том, что с заданиями базового уровня обучающиеся справились в полной мере. Процент выполнения заданий №12,16,21,23 базового уровней сложности ниже установленного требования.

Данные таблицы 1 свидетельствуют о том, что с проверочной работой не справилось___0___учащихся.

Сопоставительный анализ результатов проверочной работы по русскому языку (в 11-х классах МАОУ «Лицей №102 г. Челябинска» в соответствии с поставленными целями ее проведения позволяет сделать следующие выводы:

1. 100% обучающихся 11 -х классов по результатам проверочной работы овладели базовыми знаниями и умениями по русскому языку (набрали 36 баллов и более).
2. Средний тестовый балл по лицею составил 61 балл (из максимального значения100 баллов).
3. Недостаточно усвоены и требуют дополнительного изучения следующие элементы содержания образовательной программы по русскому языку:
   – правописание суффиксов причастий и окончаний глаголов– 54 %;
   – знаки препинания в простом осложненном предложении – 32 %.
   – пунктуационный анализ - 44, 3%;
   – синтаксические, лексические, художественные средства выразительности – 73%
4. На высоком уровне обучающимися усвоены следующие элементы содержания:
   - связь предложений в тексте – 97 %;
   – определение лексического значения слова– 95%;
   – лексические нормы – 97%
   – слитное, дефисное и раздельное написание слов – 94%
   – знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями – 89%
   – знаки препинания в предложениях с разыми видами связи – 85%

Рекомендации:

Провести анализ результатов проверочных и разработать мероприятия по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся:

1. Индивидуальная работа с учащимися, не справившимися с работой
2. Планирование уроков с учётом повторения материала по орфографии и пунктуации, а также с включением упражнений по отработке умений работы с текстом, определение средств выразительности
3. Корректировка КТП с учетом типологии ошибок, допущенных в работе