

**АННОТИРОВАННЫЙ КАТАЛОГ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023–2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

7 КЛАСС	
Название курса	Проектно-исследовательская деятельность
	<p>Цель курса: – создание условий для успешного освоения учениками основ проектно-исследовательской деятельности.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none">- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;- развивать познавательные способности, умение мыслить творчески;- развивать коммуникативные навыки (партнерское общение);- формировать навыки работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);- формировать умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор. <p>Основные содержательные линии курса</p> <ul style="list-style-type: none">- Научно - исследовательская деятельность. Методы научного исследования:- Организация исследовательской деятельности;- Методика написания реферата. <p>Ожидаемые результаты. Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование мотивации к целенаправленной познавательной деятельности;- формирование системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные позиции в деятельности;- способность ставить цели и строить жизненные планы - любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;- интерес к изучению языка;- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово;- актуализация процессов личностного и профессионального самоопределения и саморазвития учащихся;- формирование мотивации к целенаправленной познавательной деятельности.

Метапредметные результаты**Регулятивные УУД:**

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.
- представление о языке как о явлении национальной культуры и средства человеческого общения;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языка;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка.

Основные методы

- практические;
- развития;
- исследования;
- экспериментирование;
- моделирование;
- воссоздание;
- преобразование;
- конструирование;
- проектная деятельность.

Формы контроля

Тематические игры, доклады, конспекты, презентации мини-проектов.	
Название курса	Клуб юных филологов
	<p>Цель курса: – формировать у обучающихся интерес к изучению родного языка, навыки эффективного речевого общения, коммуникативной и речевой культуры, читательской компетенции как необходимого условия успешной коммуникативно-прагматической деятельности.</p> <p>Задачи курса: – Активизировать познавательную деятельность обучающихся; – Формировать умение извлекать информацию из различных источников; – Формировать и развивать умения и навыки анализа информации и ее источников; – Воспитывать интерес к родному языку; – Развивать коммуникативные навыки (командное общение); – формировать ораторские навыки (грамотно и аргументировано излагать свою точку зрения); – развивать познавательные потребности и способности, способность находить нестандартные пути решения поставленных задач.</p> <p>Основные содержательные линии курса – Филология как наука о слове; – Занимательная лексика и фразеология; – Речевой этикет; – Ораторское мастерство; – В творческой лаборатории писателя.</p> <p>Ожидаемые результаты. Личностные: – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи; – любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; – интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении; – интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; – интерес к изучению языка; – осознание ответственности за произнесенное и написанное слово; – актуализация процессов личностного и профессионального самоопределения и саморазвития учащихся; – формирование мотивации к целенаправленной познавательной деятельности.</p> <p>• Метапредметные результаты <i>Регулятивные УУД:</i> – самостоятельно формулировать тему и цель занятия; – составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; – работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; – в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> – перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); – пользоваться словарями, справочниками;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ и синтез; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; - владеть монологической и диалогической формами речи. - высказывать и обосновывать свою точку зрения; - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; - задавать вопросы. <p>Предметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России. - представление о языке как о явлении национальной культуры и средства человеческого общения; - овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. - формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языка; - обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов; - использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка. <p>Основные методы</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические (игровые); - развития; - исследования; - экспериментирование; - моделирование; - воссоздание; - преобразование; - конструирование; - проектная деятельность. <p>Формы контроля</p> <p>Тематические игры, творческие задания, презентации мини-проектов</p>
<p>Название курса</p>	<p style="text-align: center;">Киноклуб «Кино и книга»</p> <p>Цель курса: – познакомить обучающихся с экранизациями известных литературных произведений, многообразием современного кинематографа, с фильмами ставшими классикой киноискусства, с деятельностью и творчеством выдающихся режиссеров и актеров.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование эстетического вкуса как ориентира в самостоятельном восприятии искусства;

- формирование нравственных основ личности;
- воспитание толерантного отношения к восприятию альтернативных точек зрения;
- формировать уважительное отношение к фильму, как к духовной ценности;
- формировать культуру общения и поведения в социуме.

Основные содержательные линии курса

- Фильмы гражданско-патриотического направления
- Сказка на экране;
- Тема детства в кино и в литературе.

Ожидаемые результаты. Личностные:

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово;
- актуализация процессов личностного и профессионального самоопределения и саморазвития учащихся;
- формирование мотивации к целенаправленной познавательной деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России. - представление о языке как о явлении национальной культуры и средства человеческого общения; - овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. - формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языка; - обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов; - использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка. <p>Основные методы</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические; - развития; - исследования; - экспериментирование; - моделирование; - воссоздание; - преобразование; - конструирование; - проектная деятельность. <p>Формы контроля</p> <p>Тематические игры, доклады, конспекты, презентации мини-проектов.</p>
--	---

Профильная математика	
Название курса	
	<p style="text-align: center;">Цель и задачи</p> <p>Обеспечить повышения эффективности подготовки обучающихся 7 класса к поступлению в профильный физико-математический класс. Программа курса позволит систематизировать и углубить знания учащихся по различным разделам курса математики (арифметике, алгебре, статистике и теории вероятностей, геометрии). В данном курсе также рассматриваются нестандартные задания, выходящие за рамки школьной программы. Знание этого материала и умение его применять в практической деятельности позволит учащимся решать разнообразные задачи различной сложности .</p> <p>Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по предмету математика обеспечить через:</p> <ul style="list-style-type: none"> развитие умений работать с основными источниками информации по математике; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе приобретения новых знаний. <p style="text-align: center;">Содержание обучения</p> <p>Содержание построено таким образом, что изучение всех</p>

последующих тем обеспечивается знаниями по ранее изученным темам курса математики.

Этому способствует наполнение курса разнообразными, интересными и сложными заданиями, среди которых существует серия задач:

- вычисление количества по процентам, вычисление процентов по количеству; процентные вычисления в жизненных ситуациях; формулы сложных процентов. Решение финансовых задач способствует развитию математических навыков одновременно с развитием навыков финансово грамотного поведения;
- задачи на растворы и концентрацию;
- задачи на сплавы и смеси;
- транспортные задачи;
- задачи на оптимальный выбор;
- практические задачи на комбинаторику, нахождения вероятности события;
- прикладные задачи физического содержания;
- использование понятия производной при решении экономических задач;

При решении задач у учащихся формируются такие умения и навыки как логичность и самостоятельность мышления, умение обобщать и систематизировать, навыки в решении нестандартных задач.

Важность решения планиметрических задач повышенной сложности является «неисчерпаемым источником интересных и оригинальных идей, облегчает поиск решения самых различных научных и технических проблем... Сегодня геометрия является одним из немногих экологически чистых продуктов, потребляемых в образовании...» (И.Ф. Шарыгин).

В данный курс включены задачи по геометрии

- на вычисление площади фигуры, заданной на координатной плоскости или на клетчатой бумаге.

Планируемые результаты освоения курса

Программа курса внеурочной деятельности по математике направлена на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Личностные:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание значимости решения задач повышенной сложности;
- владение навыками анализа и сравнения;
- ответственное отношение к решению сложных задач;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- готовность выполнять задачи повышенной сложности;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками.

Метапредметные:

- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои

	<p>действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; • владение основными универсальными умениями в решении математических задач. • владение учащимися умениями самостоятельно работать <p>Предметные: Ученик научится и получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать задачи нестандартного содержания; • выбирать способы и методы решения математических задач; • записывать алгоритмы для конкретного задания; • использовать различные нестандартные методы при решении математических задач; • составлять и записывать алгоритмы для конкретного задания; <p>Виды контроля: зачет</p>
--	--

<p>Название курса</p>	<p>ПРОФИЛЬНАЯ БИОЛОГИЯ: ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ В ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ КЛАСС</p>
	<p>Цель курса: Обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету биологии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Задачи курса: • подготовка к обучению в химико-биологическом классе • развитие умений работы с информацией: поиск, оценка, отбор и организация информации в биологии; • расширение обязательных знаний, формирование устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их способностей, ориентация на профессии, связанные с биологией; • закрепление практических умений и навыков, углубление знаний теории, что позволяет расширить знания по биологии; • развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; • создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности; • формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и другие, • формирование представлений о постановке, классификации, приёмах и методах, изучаемых в курс биологии. • формирование навыков работы в группе, умений соотносить и координировать свои действия с действиями других людей, проводить рефлекссию и обсуждение • выработка навыков проектной деятельности и экспертной оценки полученных результатов. <p>Основное содержание по разделам: Введение (2 ч)</p>

Глава 1. Клеточное строение организмов (3 ч)
Глава 2. Царство Бактерии (2 ч)
Глава 3. Царство Грибы (3 ч)
Глава 4. Царство Растения (7 ч)
Глава 5 «Строение и многообразие покрытосеменных растений» (7 ч)
Глава 6 «Жизнь растений» (6 ч).
Глава 7 «Классификация растений» (3 ч)
Глава 8 «Природные сообщества» (1 ч)

Ожидаемые результаты. Личностные:

- осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познания и объяснения на основе достижений науки;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического восприятия живых объектов;
- осознание потребности и готовности к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- оценка жизненных ситуаций с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;
- формирование экологического мышления: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды — гаранта жизни и благополучия людей на Земле.
- умение применять полученные знания в практической деятельности;
- определение жизненных ценностей, ориентация на понимание причин успехов и неудач в учебной деятельности; умение преодолевать трудности в процессе достижения намеченных целей;
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- формирование и развитие уважительного отношения к окружающим; умение соблюдать культуру поведения и проявлять терпимость при взаимодействии с взрослыми и сверстниками;
- оценка жизненных ситуаций с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.

Метапредметные:

- умение работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- умение составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т. п.), структурировать учебный материал, давать определения понятий;
- умение проводить наблюдения, ставить элементарные эксперименты и объяснять полученные результаты;
- умение сравнивать и классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций;
- умение строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;
- умение создавать схематические модели с выделением

<p>существенных характеристик объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность • уважительное относиться к окружающим, умение соблюдать культуру поведения и терпимость при взаимодействии со взрослыми и сверстниками; • умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; • осознание потребности в справедливом оценивании своей работы и работы окружающих; • умение применять полученные знания в практической деятельности; • умение эстетически воспринимать объекты природы; • определение жизненных ценностей, ориентация на понимание причин успехов и неудач в деятельности; • умение преодолевать трудности в процессе достижения намеченных целей. • умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы; • умение самостоятельно выдвигать варианты решения поставленных задач, предвидеть конечные результаты работы, выбирать средства достижения цели; • умение работать по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно; • владение основами самоконтроля и самооценки принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. • умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; • умение интегрироваться и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; • умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию. <p>Предметные. <i>Ученик научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клетки, организмы), их практическую значимость; а также растений как представителей самостоятельного царства живой природы; • применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы; • использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи); • ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе. <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами; • использовать приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями; работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений; • выделять эстетические достоинства объектов живой природы; • осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе; • ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы); • находить информацию о живых организмах в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать ее и переводить из одной формы в другую; • выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе. <p>Основные методы и формы контроля: -зачетные занятия; -участие в интеллектуальных конкурсах и конференциях естественнонаучной направленности; -участие в олимпиадах естественнонаучной направленности</p>
<p>Название курса</p>	<p align="center">Профильная физика: подготовка к обучению в ФМК</p>
	<p>Цель и задачи курса: Обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного среднего образования по предмету физика через:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие умений работать с основными источниками информации по физике. -расширение знаний, формирование устойчивого интереса к предмету, профориентация технического направления. -формирование общеучебных понятий «объект», «система», «модель», «алгоритм» -формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения физических задач. -формирование физических экспериментальных умений и навыков. -формирование безопасного поведения при проведении практических работ. -развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе приобретения новых знаний о явлениях природы. - формирование навыков работы в группе, умений соотносить и координировать свои действия с действиями других людей, проводить рефлексию и обсуждение. - выработка навыков проектной деятельности <p>Основное содержание по разделам</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свет. Источники света. Значение света. (2 ч) - Методы исследования в физике. (3 ч) - Скорость (3 ч) - Сила (5 ч) - Работа. Мощность. Энергия. (9 ч) - Давление (7 ч)

	<p>- Архимедова сила (4 ч) Итоговое повторение (1 ч) Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся; • убежденность в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры; • самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений; • развитость теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства этих гипотез, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы; • готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями; • мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода; приобретение ценностных отношений друг к другу, к учителю, авторам открытий и изобретений, к результатам обучения. <p>Основные методы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекция • Решение задач • Практикум • Лабораторные работы <p>Формы контроля Выполнение упражнений (тесты), лабораторных работ на результат, устная оценка собственных действий</p>
<p>Название курса</p>	<p>Введение в химию. Для поступающих в ХБК</p>
	<p>Цель курса: освоение обучающимися системы первоначальных понятий химии, основ неорганической химии и некоторых отдельных значимых понятий органической химии.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация возможностей для саморазвития и формирования культуры личности, её общей и функциональной грамотности; • формирование мышления и творческих способностей обучающихся, навыков их самостоятельной учебной деятельности, экспериментальных и исследовательских умений, необходимых как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности; • знакомство со спецификой научного мышления, закладывает основы целостного взгляда на единство природы и человека, является ответственным этапом в формировании естественно-научной грамотности обучающихся; • формирование ценностного отношения к естественно-научным знаниям, к природе, к человеку, вносит свой вклад в экологическое образование обучающихся. <p>Основное содержание по разделам Тема 1. Химия в центре естествознания</p>

Тема 2. Математические расчеты в химии
Тема 3. Явления, происходящие с веществами
Тема 4. Рассказы по химии

Ожидаемые результаты:

Личностные:

В ценностно-ориентационной сфере:

- чувство гордости за российскую химическую науку, гуманизм, отношение к труду, целеустремленность;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

В трудовой сфере:

- готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;

В познавательной сфере:

- умение управлять своей познавательной деятельностью;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

— умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

— формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

— формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные:

В познавательной сфере:

— давать определения изученных понятий: «химический элемент», «атом», «ион», «молекула», «простые и сложные вещества», «вещество», «химическая формула», «относительная атомная масса», «относительная молекулярная масса», «валентность», «кристаллическая решетка», «индикатор», «периодический закон», «периодическая таблица», «химическая реакция», «химическое уравнение»;

— описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные химические эксперименты;

— описывать и различать простые и сложные вещества, химические реакции; классифицировать изученные объекты и явления;

— делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных химических закономерностей;

— структурировать изученный материал и химическую информацию, полученную из других источников; моделировать строение простых молекул;

В ценностно – ориентационной сфере:

— анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ;

В трудовой сфере:

— проводить химический эксперимент;

В сфере безопасности жизнедеятельности:

оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.

Основные методы

- Лекция
- Решение задач
- Практикум
- Лабораторные работы

Формы контроля

Выполнение упражнений (тесты), лабораторных работ на результат, устная оценка собственных действий