Кафедра «__**математики**__»

Информационная справка

по результатам выполнения проверочной работы **по математике**, обучающимися 5 – 7, 9,11 классов МАОУ «Лицей №102 г. Челябинска» (декабрь 2021/2022 учебный год).

В соответствии с Графиком проведения оценочных процедур в МАОУ «Лицей №102 г. Челябинска» в 2021/2022 учебном году (приказ директора МАОУ «Лицей №102 г. Челябинска» от 13.09.2021 г. №144 у), на основании приказа директора МАОУ «Лицей №102 г. Челябинска» от 29.11.2021 г. №226у/1; №226у/2 в период с 1.12.21 по 20.12.21 г были проведены проверочные работы по математике для обучающихся 5 – 7, 9,11 классов МАОУ «Лицей №102 г. Челябинска».

Цель проверочной работы – определение уровня и качества знаний обучающихся 5 – 7, 9,11 классов, полученных в период первого полугодия 2021/2022 учебного года освоения основных образовательных программ основного/ среднего общего образования.

Цель проверочной работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 – 7, 9,11 классов по математике (предметных результатов) в соответствии с требованиями ФГОС.

Содержание проверочной работы определялось на основе Федеральногогосударственного образовательного стандарта **основного** общего образования по математике (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2010г., рег. № 19644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта **основного** общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577, Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 №712).

Содержание проверочной работы определялось на основе Федеральногогосударственного образовательного стандарта **среднего** общего образования по математике (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта **среднего** общего образования» (ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712).

Проверочная работа была утверждена на кафедре «Математика». К каждой работе составлена спецификация, отражающая содержание проверяемых элементов, структуру и количество заданий по уровням, время написания работы и критерии оценивания.

Обобщенные результаты
выполнения проверочной работы по математике

в параллели 5 классов:

В проверочной работе приняли участие _88_ пятиклассников, что составило 85,4% от общего количества пятиклассников в параллели.

Процент качества составил 31,8%; не справились с работой 16 учащихся, что составляет 18% Доля учащихся, справившихся с проверочной работой на достаточном уровне составила 72%.

Наиболее сложными оказались задания на преобразование единиц площади (задание № 5), а также решение текстовых задач арифметическими способами (№№ 8,9). *Подробный анализ работы по классам в приложении.*

в параллели 6 классов:

В проверочной работе приняли участие _80_ шестиклассников, что составило 85, 1% от общего количества шестиклассников в параллели.

Процент качества составил 38,8%; не справились с работой 20 учащихся, что составляет 25% Доля учащихся, справившихся с проверочной работой на достаточном уровне составила 75%.

Наиболее сложными оказались задания на арифметические действия с рациональными числами (задание № 5), пропорция: решение рациональных уравнений (задание № 6), текстовая задача на составление уравнения (задание № 7). *Подробный анализ работы по классам в приложении.*

в параллели 7 классов:

В проверочной работе приняли участие _91_ семиклассник, что составило 82, 7% от общего количества семиклассников в параллели.

Процент качества составил 31,8%; не справились с работой 20 учащихся, что составляет 22% Доля учащихся, справившихся с проверочной работой на достаточном уровне составила 78%.

Наиболее сложными оказались задания на преобразования алгебраических выражений (задание №6), задача геометрического содержания (задание №7). *Подробный анализ работы по классам в приложении.*

в параллели 9 классов:

В проверочной работе приняли участие _80_ девятиклассников, что составило 91% от общего количества девятиклассников в параллели.

Процент качества составил 13,8%; не справились с работой 26 учащихся, что составляет 32,5% Доля учащихся, справившихся с проверочной работой на достаточном уровне составила 77,5%. Наиболее сложными оказались задания модуля геометрия (№№ 16-19), а также 2 части работы модулей алгебра и геометрия. *Подробный анализ работы по классам в приложении.*

в параллели 11 классов:

В проверочной работе **базового уровня** приняли участие _21_ одиннадцатиклассник, что составило 80,7% от общего количества одиннадцатиклассников, выбравших математику базового уровня в параллели.

Процент качества составил 47,6%; не справились с работой 5 учащихся, что составляет 23,8% Доля учащихся, справившихся с проверочной работой на достаточном уровне составила 76,5%. Наиболее сложными оказались задания модуля геометрия (№№ 13, 15-17), а текстовые задачи о числах модуля алгебра. *Подробный анализ работы по классам в приложении.*

В проверочной работе **профильного уровня** приняли участие _36_ одиннадцатиклассников, что составило 85,7% от общего количества одиннадцатиклассников, выбравших математику профильного уровня в параллели.

Процент качества составил 44,4%; не справились с работой 4 учащихся, что составляет 11,1% Доля учащихся, справившихся с проверочной работой на достаточном уровне составила 88,9%. Наиболее сложными оказались задания на работу с функциями (задание № 6, 9,11), задание практического содержания (задание № 10), а также задания 2 части работы модулей алгебра и геометрия. *Подробный анализ работы по классам в приложении.*

Рекомендации:

Провести анализ результатов проверочных и разработать мероприятия по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Заведующая кафедрой математики : Бажанова В.Е.