


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №102 г. Челябинска»**

454081, г. Челябинск, ул. Грибоедова, 2
телефон: (351) 772-18-09, факс: (351) 772-14-87
E-mail: licey102@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим
советом
Протокол от
30 марта 2026 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей
№102 г. Челябинска»
М.Л. Оксенчук
Приказ от 1.04.2026 г.
№54у/2



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»
за 2025 год**

Челябинск, 2026

Содержание

Аналитическая часть.....	3
Раздел 1. Общая информация о Муниципальном автономном	3
общеобразовательном учреждении «Лицей № 102 г. Челябинска».....	3
1.1. Предмет, цели и задачи деятельности. Формы получения образования	4
1.2. Цель и задачи Программы развития	5
1.3. Общий контингент обучающихся	8
Раздел 2. Система управления.....	13
2.1. Структура управления	13
Органы управления, действующие в Лицее.....	13
2.2. Нормативно-правовое обеспечение управления	17
Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся.....	18
3.1. Реализуемые образовательные программы	18
3.2. Программы внеурочной деятельности.....	21
3.3. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие).....	25
программы.....	25
Раздел 4. Качество подготовки обучающихся	27
4.1. Результаты освоения основной образовательной программы начального общего	27
образования	27
4.2. Результаты освоения основной образовательной программы основного и среднего	32
общего образования	32
4.3. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	39
(ВсОШ).....	39
Раздел 5. Особенности организации образовательного процесса	42
5.1. Режим организации образовательного процесса.....	42
Раздел 6. Профориентационная работа	44
Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	47
Раздел 8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	51
образовательного процесса.....	51
Раздел 9. Материально-технические условия.....	53
Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	58
Раздел 11. Организация научно-методической работы и инновационной деятельности .	61
Раздел 12. Воспитательная работа.....	63
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	75

Аналитическая часть

Раздел 1. Общая информация о Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей № 102 г. Челябинска»

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 102 г. Челябинска» (далее – Лицей)
Руководитель	Оксенчук Марина Леонидовна
Адрес организации	454081, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Грибоедова, д. 2; 454081, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Артиллерийская, д. 55а
Телефон, факс	Телефон (351) 772-18-09, факс (351) 772-14-87
Адрес электронной почты	licey102@mail.ru
Адрес официального сайта	www.public-liceum.ru
Учредитель	Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска
Дата создания	1967 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01235-74/00189027, Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29 августа 2019 года № 03-Л-955
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер аккредитации А007-01235-74/01149815, Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 10 октября 2016 года № 03-ГА-357
Устав МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»	Изменения № 11 (Устав в новой редакции). Утверждено Комитетом по делам образования г. Челябинска. Приказ № 1550-у от 28.06.2022г.

1.1. Предмет, цели и задачи деятельности. Формы получения образования

Нормативная база

При организации и проведении самообследования Лицей руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);

2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462;

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324.

Основной целью деятельности Лицея обеспечение общедоступного бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также реализация общеразвивающих программ дополнительного образования для детей.

Предметом деятельности Лицея является:

реализацией прав граждан РФ на образование, обеспечение государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и создание условий для реализации права на образование;

обеспечение охраны и укрепления здоровья, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Лицей выполняет муниципальное задание, которое формируется и утверждено Учредителем на 2025 год.

Форма образования, реализуемая в Лицее – очная.

Реализуются следующие уровни образования для обучающихся с определенной продолжительностью освоения образовательных программ согласно требованиям действующего законодательства в области образования в Российской Федерации:

начальное общее образование (1–4 класс) – 4 года;

основное общее образование (5–9 класс) – 5 лет;

среднее общее образование (10–11 класс) – 2 года.

1.2. Цель и задачи Программы развития

Деятельность Лицея, обеспечивающая его развитие, определена Программой развития МАОУ Лицея № 102 г. Челябинска на период с 2021 по 2025 годы. Наименование Программы развития: «Лицей – Лаборатория интеллектуальных ценностей и успеха!». Результаты реализации Программы за 2024 год рассмотрены на педагогическом совете и представлены на официальном сайте Лицея.

В связи с участием Лицея в федеральном проекте «Школа Минпросвещения РФ» разработана новая Программа развития на 2024-2026 годы, результатом реализации которой будут следующие приоритетные направления:

- ~ Образовательная среда
- ~ Знание: качество и объективность
- ~ Школьный климат
- ~ Профориентация
- ~ Творчество
- ~ Воспитание
- ~ Здоровье и безопасность
- ~ Учитель.

Стратегическая цель развития Лицея в 2023 году: обеспечение устойчивого развития Лицея в соответствии с направлениями образовательной политики государства и создание инвестиционно-привлекательной образовательной среды для интеллектуального, культурного, нравственного развития обучающихся, а также их самоопределения, самореализации и социализации.

Цели развития Лицея в 2025 году:

1. Обеспечение необходимых и достаточных условий для получения обучающимися высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном обществе.

2. Оптимизация модели воспитательной работы средствами интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства Лицея, как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Деятельность МАОУ Лицея в 2025 году была нацелена на обеспечение качества и конкурентоспособности общего образования в условиях перехода на ФГОС СОО, обновленные ФГОС НОО и ООО, реализации государственной программы «Развитие образования в Челябинской области».

Достижение показателей Программы развития в 2025 году определялось приоритетными целями и задачами.

Цель деятельности педагогического коллектива Лицея: Совершенствование инфраструктуры образовательного учреждения, лицейской современной и безопасной информационно-образовательной среды, обеспечивающей воспитание гражданина-патриота своей Родины,

высокое качество и доступность общего образования, обеспечение условий развития, самоопределения и профессиональной ориентации каждому обучающемуся лицу.

Задачи:

1. Совершенствовать единую воспитывающую среду, ориентированную на формирование патриотизма, российской государственной идентичности, активной гражданской позиции, духовного развития, популяризации здорового и безопасного образа жизни, успешной социализации и самореализации, обеспечения равных условий в раскрытии потенциала обучающихся с разными образовательными потребностями и возможностями.

2. Обновить нормативные и методические документы, определяющие современное содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, совершенствование системы управления качеством образования.

3. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС и целевыми ориентирами развития качества образования и совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП.

4. Обеспечить условия получения качественного общего образования, позволяющего удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся лица за счет развития форм внеурочной деятельности, реализации проектной и исследовательской работы, внедрения эффективных педагогических технологий с использованием современных цифровых учебно-методических комплексов, использования ресурсов цифрового образовательного пространства, сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, профессионального образования, учреждениями культуры и спорта, науки и производства.

5. Совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП, а также повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП.

6. Продолжить развитие цифровой образовательной среды для расширения спектра программ дополнительного образования, позволяющих развивать потенциал детей с разными образовательными потребностями и возможностями.

7. Совершенствовать работу по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся с использованием современных безопасных информационных платформ, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

8. Проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности; совершенствовать

формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся; проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде.

9. Обеспечить условия для непрерывного образования педагогов, реализации программ переподготовки и повышения квалификации, способствовать развитию их профессиональных компетенций, приобретению ими новых профессиональных навыков, включая овладение навыками работы в современной образовательной среде.

10. Развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности; организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь; создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся.

11. Укреплять и совершенствовать материально-техническую базу лица для успешной реализации безопасного и комфортного образовательного процесса в соответствии с государственными требованиями к реализации образовательных программ всех уровней общего образования.

1.3. Общий контингент обучающихся

Лицей расположен в Тракторозаводском (рабочем) районе города Челябинска. Большинство семей, обучающихся Лицея, проживают на микроучастке, закрепленном за Лицеом распоряжением администрации по городу Челябинску. При наличии свободных мест на обучение принимаются учащиеся, не проживающие на территории, закрепленной за образовательным учреждением, как правило в профильные классы.

На начало 2025 года средняя наполняемость класса по лицее составила 26,49 чел., на 01.09.2025 – 26,63 чел., на 31.12.2025г. – 26,49 чел.

Количество классов в Лицее меняется за последние два года, при увеличении количества обучающихся на уровне начального и основного общего образования, уменьшении на уровне среднего общего образования. Количественный состав обучающихся Лицея за последние 3 года представлен в таблице 1.3.1. Общее количество классов: 41 класс.

Таблица 1.3.1

Количественный состав обучающихся лицея по уровням образования

	Декабрь 2023	Декабрь 2024	Декабрь 2025
1–4 классы	430	420	408
5–9 классы	497	535	542
10–11 классы	124	111	137

Таблица 1.3.2

Количество классов по уровням образования

	2023	2024	2025
1–4 классы	16	15	15
5–9 классы	18	20	20
10–11 классы	5	4	6
Всего	39	40	41

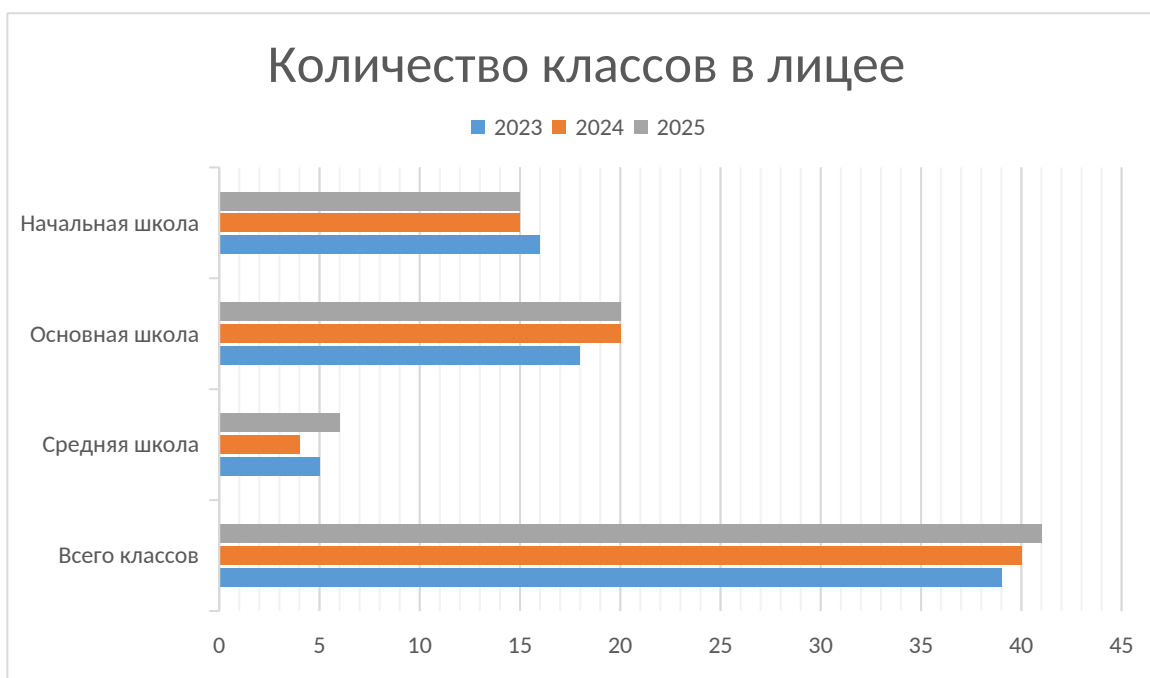


Рис.1.3.2. Количество классов в лицее

По состоянию на 05.09.2025 года Лицей осуществил набор обучающихся в параллели первых, пятых, восьмых и десятых профильных классов.

13 классы, 57 классы обучаются по программам обновленных ФГОС НОО и ООО. Традиционно сформированы 3 профильных 8-х класса (физико-математический, химико-биологический, социально-научный) и 1 общеобразовательный по программам ФГОС ООО. В параллели десятых классов сформированы 3 класса – технологический, естественно-научный, социально-экономический по программам ФГОС СОО.

Наиболее востребованным среди учащихся остается естественно-научный (химико-биологический) класс.

Количественный состав профильных классов за 2024-2025 учебный год

Класс	Профиль	Количество обучающихся
8А	Физико-математический	33
8Б	Химико-биологический	28
8В	Социально-научный	31
8Г	Общеобразовательный	25
9А	Физико-математический	21
9Б	Химико-биологический	29
9В	Социально-научный	22
9Г	Общеобразовательный	25
10А	Технологический	25
10Б	Естественно-научный	17
10В	Социально-экономический	22
11А	Технологический, социально-	27

	экономический	
11Б	Естественно-научный	21

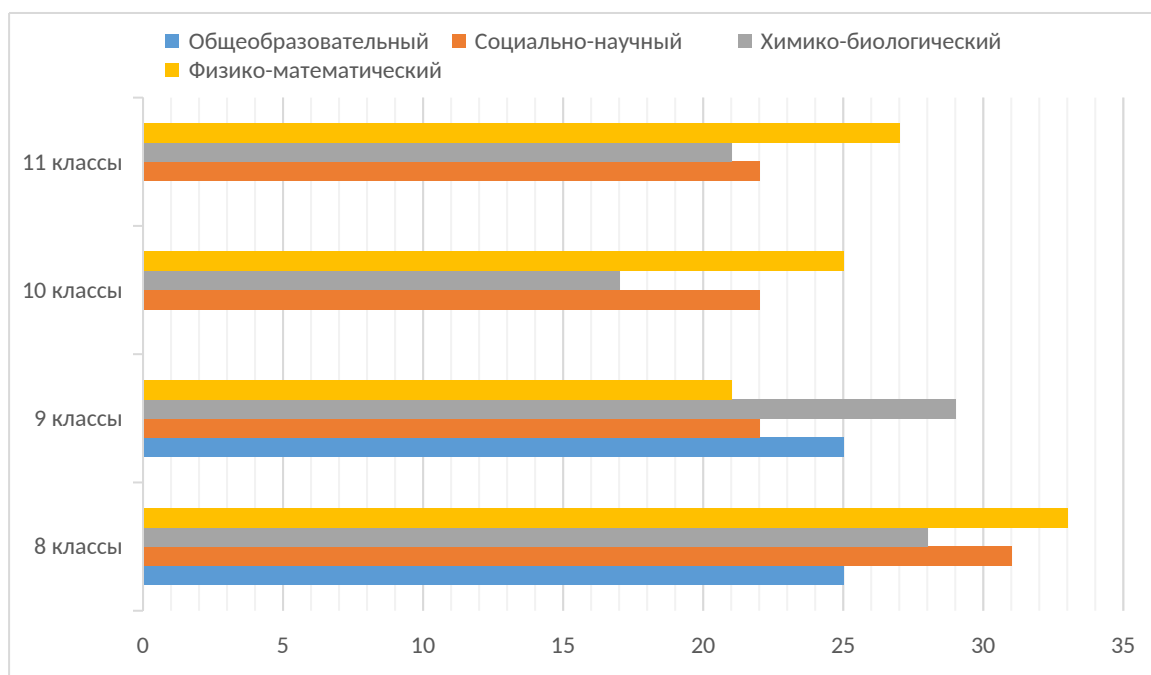


Рис. 1.3.2. Количественный состав профильных классов в 2025 году

Анализ данных наполняемости профильных классов свидетельствует о приоритете в течение 3 последних лет физико-математического направления, пользуется спросом химико-биологический профиль обучения.

Вопросы сохранения контингента Лицея приоритетны в работе администрации:

- информация о деятельности Лицея постоянно представляется на официальном сайте;
- проводятся «Дни открытых дверей» для родителей и будущих первоклассников;
- родительские собрания будущих первоклассников;
- открытые лицейские мероприятия с приглашением родителей, выпускников, социальных партнеров.

В таблице 1.3.3 и 1.3.4 представлена информация по количеству детей и подростков, стоящих на педагогическом учете в Лицее и ОПДН.

Таблица 1.3.3

Количество учащихся, состоящих на учёте в ОПДН

Категории	2023	2024	2025
Общая численность обучающихся на начало учебного года	1076	1071	1092
Несовершеннолетние, состоящие на учете	0	0	1

Таблица 1.3.4

Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете

Год	Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете (по категории)	
	трудная жизненная ситуация	социально-опасное положение
2022	1	0
2023	0	0
2024	0	0
2025	0	0

В таблице 1.3.5 и 1.3.6 представлена информация по количеству детей и подростков, состоящие на учете по категории «дети-инвалиды» и «опекаемые».

Таблица 1.3.5

Количество учащихся, состоящих на учете по категории «дети-инвалиды»

Категория	2022	2023	2024	2025
Общая численность обучающихся на начало учебного года	1044	1076	1071	1092
Несовершеннолетние категории «дети-инвалиды»	5	4	5	5

Таблица 1.3.6

Количество учащихся, состоящих на учете по категории «опекаемые»

Категория	2022	2023	2024	2025
Общая численность обучающихся на начало учебного года	1044	1076	1071	1092
Несовершеннолетние категории «опекаемые»	9	5	5	3

Анализ состояния правопорядка по Лицею свидетельствуют об

отсутствии обучающихся, привлеченных к административной или уголовной ответственности.

Мероприятия с различными категориями трудных детей, неблагополучных семей осуществляются в соответствии с планом работы в Лицее по профилактике неисполнения закона РФ «Об образовании в РФ», безнадзорности, социальных патологий правонарушений среди несовершеннолетних на 2025 годы, алгоритмом действий ответственных специалистов в образовательной организации по реализации «Порядка осуществления деятельности по выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и устранению причин нарушения их прав и законных интересов».

Раздел 2. Система управления

2.1. Структура управления

Управление Лицеом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, Уставом Лицея и строится на основе демократизации процессов управления, сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и педагогическим коллективом в условиях реализации национального проекта «Образование».

Таблица 2.1.1

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контроль деятельности педагогического коллектива, обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений организации, утверждение штатного расписания, отчетных документов организации, осуществление общего руководства
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения Учредителя или директора Лицея: 1) о внесении изменений в Устав; 2) предложения Учредителя или руководителя Лицея о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложения Учредителя или руководителя Лицея о реорганизации учреждения или о его ликвидации; 4) предложения Учредителя или руководителя Лицея об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления; 5) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Лицея; 7) по представлению директора Лицея проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность учреждения; 8) предложения директора Лицея о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложения директора Лицея о совершении крупных сделок; 10) предложения директора Лицея о совершении сделок, в совершении которых имеется

	<p>заинтересованность;</p> <p>11) предложения директора Лицея о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Лицея и утверждения аудиторской организации</p>
Совет Лицея	<p>Коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития Лицея.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Попечительский совет	<p>Коллегиальный орган управления родительской общественности и иных представителей, заинтересованных в развитии Лицея.</p> <p>К компетенции попечительского совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействие укреплению и совершенствованию финансовой, информационной, материальной, учебной базы Лицея; – содействие созданию оптимальных условий для учебы, труда, отдыха и медицинского обеспечения обучающихся и сотрудников Лицея; – материальная и организационная поддержка с целью обеспечения и совершенствования учебного и воспитательного процесса Лицея; – оказание материальной и иной поддержки одаренным обучающимся;

	<ul style="list-style-type: none"> – содействие расширению связей Лицея с другими образовательными учреждениями и научными организациями; – реализация программ и осуществление мероприятий, направленных на обеспечение участия обучающихся Лицея в экспедициях, выездных школах, семинарах, олимпиадах, соревнованиях; – осуществление контроля за сбором и расходованием добровольных пожертвований, поступающих от физических и юридических лиц, заинтересованных в развитии Лицея. Принятие решения по порядку использования указанных средств
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Лицея, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Лицея и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Лицея; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий Лицея, совершенствованию его работы и развитию материальной базы

Система управления в Лицее основана на принципах партисипативного управления, с включением непосредственных исполнителей в процессы выработки, принятия решения, их реализации. Коллектив Лицея вовлечен в деятельность по самооценке образовательной деятельности, которая осуществляется по критериям, характеризующим различные сферы жизни Лицея и результаты работы.

Организационная структура управляющей системы Лицея включает четыре уровня управления: стратегическое, тактическое, оперативное, операционное.

Структура управления в Лицее в 2025 году осталась без изменений.

Управленческий аппарат сформирован, укомплектован полностью, функциональные обязанности распределены между членами администрации и регламентируются должностными инструкциями. Годовые циклограммы деятельности администрации на год утверждаются приказом по Лицею.

На 01.01.2025 года управленческая команда Лицея состояла из:

- Оксенчук М.Л. – директор Лицея, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»;

- Дрибинская Е.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», победитель конкурса лучших учителей РФ 2011 г., к.п.н., курирует классы 5–11 параллелей;
- Пережогина И.Н. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирует 1–4 классы;
- Загоровская Ю.В. – заместитель директора по научно-методической работе, победитель конкурса лучших учителей РФ 2024 г., курирует работу с одаренными детьми, организацию внеурочной деятельности, общеинтеллектуальной направленности, научно-методическую работу и инновационную деятельность педагогического коллектива;
- Бабкин Г.Е. – заместитель директора по воспитательной работе, курирует дополнительное образование обучающихся.
- Власов Ю.Г. – заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

По соответствию квалификационным требованиям к занимаемой должности диплом о профессиональной переподготовке в области управления образовательной организацией имеют 3 человека: Оксенчук М.Л., Дрибинская Е.А., Пережогина И.Н., Загоровская Ю.В., Бабкин Г.Е.

Оптимизация процессов управления в Лицее осуществляется на основе внедрения ИКТ: работает локальная сеть объединяющая компьютеры учителей, компьютерные классы, учебные аудитории, что дает возможность централизованного администрирования и мониторинга компьютеров, доступ к сети Интернет и к системам электронной почты с рабочих машин педагогов; а также возможность совместного использования периферийных устройств (принтеры, сканеры, МФУ и т.д.), возможность достаточно оперативного обмена документами, создания и использования единой базы данных справочной информации и нормативной документации. Электронный документооборот в полном объеме отсутствует.

2.2. Нормативно-правовое обеспечение управления

Автономность Лицея дает право самостоятельно создавать не противоречащую законодательству нормативно-правовую базу организации образовательной деятельности, установить необходимое количество локальных нормативно-правовых актов, исходя из особенностей, сложившейся практики работы, установившихся традиций в Лицее.

Перечень локальных актов Лицея, обеспечивающих нормативно-правовую основу функционирования и развития Лицея, включает 9 разделов:

Раздел 1. Регламентирование деятельности органов управления

Раздел 2. Регламентирование социально-трудовых отношений

Раздел 3. Регламентирование финансовой деятельности

Раздел 4. Регламентирование образовательного процесса в лицее

Раздел 5. Регламентирование образовательного процесса в начальной школе

Раздел 6. Регламентирование организации воспитательной работы

Раздел 7. Регламентирование организации учебно-методической работы

Раздел 8. Регламентирование организации работы по информатизации

Раздел 9. Регламентирование дополнительного образования

В целях приведения правового положения Лицея в соответствие с требованиями законодательства в сфере образования, вносятся изменения и дополнения в нормативно-правовую базу организации согласно изменениям в действующем законодательстве, нормативными документами учредителя, Министерства образования и науки Челябинской области, Министерства просвещения РФ.

Коллегиальные органы управления в Лицее действуют согласно определенным в Уставе полномочиям. Действующая модель управления, нормативно-правовая база, организованный процесс управления в Лицее регламентированы и оптимизированы для обеспечения стабильного функционирования и решения задач развития Лицея.

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

3.1. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа Лицея является целостной системой мер в области гуманизации, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания обучающихся с учетом их потребностей, а также потребностей их родителей, общественности и социума.

В Лицее реализовывались следующие основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, разрабатываемые в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ:

– основная образовательная программа начального общего образования (Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», обновлённые ФГОС);

– основная образовательная программа основного общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897, от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577, Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 №712, Приказа Минпросвещения России от 18.11.2022 №955, Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 №370, Приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028, Приказа Минпросвещения России от 22.01.2024 №31, Приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 №62, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 №467);

– основная образовательная программа основного общего образования (в редакции Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287", Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», Приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028, Приказа Минпросвещения России от 22.01.2024 №31, Приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 №62, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 №467);

– основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции [Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"](#)(в редакции приказа №732 от 12.08.2022), Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», Приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028, Приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 №62, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от

19.03.2024 №171, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704);

– адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР), разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ЗПР; (приказ Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1025);

– адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР, разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в редакции Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 №467);

Таблица 3.1.1

Количественный состав обучающихся Лицея по уровням образования

Вид реализуемой программы	Уровень образования	численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования		
		2023	2024	2025
1	2	3	4	5
ООП НОО	1-4 классы	429	420	408
АОП НОО	1-4 классы	0	2	1
ООП ООО	5–9 классы	497	527	537
АОП ООО	5–9 классы	1	1	2
ООП СОО	10–11 классы	124	111	112

С 1 сентября 2025 года 1-4 классы обучаются по обновлённым ФГОС (приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа № 31 от 22.01.2024г.)

Основная образовательная программа начального общего образования разработана с соответствующими требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования к структуре основной образовательной программы и Концепциями образовательных систем: «Школа России», «Начальная школа XXI века».

Образовательная программа среднего общего образования включает программы углубленного изучения физики и математики, биологии и химии, обществознания разработана на основе федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Рабочие программы учебных предметов разработаны согласно единым требованиям к рабочим программам (Положение о рабочей программе), рабочие программы составлены с использованием Конструктора рабочих программ (edsoo.ru, «Единое содержание общего образования»).

3.2. Программы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность – неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая реализовать требования ФГОС в полной мере. Особенностью данного компонента содержания образования является предоставление обучающимся возможности выбора из широкого спектра занятий, направленных на личностное развитие; а также самостоятельность в принятии решения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Для всех программ внеурочной деятельности разработаны и утверждены рабочие программы в соответствии с действующими требованиями ФГОС к любым рабочим программам.

Таблица 3.2.1

Список занятий внеурочной деятельности для обучающихся, осваивающих образовательную программу ФГОС НОО (2024–2025 учебный год)

№ п/п	Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год	Классы
1 классы				
1.	Разговоры о важном	1	33	1абв
2.	Занимательный русский язык	1	33	1бв
3.	Грамотный читатель	1	33	1б
4.	Занимательная математика	1	33	1бв
5.	Финансовая грамотность	1	33	1в
6.	Орлята России	1	33	1а
7.	Оригами	1	33	1абв
2 классы				
8.	Разговоры о важном	1	34	2абвг
9.	Занимательный русский язык	1	34	2абвг
10.	Занимательная математика	1	34	2авг
11.	Орлята России	1	34	2а
12.	Оригами	1	34	2абвг
3 классы				
13.	Разговоры о важном	1	34	3абвг
14.	Занимательный русский язык	1	34	3бвг
15.	Занимательная математика	1	34	3бвг
16.	Мы и окружающий мир	1	34	3бв
17.	Природа Южного Урала	1	34	3а
18.	Орлята России	1	34	3а
19.	Оригами	1	34	3абвг
4 классы				
20.	Разговоры о важном	1	34	4абвг
21.	Занимательный русский язык	1	34	4абг
22.	Грамотный читатель	1	34	4в

23.	Занимательная математика	1	34	4абвг
24.	Практическая экология для младших школьников	1	34	4а
25.	Оригами	1	34	4абвг
26.	Физическая культура	1	34	4абвг

Занятия внеурочной деятельности согласно образовательной программе Лицея для обучающихся, осваивающих образовательную программу основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС были организованы в форме занятий внеурочной деятельности, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, возможностей электронного обучения. При формировании списка программ внеурочной деятельности учитываются познавательные интересы обучающихся, мнение родителей (законных представителей обучающихся), тенденции развития Лицея, направления развития российского образования.

Таблица 3.2.2

**Список занятий внеурочной деятельности для обучающихся,
осваивающих образовательную программу ФГОС ООО
(2 полугодие 2024–2025 учебный год)**

№ п/п	Название курса внеурочной деятельности
5 класс	
1.	Разговоры о важном
2.	Краеведение
3.	Экологическая культура и здоровье человека
4.	Увлекательное программирование
5.	Цветоводство
6 классы	
6.	Разговоры о важном
7.	Основы финансовой грамотности. Финансовая культура.
8.	Экологическая культура и здоровье человека
9.	Графический дизайн и вёрстка сайта
10.	Школа творческого чтения
11.	Увлекательное программирование
12.	Цветоводство
7 классы	
13.	Разговоры о важном
14.	Профильная математика: подготовка к обучению в ФМК
15.	Профильная физика: подготовка к обучению в ФМК
16.	Профильная биология: подготовка к обучению в ХБК
17.	Графический дизайн и вёрстка сайта.
8 классы	
18.	Разговоры о важном

19.	Геометрия. Дополнительные главы
20.	Математика. Дополнительные главы
21.	Математика. Дополнительные главы
22.	Профильная биология. Физиология человека
23.	Графический веб-дизайн
24.	Доступная математика
25.	Психология и выбор профессии
26.	Биология. Дополнительные главы
27.	Основы психологии
28.	В мире права
9 классы	
29.	Разговоры о важном
30.	Второй иностранный язык (немецкий)
31.	Геометрия. Дополнительные главы
32.	Математика. Дополнительные главы
33.	Решение расчётных задач по химии
34.	Профильная биология. Основы экологической культуры
35.	Трудные вопросы русского языка
36.	Прикладные задачи математики
10 классы	
37.	Разговоры о важном
38.	Математика. Дополнительные главы
39.	Профильная биология. Молекулярная биология.
40.	Функциональная грамотность. Прикладные задачи по математике
11 классы	
41.	Разговоры о важном
42.	Решение задач по цитологии и генетике
43.	Математика. Дополнительные главы
44.	Физика (подготовка к ЕГЭ)
45.	Химия (подготовка к ЕГЭ)

Таблица 3.2.3

**Список занятий внеурочной деятельности для обучающихся,
осваивающих образовательную программу ФГОС ООО
(1 полугодие 2025–2026 учебный год)**

№ п/п	Название курса внеурочной деятельности
5 класс	
1.	Разговоры о важном
2.	Логика мышления
6 классы	
3.	Разговоры о важном

4.	Россия - мои горизонты
5.	Логика мышления
7 классы	
6.	Разговоры о важном
7.	Россия - мои горизонты
8.	От слова к тексту. Развиваем читательскую грамотность
9.	Профильная биология: подготовка к обучению в ХБК
10.	Профильная математика: подготовка к обучению в ФМК
11.	ТРПЛ (технология развития памяти и логики)
8 классы	
12.	Разговоры о важном
13.	Россия - мои горизонты
9 классы	
14.	Разговоры о важном
15.	Россия- мои горизонты
16.	Второй иностранный язык (немецкий)
17.	Решение расчётных задач по химии
18.	Профильная биология. Основы экологической культуры
19.	Прикладные задачи математики
20.	Геометрия. Дополнительные главы
10 классы	
21.	Разговоры о важном
22.	Решение расчётных задач по химии
23.	Прикладные задачи математики
24.	ТРПЛ (технология развития памяти и логики).
11 классы	
46.	Разговоры о важном
47.	Россия - мои горизонты
48.	За страницами школьного учебника. (Подготовка к ЕГЭ по русскому языку)
49.	За страницами школьного учебника. (Подготовка к ЕГЭ по русскому языку)
50.	Решение задач по цитологии и генетике
51.	Разговоры о важном

3.3. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы

В целях обеспечения адаптации школьников к жизни в обществе, профессиональной ориентации, расширения возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей; обеспечение условий для развития, самоопределения и самореализации учащихся была организована образовательная деятельность объединений обучающихся Лицея по дополнительным общеразвивающим программам, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС.

Программы разработаны педагогами, рассмотрены на научно-методическом совете, утверждены приказом по Лицею, представлены на региональном портале «Навигатор дополнительного образования Челябинской области» (www.edu-74.ru).

Число обучающихся по программам дополнительного образования в Лицее увеличилось до 500 в мае 2025 года а в сентябре 2025 года составило 497 человек.

Перечень программ дополнительного образования 2025 год (2 полугодие 2024– 2025 учебный год)

- «Робототехника – школа будущих инженеров» (техническая);
- Прикладное программирование (техническая);
- волейбол (физкультурно-спортивная);
- баскетбол (физкультурно-спортивная);
- гольф (физкультурно-спортивная);
- степ-аэробика (физкультурно-спортивная);
- легкая атлетика (физкультурно-спортивная);
- хореография (художественная);
- хор младших школьников «Горошина» (художественная);
- «Эрудит» (социально-гуманитарное);

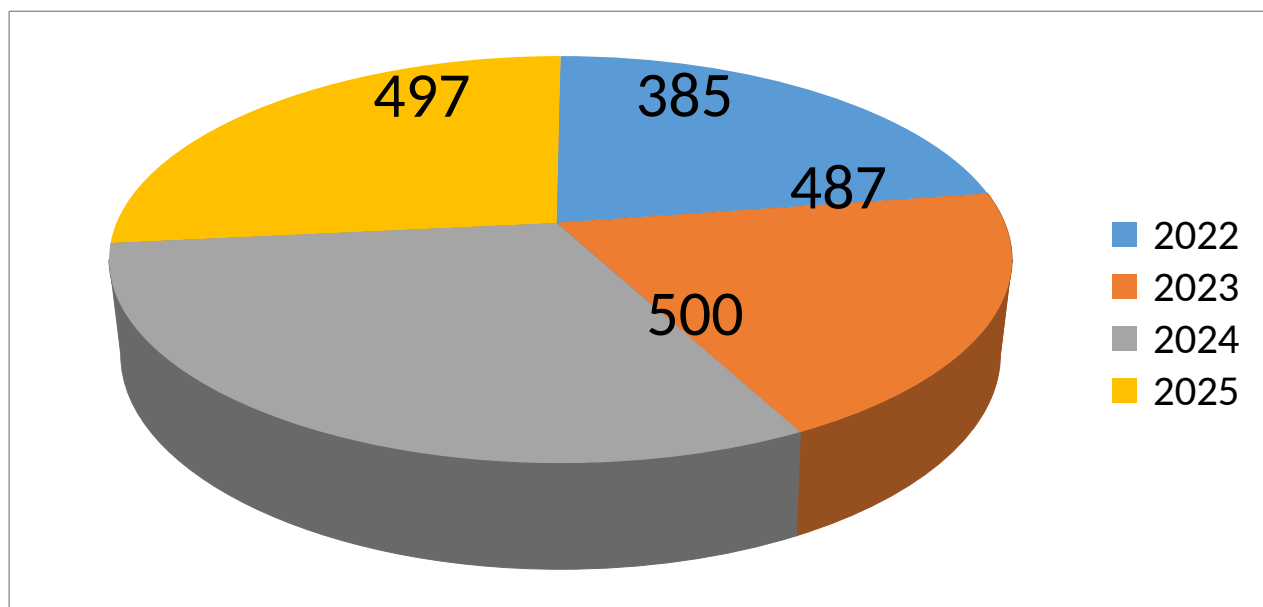
Программы «Эрудит», «Прикладное программирование» с 01.09.2023 реализовывались по социальным сертификатам персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Перечень программ дополнительного образования 2025 год (1 полугодие 2025– 2026 учебный год)

- «Робототехника – школа будущих инженеров» (техническая);
- Прикладное программирование (техническая);
- волейбол (физкультурно-спортивная);
- баскетбол (физкультурно-спортивная);
- спортивный туризм (физкультурно-спортивная);
- степ-аэробика (физкультурно-спортивная);
- хор младших школьников «Горошина» (художественная);
- отряд ЮИД (социально-гуманитарное);
- «Эрудит» (социально-гуманитарное);

Программы «Эрудит», «Прикладное программирование» с 01.09.2023 реализовывались по социальным сертификатам персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Статистика по охвату обучающихся программами дополнительного образования



Разработанные программы занятий внеурочной деятельностью, дополнительные общеразвивающие программы позволяют эффективно решать задачу обеспечения успешной социализации и самореализации, обеспечения равных условий в раскрытии потенциала обучающихся с разными образовательными потребностями и возможностями.

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

4.1. Результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования

Статистические данные по освоению образовательной программы обучающимися начальной школы Лицея в 2025 году представлены в таблице 4.1.1.

Таблица 4.1.1

Данные об освоении образовательной программы

Класс	Учитель	Количество обучающихся	% освоения программы	Количество, освоивших программу на «4» и «5»	% освоения программы на «4» и «5»
2а	Наумов А.А.	29	100%	17	59%
2б	Прокошева Т.А.	29	100%	27	93%
2в	Костина Н.П.	29	100%	22	76%
2г	Семашко Н.С.	29	100%	22	76%
3а	Сыропятова В.Н.	28	100%	16	57%
3б	Лисенкова Ю.В.	27	100%	14	52%
3в	Кашанская З.И.	28	100%	23	82%
3г	Юстус В.В.	26	100%	14	54%
4а	Ушакова В.В.	26	100%	14	54%
4б	Прокошева Т.А.	24	100%	18	75%
4в	Мухамеджанова Ю.С.	24	96%	14	58%
4г	Лебедь Е.В.	25	100%	15	60%
Всего:		324	99,7%	216	67%

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в 1-х классах осуществляется безотметочное обучение. Обучающиеся начальной школы, освоили образовательные программы в полном объеме, что составляет 99,7%. Один обучающийся оставлен на повторное обучение в 4 классе, а летним движением выбыл в МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска».

Отмечается рост качественной успеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом на 5% и снижение процента усвоения программы НОО на 0,3%.

Сведения о результатах диагностических исследований

Таблица 4.1.2

№	Класс	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся участвовавших в диагностическом исследовании	Количество обучающихся, получивших удовлетворительные оценки по результатам диагностического исследования	Количество обучающихся, получивших не удовлетворительные оценки по результатам диагностического исследования
2025 год					
1. ВПР					
	4кл.	Русский язык	93	92	1
2. ВПР					
	4 кл.	Математика	93	93	0
3. ВПР					
	4 кл.	Окружающий мир	43	43	0
4. ВПР					
	4 кл.	Английский язык	23	23	0
5. ВПР					
	4 кл.	Литературное	24	24	0

		чтение			
6. РИКО НОО (12 ноября 2025г.)					
	4 кл.	Комплексная работа	99	93	6

Внешняя оценка качества образования Участие 4-х классов во Всероссийских проверочных работах

Всероссийские проверочные работы в параллели 4-х классов были проведены в апреле 2024 – 2025 учебного года.

Назначение всероссийских проверочных работ (ВПР) - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями. Результаты в совокупности с имеющейся информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ показали, что выпускники 4-х классов овладели планируемыми результатами по каждому разделу курса русского языка начальной школы на уровне применения в стандартной ситуации. Из 99 обучающихся писали работу по русскому языку 93 человека. На «4» и «5» написали 65 человек, что составляет 70%, из них 25 обучающихся выполнили работу на «отлично», что составляет 27%; 40 обучающихся на «хорошо» (43%); 27 обучающихся на «удовлетворительно» (29%). Получил оценку «2» один человек. Процент успеваемости составил 98,9%.

Из 99 обучающихся писали работу по математике 93 человека. На «4» и «5» написали 75 человек, что составляет 81%, из них 39 обучающихся выполнили работу на «отлично», что составляет 42%; 36 обучающихся на «хорошо» (39%); 18 обучающихся на «удовлетворительно» (19%). Процент успеваемости составил 100%.

Из предметов на основе случайного выбора 4а и 4в классы выполняли работу по окружающему миру. Из 50 человек писали 43.

Семеро отсутствовали по уважительной причине. На «4» и «5» написали 31 человек, что составляет 72%, из них 5 обучающихся выполнили работу на «отлично», что составляет 12%; 26 обучающихся на «хорошо» (60%); 12 обучающихся на «удовлетворительно» (28%). Процент успеваемости составил 100%.

4б класс писал ВПР по английскому языку. Из 24 человек писали работу 23. На «4» и «5» выполнили работу 20 человек, что составляет 87%, из них 12 обучающихся выполнили работу на «отлично», что составляет 52%; 8 обучающихся на «хорошо» (35%); 2 человека на «удовлетворительно» (9%). Процент успеваемости составил 100%.

4г класс выполнял ВПР по литературному чтению. Из 25 человек писали работу 24. На «4» и «5» выполнили работу 22 человека, что составляет 92%, из них 9 обучающихся выполнили работу на «отлично», что составляет 38%; 13 обучающихся на «хорошо» (54%); 2 человека на «удовлетворительно» (8%). Процент успеваемости составил 100%.

Участие в Региональном исследовании качества образования (РИКО НОО) учащихся 4-х классов (комплексная работа).

В 2025 году РИКО НОО проводилось 12 ноября 2025 года.

Обучающиеся 4-х классов МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска» 2025-2026 учебного года в количестве 99 человек из 108 приняли участие в Региональном исследовании качества образования: комплексная работа. После проверки работ был заполнен электронный протокол и отправлен на почту МКУ СП по Тракторозаводскому району в соответствии с регламентом.

По результатам выполнения РИКО выявлено, что по уровню развития функциональной грамотности базовый уровень показали 50 обучающихся из 99 писавших работу, что составляет 50,5%, повышенный 34 обучающихся (34,3%), высокий - 13 обучающихся (13,2%), недостаточный 2 человека (2%).

По результатам диагностики уровня достижения метапредметных планируемых результатов базовый уровень показали 38 обучающихся, что составляет 38,4%, повышенный 44 обучающихся (44,4%), высокий - 11 обучающихся (11,1%), недостаточный 6 человек (6,1%).

На кафедре учителей начальных классов проведено обсуждение результатов диагностики, спланирована методическая работа, направленная на повышение уровня метапредметных результатов и функциональной грамотности обучающихся.

Пути решения данной проблемы видятся в повышении квалификации педагогов через ознакомление с подходами к формированию и оценке

метапредметных результатов, функциональной грамотности и банком открытых заданий, проведении открытых уроков и внеурочных занятий с целью обмена опытом, в обновлении форм внеурочной деятельности.

4.2. Результаты освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования

Таблица 4.2.1

Результаты освоения части образовательных программ основного общего и среднего общего образования в Лицее за 2025 год

Классы	Количество освоивших программу	Процент освоения	Количество освоивших программу на «4» и «5»	% освоения (на «4» и «5»)
5-8	442	100	190	43
10	64	100	29	45,3

Данные таблицы свидетельствуют о 100% освоении части ООП ООО и СОО обучающимися Лицея.

Таблица 4.2.2

Данные об освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования в Лицее (2024–2025 учебный год)

Уровень образования	Количество освоивших программу	Процент освоения	Количество освоивших программу на «4» и «5»	% (на «4» и «5»)
ООО	94	96,9	39	41,5
СОО	48	100	26	54,2

Отмечается рост качественной успеваемости освоения ООО и СОО отношению к предыдущему году.

Анализ прохождения образовательных программ по базовым и профильным предметам в 5–11 классах показал их строгое выполнение, как в части учебного содержания, так и в части их практической направленности за счет корректировки программ и учета резервного времени.

Лицейские классы приняли участие в мониторинговых исследованиях качества образования на федеральном (ВПР) уровне. На региональном уровне было проведено две работы в 7, 10 х классах целью которых было оценить сформированность у обучающихся метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности.

Таблица 4.2.3

1. ВПР (апрель 2025)					
(наименование диагностического исследования)					
№	Клас с	Наименовани е учебного предмета	Количество обучающихся участвовавших	Количество обучающихся, получивших	Количество обучающихся, получивших не

			в диагностическом исследовании	удовлетворительные оценки по результатам диагностического исследования	удовлетворительные оценки по результатам диагностического исследования
1	5	Русский язык	94 из 104	80	14
2	5	Математика	94 из 104	89	5
3	5В, Г	История	54 из 54	53	1
4	5А, Б, Г	Биология	68 из 77	64	4
5	5В	География	25 из 27	25	0
6	5Б	Литература	23 из 25	21	2
7	5А	Иностранный язык (анг)	23 из 25	23	0
8	6	Русский язык	102 из 110	91	11
9	6	Математика	100 из 110	86	14
10	6В	История	27 из 29	26	1
11	6А, Б	Биология	49 из 56	49	0
12	6В, Г	География	52 из 54	51	1
13	6А	Обществознание	25 из 27	24	1
14	6Г	Литература	22 из 25	21	1
15	6Б	Иностранный язык (анг)	24 из 29	22	2
16	7	Русский язык	103 из 111	91	12
17	7	Математика	106 из 111	92	14
18	7Г	География	23 из 28	23	0
19	7 Б	История	22 из 25	22	0
20	7В	Обществознание	27 из 30	27	0
21	7А	Биология	24 из 28	24	0
22	7В	Физика	28 из 30	25	3
23	7Г	Литература	22 из 28	20	2
24	7А	Иностранный язык (анг)	24 из 28	22	2
25	7Б	Информатика	21 из 25	20	1
26	8	Русский язык	105 из 115	90	15
27	8Б, В, Г	Математика	75 из 82	73	2
28	8А	Математика (у)	29 из 33	29	0

29	8А	География	31 из 33	31	0
30	8Б	Физика	24 из 26	23	1
31	8А	История	30 из 33	30	0
32	8Г	Обществозна ние	22 из 26	19	3
33	8Г	Биология	23 из 26	22	1
34	8В	Химия	22 из 30	22	0
35	8Б	Литература	22 из 26	22	0
36	8В	Иностранны й язык (анг)	25 из 30	18	7
37	Не распр еделе но	Информатик а	0	0	0
38	10	Русский язык	60 из 64	60	0
39	10	Математика	58 из 64	52	6
40	10В	История	18 из 22	22	0
41	10Б	География	14 из 17	14	0
42	Не распр еделе но	Обществозна ние			
43	10А	Физика	20 из 25	20	0
44	10В	Химия	22 из 22	22	0
45	10Б	Литература	14 из 17	14	0
46	10А	Иностранны й язык (анг)	21 из 25	21	0
4. РИКО (2024 - 2025)					
(наименование диагностического исследования)					
1	7	Индивидуальный проект	111	111	0
2	10	Диагностика уровня индивидуальных достижений, обучающихся 10-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности)	64	59 (приняли участие) Функциональ ная грамотность (уровень: высокий 8 чел., повышенный 22 чел., базовый 29 чел.,	0

				недостаточны й 0 чел.). Метапредмет ные результаты (уровень: высокий 3 чел., повышенный 36 чел., базовый 20 чел., недостаточны й 0 чел.).	
--	--	--	--	--	--

По статистическим данным ФГБУ ФИОКО Лицей не является образовательной организацией с признаками низких и необъективных результатов.

Важным показателем деятельности Лицея являются результаты ГИА выпускников 9 и 11 классов. В 2024-2025 учебном году выпускники девятых и одиннадцатых классов получили аттестат об основном общем и среднем общем образовании на основании приказа Минпросвещения РФ от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

Таблица 4.2.4

**Результаты Основного государственного экзамена 2024 год
(2024-2025 учебный год)**

№	Предмет	Сдавали ОГЭ по предмету		Средняя оценка	Сдали на «4» и «5», чел	Не преодолел и порог, чел
		Кол-во	в %			
1	Русский	93	98,9	4 (средний балл 28)	51	0
2	Математика	93	98,9	4 (средний балл 15)	72	0
3	Физика	23 (9а, 9в, 9г)	24,5	4 (средний балл 29)	19	0
4	Химия	27 (9б, 9г)	28,7	5 (средний балл 34)	27	0
5	Биология	31 (9бвг)	32,9	4 (средний балл 32)	29	0
6	География	19 (9бвг)	20,2	4 (средний балл 21)	12	0

7	Обществознание	25 (9бвг)	26,5	4 (средний балл 23)	12	0
8	Информатика	58 (9авг)	61,7	4 (средний балл 15)	43	0
9	Английский язык	3 (9вг)	3,19	4(средний балл 49)	2	0

Результаты Государственного выпускного экзамена 2025 год

№	Предмет	Сдавали ОГЭ по предмету		Средняя оценка	Сдали на «4» и «5», чел	Не преодолел и порог, чел
		Кол-во	в %			
1	Русский	1	1,06	5	1	0
2	Математика	1	1,06	4	1	0

По итогам года и результатам основного государственного экзамена аттестаты с отличием получили 4 выпускника 9-х классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА 2025 года. Из выпускников лица, все кто получил аттестат, сдавали ЕГЭ (100%).

Таблица 4.1.7

Результаты Единого государственного экзамена 2025 год

№	Предмет	Сдавали ЕГЭ по предмету		Средний тестовый балл (в сравнении с прошлым годом)	Динамика + / -	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ 80 и более баллов (в сравнении с прошлым годом)	
		Кол-во	в %			Кол-во	%
1	Русский	48	100	73,8 (66,2)	+	5 (7) из них 1 чел 94 балла	10,4 (12,2)
2	Математика (П)	28	58,3	71 (69,48)	+	8 (12), из них 90 баллов -2 чел	16,6 (38,7)
3	Математика (Б)	20	41,7	16 (оценка «4») в прошлом году 17 (оценка «5»)	-	На «4 и 5» - 19 чел (на «4» и «5» - 25 чел.)	95 (96,2)

4	Физика	9	18,8	63 (68)	-	0 (2)	0 (25)
5	Химия	14	29,16	64 (64)	+	5(3) из них от 90 до 95 баллов –3 чел. Не преодолел порог 1 ч.	35,7 (21,4)
6	Биология	13	27	59 (67)	-	1 (4) из них от 90 баллов и выше – 0 чел. Не преодолел порог 1 ч.	4 (25)
7	Обществознание	12	25	53,4 (60)	+	1 (1) из них от 90 баллов и выше – 0 чел. Не преодолел порог 1 ч.	8,3 (6,7)
8	Информатика	17	35,4	75 (70)	+	5 (2) из них от 90 баллов и выше – 2 чел. Не преодолел порог 2 ч.	29,4 (11,7)
9	География	0	0	Не сдавали			
10	История	0	0	Не сдавали (82)		0 (1)	
11	Литература	2	4,1	68 (66)	+	1 (0), 94 балла набрал 1 чел.	50 (0)
12	Английский язык	0	0	Не сдавали (86)		0 (1)	0 (100)

Средний балл по ЕГЭ увеличился по русскому языку, математике (П), химии, обществознанию, информатике, литературе, по остальным предметам произошло понижение результатов экзаменов.

В 2025 г. медалью «За особые успехи в учении» первой степени награждены шесть выпускников лицея и три выпускника награждены медалью второй степени.

Все 11-классники получили документ об образовании.

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ 2025 года

Направления	Выпускники 9 класса (количество)	Выпускники 11 класса (количество)
10 класс МАОУ «Лицей №102 г. Челябинска»	71	
10 класс (другая школа)	2	
ВУЗ (г. Челябинск)		35
ВУЗ (города РФ)		11
Колледж, техникум	21	2
Курсы		0
Пошли работать		0

4.3. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)

Таблица 4.3.1

Итоги муниципального этапа ВсОШ (2025-2026 уч. год)

№п/п	ФИО	класс	предмет	статус	учитель
1.	Карелин	11	Информатика (робототехника)	Победитель	Пашнин А.А.
2.	Малухин	11	Информатика (робототехника)	Победитель	Пашнин А.А.
3.	Титунов	11	Информатика (робототехника)	Призер	Пашнин А.А.
4.	Белорусцев	8	Информатика (информационная безопасность)	Призер	Давиденко Н.В.
5.	Спасибухова	8	МХК	Призер	Любецкая Т.И.
6.	Кладова	11	МХК	Призер	Любецкая Т.И.
7.	Литаврина	9	Экология	Призер	Баркан О.Ю.
8.	Желандинов	10	Экология	Победитель	Баркан О.Ю.
9.	Ишимникова	10	Экология	Победитель	Баркан О.Ю.
10.	Петухов	10	Экология	Победитель	Баркан О.Ю.
11.	Мартыненко	10	Экология	Призер	Баркан О.Ю.
12.	Бедова	8	ОБЗР	Призер	Мальцева Т.И.
13.	Желандинов	10	ОБЗР	Победитель	Мальцева Т.И.
14.	Ишимникова	10	ОБЗР	Победитель	Мальцева Т.И.
15.	Ефимов	10	ОБЗР	Призер	Мальцева Т.И.
16.	Сутормин	10	ОБЗР	Призер	Мальцева Т.И.
17.	Чередниченко	10	ОБЗР	Призер	Мальцева Т.И.
18.	Ягафарова	11	ОБЗР	Победитель	Мальцева Т.И.
19.	Мосева	11	ОБЗР	Победитель	Мальцева Т.И.
20.	Исмаилова	11	ОБЗР	Победитель	Мальцева Т.И.
21.	Кладова	11	ОБЗР	Победитель	Мальцева Т.И.
22.	Уфимцев	11	ОБЗР	Призер	Мальцева Т.И.
23.	Власова	8	Обществознание	Призер	Губин М.А.

24.	Маркерт	9	Обществознание	Призер	Губин М.А.
25.	Ишимникова	10	Обществознание	Призер	Губин М.А.
26.	Спиридонова	10	Обществознание	Призер	Губин М.А.
27.	Тореева	10	Обществознание	Призер	Губин М.А.
28.	Шукуров	10	Обществознание	Призер	Губин М.А.
29.	Ягафарова	11	Обществознание	Победитель	Губин М.А.
30.	Кладова	11	Обществознание	Призер	Губин М.А.
31.	Квашнина	11	Обществознание	Призер	Губин М.А.
32.	Городнянская	8	Английский язык	Победитель	Шамгунова Е.Е.
33.	Ткачева	8	Английский язык	Призер	Хадыева М.Н.
34.	Власова	8	Английский язык	Призер	Хадыева М.Н.
35.	Ишимникова	10	Литература	Призер	Родионов М.С.
36.	Мосева	11	Литература	Призер	Родионов М.С.
37.	Мужев	8	Экономика	Победитель	Губин М.А.
38.	Мишин	7	Физическая культура	Призер	Фабер Л.В.
39.	Сейма	7	Физическая культура	Призер	Фабер Л.В.
40.	Жебель	7	Физическая культура	Призер	Фабер Л.В.
41.	Водолазов	10	Физическая культура	Призер	Фабер Л.В.
42.	Чигвинцев	9	Физическая культура	Призер	Белкова Т.А.
43.	Лежнёв	8	Физическая культура	Призер	Фабер Л.В.
44.	Чередниченко	10	Физическая культура	Победитель	Фабер Л.В.
45.	Лежнёва	9	Физическая культура	Призер	Белкова Т.А.
46.	Ефимов	10	Физика	Победитель	Дрибинская Е.А.
47.	Жаворонкова	5	Биология	Призер	Татаринов А.А.
48.	Крылов	8	Биология	Призер	Баркан О.Ю.
49.	Ломовцева	9	Биология	Призер	Баркан О.Ю.
50.	Хайретдинова	9	Биология	Призер	Баркан О.Ю.

51.	Желандинов	10	Биология	Победитель	Баркан О.Ю.
52.	Мыльцева	10	Биология	Призер	Баркан О.Ю.
53.	Ахметгалеева	10	Биология	Призер	Баркан О.Ю.
54.	Дудник	9	Химия	Призер	Титова И.Н.
55.	Дремин	9	Химия	Призер	Титова И.Н.
56.	Хайретдинова	9	Химия	Призер	Титова И.Н.
57.	Гафарова	10	Химия	Победитель	Титова И.Н.

Таблица 4.3.2

**Победители и призеры регионального этапа ВСОШ
и областного этапа ООШ 2024–2025 учебного года**

	ФИО уч-ся	Класс	Статус	ФИО учителя
МХК				
1.	Кладова С. В.	10	Победитель	Любецкая Т.И.
Обществознание				
2.	Кладова С. В.	10	Победитель	Губин М.А.
3.	Ягафарова Я. Р.	10	Победитель	
Итальянский язык				
4.	Кладова С.В.	10	Призёр	
Астрономия (областной этап)				
5.	Маркерт Э. А.	8	Призёр	Дрибинская Е.А.
Физическая культура				
6.	Сиволобова П. А.	11	Победитель	Фабер Л.В.
Экология				
7.	Желандинов Б.Р.	9	Победитель	Баркан О.Ю.
8.	Ягафарова Я.Р.	10	Призёр	Баркан О.Ю.
ОБЗР				
9.	Чередниченко С.А.	9	Победитель	Мальцева Т.И.
10.	Ягафарова Я.Р.	10	Победитель	Мальцева Т.И.
11.	Исмаилова Е.А.	10	Победитель	Мальцева Т.И.
12.	Кладова С.В.	10	Победитель	Мальцева Т.И.
13.	Желандинов Б.Р.	9	Призёр	Мальцева Т.И.
14.	Сутормин А.С.	9	Призёр	Мальцева Т.И.

Раздел 5. Особенности организации образовательного процесса

5.1. Режим организации образовательного процесса

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Продолжительность учебного года: в 1 классах – 33 недели; во 2–4 классах – 34 недели, образовательный процесс делится на четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся 1-х классов в феврале устанавливаются дополнительные каникулы. Продолжительность урока составляет: – в 1 классе – 35 минут (1–2 четверть); 40 минут (3–4 четверть); – во 2–4 классах – 40 минут.

Образовательный процесс в начальной школе организован в две смены, первые классы обучаются исключительно в 1 смену.

Занятия I смены начинаются в 8.00 часов.

Занятия II смены – в 13.30 часов.

Классы, реализующие программы НОО, обучаются по 5-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 5–9, 10-11-х классах – 34 недели; образовательный процесс на четверти.

Таблица 5.1.1

Количество классов-комплектов в каждой параллели

Уровни общего образования	Классы	Количество классов в параллели	Всего классов
Начальное общее образование	1 классы	3	15 классов
	2 классы	4	
	3 классы	4	
	4 классы	4	
Основное общее образование	5 класс	4	20 классов
	6 класс	4	
	7 класс	4	
	8 класс	4	
	9 класс	4	
Среднее общее образование	10 класс	3	6 классов
	11 класс	3	

Продолжительность учебной недели в 5–11 классах – 6 дней. Образовательный процесс в 5–11 классах осуществляет в первую смену.

Продолжительность урока: 5–11 классы – 40 минут.

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с Санитарными правилами 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (новые СанПиН, утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года), основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Функции школьного журнала/дневника учащегося реализуются посредством ГИС «Образование в Челябинской области», Модуль «Сетевой город. Образование».

Организация процесса обучения с помощью дистанционных технологий осуществлялась с использованием платформ: ФГИС «Моя школа», цифровая образовательная онлайн-платформа МЭО.

Раздел 6. Профориентационная работа

Профориентационная работа в Лицее рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору дальнейших образовательных траекторий, самоопределению в выборе будущей профессии, строится с учетом определения интересов, возможностей обучающихся и востребованности рынка труда.

Профессиональная работа с обучающимися Лицея включает следующие компоненты:

Таблица 6.1.

Направления профориентационной работы

№ п/п	Направления работы	Состав деятельности
1	Обучение в профильных классах	Реализация программ профильного обучения согласно ФГОС ООО, СОО
2	Профпросвещение	Сообщение школьникам сведений о различных профессиях, их значении для народного хозяйства, потребностях в кадрах, условиях труда, требованиях, предъявляемых профессией к психофизиологическим качествам личности, способах и путях их получения, оплате труда
3	Профинформация	Система мероприятий по ознакомлению учащихся: - с ситуацией в области спроса и предложения на рынке труда; - характером работы по основным профессиям и специальностям
5	Профконсультация	Оказание помощи в выборе профессии путем изучения личности школьника с целью выявления факторов, влияющих на выбор профессии
6	Обязательное изучение курса	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»

С 1 сентября 2024 года в Лицее реализуется Единая модель профессиональной ориентации базового уровня (40 часов в течение учебного года).

Система профильного обучения в Лицее включает в себя:

- обязательные уроки профориентации «Россия – мои горизонты»;
- участие в мероприятиях программы «Билет в будущее»;
- реализация курсов внеурочной деятельности по выбору: предметно-ориентированных, межпредметных;

- использование методов активного обучения на элективных курсах и курсах внеурочной деятельности по выбору;
- учет учебных достижений в форме портфолио;
- обучение учащихся в малых группах на курсах внеурочной деятельности по выбору;
- обучение в одной группе курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования учащихся разных классов;
- проведение рейтинговых соревнований, олимпиад, марафонов и других мероприятий, позволяющих использовать ресурс портфолио;
- теоретический предпрофильный курс «Практическая психология. Выбор профессии»;
- профориентация в рамках воспитательной работы.

Реализация в Лицее профильного образования по направлениям в 8–11 классах (физико-математический, химико-биологический, социально-научный, социально-экономический) позволяет обучающимся определиться с выбором направления по различным признакам, специальным интересам, значимым способностям, направленности на будущую профессию.

Целью реализации профильного образования в Лицее является создание условий для самореализации человеком своих сил и способностей.

В Лицее разработана программа по профориентации, предоставляющая подросткам возможность не только приобрести опыт освоения посильных элементов профессиональной деятельности, но и осознать свои возможности, интересы, предпочтения.

Профориентационная работа осуществляется в том числе в виде курса внеурочной деятельности «Практическая психология: выбор профессии» для основного общего образования (10 классы). Формирование у обучающихся реалистичного взгляда на выбор профессии с учетом их возможностей и требований рынка.

В 2025 году продолжилась совместная профориентационная работа на основании областным центром дополнительного образования, ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет». Заключен Договор с ФГБОУ ВО «Южно-уральский государственный медицинский университет», ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Проводились встречи с представителями «Челябинское высшее военное авиационное краснознамённое училище штурманов», Челябинское региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» участвовали в «Областной форум Всероссийский конкурс социально значимых проектов в сфере здоровьесбережения Общее дело ПРО», ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет», Уральский региональный колледж, Южно-уральский технологический университет, Челябинский филиал федерального

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", многопрофильный колледж ИСТиС. Деловая игра «Правовое просвещение несовершеннолетних» Юридический институт ЮУрГУ (НИУ), профориентационный центр «Маяк», ФКУ СИЗО – 3 ГУФСИН России по Челябинской области. Встреча с представителями Военного института (инженерно-технический) Военной академии МТО им. генерала армии А.В. Хрулева по программе «Пожарная безопасность». Совместная работа с центром сопровождения и подготовки при поступлении в ВВУЗ «Просто». Профориентационная встреча с представителями ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум». Лицей является площадкой проведения областной просветительской акции «Научный диктант».

Учащиеся активно принимают участие в олимпиадах, проводимых учреждениями высшего образования: «Звезда», «Изумруд», «Сибириада», Московская олимпиада школьников по биологии и др.

В рамках профориентационного проекта «Билет в будущее» в 2025 году обучающиеся 8 –х классов приняли участие в следующих формах работы: знакомство с профориентацией с помощью цифрового контента, двухэтапная профориентационная диагностика, прохождение профессиональных проб.

В Лицее созданы условия для успешной социализации, самоопределения и профориентации обучающихся, обеспечивающей профессиональный и социальный успех.

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Укомплектованность Лицея педагогическими работниками в 2024 году составляет 100%, наблюдается стабильность в укомплектованности педагогическими кадрами.

Таблица 7.1

Количество педагогических работников

По состоянию на	Администрация	Учитель	Педагог - организатор	Педагог-психолог	Педагог доп. образования	Педагог-библиотекарь
01.01.2021	6	55	2	2	1	2
31.12.2021	7	51	2	2	1	1
01.01.2022	6	55	2	2	1	1
31.12.2022	6	55	2	2	1	2
01.01.2023	5	56	2	2	1	1
01.01.2024	5	48	2	1	2	2
31.12.2025	7	46	0	1	1	2

Уровень образования педагогических работников



Рисунок 7.1. Уровень образования педагогических работников в соответствии образования преподаваемому предмету

Таблица 7.2

Статус педагогических работников Лицея

Период	Почетные работники ОО РФ	Отличник народного просвещения РФ	Почетная грамота МО РФ	Кандидаты наук
2021	7	0	7	2
2022	7	0	8	3
2023	7	0	9	3
2024	7	0	9	3
2025	7	0	9	3

Таблица 7.3

Возрастной состав педагогов Лицея

Период	Всего педагогических работников	Гендерный состав м/ж	До 30 лет	от 55 лет
2021	55	8/47	7	10
2022	55	7/48	6	7
2023	56	6/50	5	8
2024	59	9/51	5	15
2025	53	8/45	3	17

Таблица 7.4

Распределение педагогов по квалификационным категориям

Период	Всего педагогов	Высшая	Первая	Без категории
2021	57	37	13	7
2022	55	39	12	4
2023	56	41	11	4
2024	55	29	13	13
2025	53	31	15	7

В 2025 году прошли аттестацию 12 педагогов, из них 8 учителей подтвердили высшую, 4 педагога – первую профессиональные категории.

Уровень квалификации педагогов по статусу квалификационных категорий составляет 85%, что соответствует лицензионным требованиям.

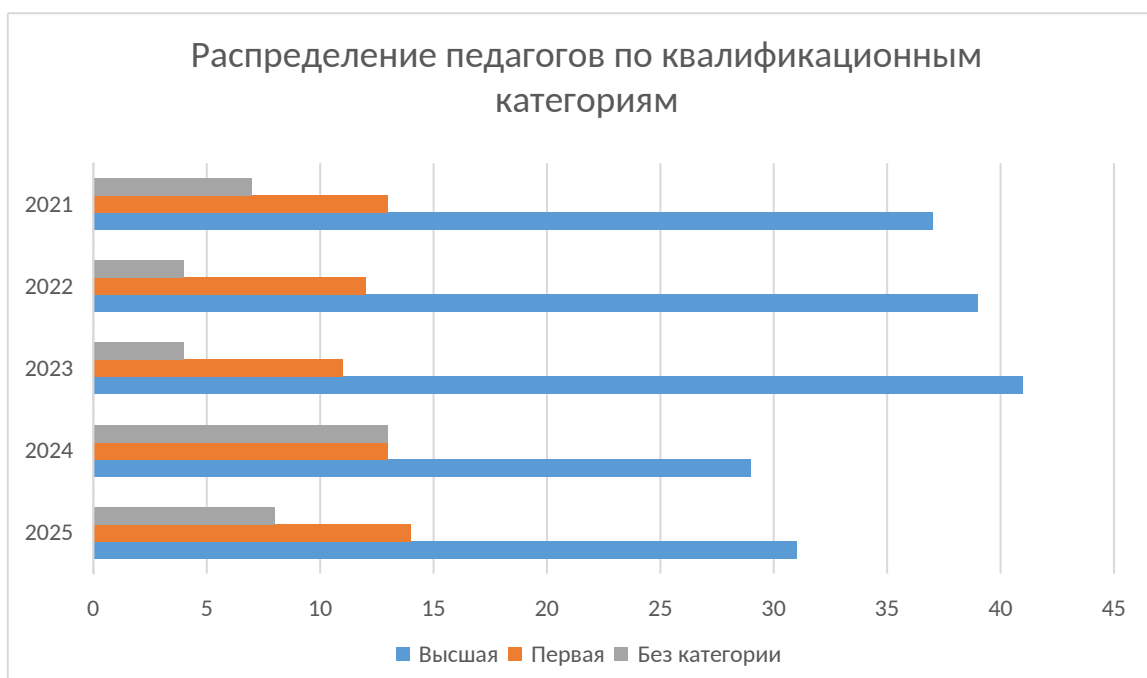


Рисунок 7.2. Распределение педагогов по квалификационным категориям в динамике за пять лет

Повышение квалификации педагогических работников и управленческого персонала

Требования профессионального стандарта «Педагог», к реализации эффективной педагогической деятельности в соответствии с ФГОС, направлениями реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» определяют необходимость профессиональной готовности педагогов к изменению своего профессионального статуса, постоянному совершенствованию профессиональных компетенций, непрерывному образованию через всю жизнь.

В Лицее разработан план повышения квалификации сотрудников на 2021–2025 годы. 2025 году семинары, курсы повышения квалификации прошли педагога, курсы переподготовки – 5 человек.

Преимущественно прохождение курсов повышения квалификации осуществляется на договорной основе за счет средств бюджетного финансирования на базе ГБУ ДПО ЧИРО, МАУ ДПО «Челябинский институт Просвещения».

Достижения педагогов в профессиональной деятельности

1. Учитель русского языка и литературы Болотова Л.В. получила почётное звание «Почётный работник сферы образования российской Федерации»;
2. Учитель истории и обществознания Губин М.А., учитель изобразительного искусства Любецкая Т.И., учитель географии Мальцева Т.И. отмечены специальным поощрением Правительства

Челябинской области за подготовку победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

3. Мальцева Т.И., учитель географии награждена Почётной Грамотой Комитета по делам образования г. Челябинска за многолетний добросовестный труд, профессиональные достижения;
4. Заместитель директора по УВР Загоровская Ю.В. награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Челябинской области.
5. Ушакова В.В., учитель начальных классов награждена депутатом Челябинской городской Думы Почётной Грамотой за многолетний плодотворный труд в системе образования, высокий профессионализм и подготовку победителей городских и всероссийских конкурсов и олимпиад;
6. Малышева Н.А., педагог-библиотекарь награждена Благодарностью Комитета по делам образования г. Челябинска за добросовестный труд и активное участие в жизни лица.

Раздел 8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В Лицее создана система учебно-методических материалов, качественно обеспечивающих образовательный процесс. Учителя используют в работе УМК, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

УМК по всем уровням общего образования составлены на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Библиотека Лицея находится в двух зданиях: помещение для учащихся начальной школы (ул. Артиллерийская, 55А), абонемент и читальный зал в основном здании (ул. Грибоедова, 2).

С сентября 2021 года лицейская библиотека работает в статусе школьного информационно-библиотечного центра (приказ Комитета по делам образования г. Челябинска № 2036/у от 21.09.2021 года. «О проведении экспертизы сформированности условий, соответствующих статусу ШИБЦ и присвоении статуса ШИБЦ»).

В Лицее реализуется модель «Школьный информационно-библиотечный центр как место коллективного мышления и творчества, проектной и исследовательской деятельности». В читальном зале библиотеки проводятся воспитательные мероприятия, конкурсы, олимпиады.

Лицейский информационно-библиотечный центр (ШИБЦ) включает:

- книгохранилище – 64 кв. м;
- абонемент и 4 компьютеризированных рабочих места с выходом в интернет – 48 кв.м;

2 АРМ библиотекаря, черно-белый принтер А4, колонки, цветной принтер А3, плоттер с цветной печатью, локальная сеть, выход в Интернет, интерактивную доску, мультимедийное устройство, презентер, программное обеспечение «АИБС MARK-SQL»;

- читальный зал – 48 кв.м (30 посадочных мест).

Учебниками обучающиеся Лицея обеспечены на 100%. На 09.12.2025 обеспечены учебниками на 76,11%. В учебном процессе используются учебники исключительно из Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Оснащенность библиотеки учебными пособиями для обеспечения образовательного процесса достаточная.

На официальном сайте Лицея есть страница ШИБЦ с информацией о плане работы, наличии фондов и проводимых мероприятиях. Учащиеся могут воспользоваться разделом страницы ШИБЦ «Рекомендуемые ссылки»:

- Федеральные образовательные порталы;
- Электронные библиотеки;
- УБ ЦОК

- Электронные учебники;
- Виртуальные музеи и галереи и др.

Таблица 8.1

**Динамика основных показателей развития
библиотеки (информационно-библиотечного центра)**

Контингент читателей	2023	2024	2025
В начальной школе	451	430	406
В основной и старшей школе	698	646	679
Всего читателей	1149	1133	1141
Из них:			
- учащихся	1076	1076	1085
- педагогических работников	61	57	56
Книговыдача	4 112	4 500	3 900
Общий фонд	45 045	47 819	35 814
В том числе:			
Учебники, учебное пособие	29 484	32 401	18 859
Художественная литература	15 561	15 418	15 418
Медиаресурсы	317 (названий)	317 (названий)	317 (названий)
	992	992	992
Методическая литература	545	545	545

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Раздел 9. Материально-технические условия

Материальная база Лицея позволяет осуществлять образовательный процесс на современном уровне. Материально-техническое оснащение Лицея и условия обучения соответствуют нормам СанПин 2.4.2.2821-10. В Лицее оборудованы 50 учебных аудиторий, для проведения занятий по физической культуре в зданиях есть три спортивных зала, помещения для проведения культурно-массовых мероприятий (актовый зал), спортивная площадка и спортивный стадион.

Образовательный процесс осуществляется в двух зданиях:

- двухэтажное здание начальной школы (ул. Артиллерийская, д. 55а);
- четырехэтажное здание, где проходят занятия 5–11 классов (ул. Грибоедова, д. 2).

Техническое состояние зданий соответствует нормативным требованиям. В двух зданиях установлена охранно-пожарная сигнализация и «тревожная кнопка», имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение, скоростной интернет.

Таблица 9.1

Комплексное оснащение образовательного процесса

Показатель	Фактический показатель	
Наличие/отсутствие акта готовности ОУ к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора	В наличии	
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	ведения официального сайта	да
	наличие электронной почты	да
	доступа к школьной библиотеке	да
	доступа к информационным ресурсам интернета	да
	доступа к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	да
	создания и использования информации	да
	получения информации различными способами	да
	реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся	да
	включения обучающихся в проектную и учебно-	да

	исследовательскую деятельность	
	проведения экспериментов, наблюдений	да
	планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и на отдельных этапах	да
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых программ: эколого-биологическая лаборатория; химический кабинет (2 ед.); физический кабинет (3 ед.); кабинет биологии (2 ед.)		в наличии

Образовательная среда обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса
- мониторинг результатов образовательного процесса;
- мониторинг здоровья учащихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки и хранения информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (через электронную почту и официальный сайт Лицея);
- 100% педагогических, руководящих работников школы компетентны в решении профессиональных задач с применением ИКТ.

Таблица 9.2

Цифровая образовательная среда

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на всех уровнях	Информационно-образовательная среда Лицея обеспечивает:	
	скоростной интернет	да
	информационно-методическую поддержку образовательного процесса и ресурсного обеспечения	да
	мониторинг и фиксацию хода	да

	и результатов образовательного процесса	
	современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	да
	дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений: обучающиеся и их родители или законные представители, педагогические работники, органы управления, представители общественности и пр.	да
	% педагогических, руководящих работников Лицея, компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ, пройдены курсы ПК	100%
	обеспечена поддержка применения ИКТ	да
	ведение электронного журнала обучения по программам НОО, ООО, СОО (ресурс сетевого города)	да
	ведение электронного журнала обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ресурс сетевого города)	да
	скоростной интернет в двух зданиях	да
Требования к материально-техническим условиям реализации основной	% учебных кабинетов с АРМ для педагогических работников	100%

образовательной программы в части наличия АРМ для работников всех уровней образования		
Наличие /отсутствие внутренней локальной сети		В наличии
Количество обучающихся на один компьютер		4,9
Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом		57%
Входная группа (по индивидуальным картам)		В наличии
Видеонаблюдение внутри зданий, окружающей территории		В наличии

Лицейская лаборатория информатики и математики включает 3 кабинета информатики (15 машин в каждом кабинете с подключением к сети интернет и АРМ учителя).

Развитие материально-технической базы лицея в 2025 году, в том числе подготовка учреждения к новому учебному году, осуществлялось в рамках бюджетного финансирования и внебюджетных средств.

За счет бюджетных средств приобретено:

- 1) Учебная литература
- 2) Компьютерная техника
- 3) Мебель
- 4) Материальные запасы: канцелярские товары, хозяйственные товары, дезинфицирующие средства
- 5) Производственный инвентарь

За счет внебюджетных средств приобретено:

Хозяйственные товары

В 2025 году проведены следующие ремонтные работы:

- ~ косметический ремонт помещений в двух зданиях по адресу ул. Грибоедова, 2 и ул. Артиллерийская, 55а;
- ~ косметический ремонт фасадов;
- ~ косметический ремонт рекреаций и лестничных пролетов;
- ~ косметический ремонт входных групп;
- ~ ландшафтный дизайн площадки перед лицеем.

В результате проведенных мероприятий техническое оснащение Лицея отвечает современным требованиям организации образовательного процесса согласно ФГОС.

Условия питания обучающихся

Для организации питания школьников в каждом здании Лицея есть столовая, для начальной школы зал на 84 места, для учащихся основной и старшей школы на 100 посадочных места.

Лицейский пищеблок оснащен современным высокотехнологичным оборудованием для повышения качества приготовления пищи. Ежегодно оборудование проходит проверку специалистами, контроль за санитарным состоянием пищеблока и обеденных залов осуществляется комиссией из работников Лицея по контролю за организацией и качеством питания обучающихся. За каждым классом закреплено постоянное место в столовой, питание осуществляется согласно графику питания, утвержденному приказом директора по Лицею.

Учащиеся начальной школы получают ежедневно горячее питание.

Организация питания осуществляется по договору с АО «Уральский комбинат питания»: комплексные обеды, буфетная продукция, свободное меню.

Охрана жизни и здоровья

Материально-техническая база лицея соответствует требованиям антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательного процесса.

В зданиях Лицея установлены:

- система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией;
- система видеонаблюдения (внутренняя и наружная);
- система «Тревожная кнопка»;
- световые указатели запасных выходов;
- поэтажные планы эвакуации;
- противопожарные двери;
- огнетушители;
- ограждение по периметру закрепленной территории;
- во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства оказания первой медицинской помощи (аптечка);
- в вестибюлях информационные стенды по профилактике ДТП, планы безопасного подхода к зданию Лицея, стенды по профилактике противопожарной безопасности.

Ежегодно проводятся тренировочные эвакуации учащихся и персонала учреждения в случае ЧС.

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Лицее разработана и функционирует система внутреннего контроля оценки качества образования (ВСОКО), на практике реализуется соответствующая модель ВСОКО, уточнены ее цель и задачи.

Объектами ВСОКО, исходя из определения «качества образования», представленного в статье 2 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», являются качество образовательных результатов, удовлетворенность качеством образования через качество условий, качество образовательного процесса и качество управления.

Планом ВСОКО на 2025 год были запланированы следующие процедуры:

- Проведение систематического контроля реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО всеми участниками образовательного процесса.
- Проведение систематического мониторинга качества образовательных результатов, в том числе, с использованием возможностей АИС «Сетевой город».
- Анализ итогов независимого мониторинга.
- Осуществление контроля эффективности работы педагогического коллектива с детьми, имеющими разные образовательные потребности и возможности.
- Мониторинг условий осуществления образовательной деятельности.
- Диагностирование воспитательной системы через контроль организации воспитательного процесса.
- Изучение результатов педагогической деятельности учителей с целью выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта, устранение негативных тенденций, развитие кадрового потенциала.
- Осуществление самооценки и самоэкспертизы деятельности Лицея для выявления позитивных результатов и проблемных зон в управлении качеством образовательного процесса.

Оценка качества образовательных результатов в 2025 году осуществлялась посредством:

- внешнего мониторинга (ВПР, ГИА, РМ и т.д.);
- внутреннего мониторинга (текущий контроль, стартовая диагностика, входной контроль, промежуточная аттестация, анкетирование, опросы по различным направлениям и т.д.).

В систему внутришкольной оценки качества были включены следующие показатели независимой оценки: результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, итогового сочинения в 11 классе, итогового собеседования в 9 классе.

Для упорядочения процедур оценки качества образования был сформирован график проведения оценочных процедур с учетом

рекомендаций, изложенных письмом Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК-228/03 совместно с Рособнадзором от 06.08.2021 № 01-169/08-01.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Лицея (часть 2 статья 30 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Внутрилицейский контроль осуществлялся директором, заместителями директора по закрепленным в функционале направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений (кафедры), другими специалистами.

Результаты реализации графика оценочных процедур анализировались на методических объединениях, педагогическом совете, разрабатывались методические рекомендации по устранению недостатков. Итоги реализации полноты выполнения плана ВСОКО подведены на педагогическом совете в августе 2024 года, учтены при планировании работы Лицея на следующий год, а также при разработке Программы развития Лицея на 2024-2026 годы.

По итогам внутренней и внешней оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень результатов деятельности школы достаточно высокий.

Определены сильные и слабые стороны управленческой и педагогической деятельности Лицея.

Сильные стороны:

- Нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям ФЗ № 273, требованиям ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; разработаны образовательные программы по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- Создана безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений

- Обеспечено доступное качественное образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

- Кадровая политика эффективна, педагоги школы работают в соответствии с профессиональными стандартами, 100% педагогического состава прошли КПК, два учителя повысили квалификационную категорию;

- Обучающиеся Лицея включены в научно-исследовательскую, творческую и проектную деятельность, увеличилось число участников различных олимпиад, конкурсов;

- Организовано постоянное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

Слабые стороны:

- высокая учебная нагрузка педагогов;

- недостаточное оснащение учебных кабинетов современным оборудованием и УМК по обновленным ФГОС;
- недостаточная сформированность системы наставничества.

В процессе анализа ВСОКО выявлены следующие точки роста:

- Повышение успеваемости обучающихся и результатов ГИА;
- Поощрение индивидуальных достижений обучающихся;
- Усиление индивидуальной и групповой работы с детьми, имеющих разный уровень образовательных результатов;
- Создание условий для самореализации обучающихся;
- Стимулирование педагогов к достижению высоких профессиональных показателей, в т.ч. участию конкурсах профессионального мастерства;

В целом, реализуемая модель ВСОКО позволяет своевременно получать информацию о создании условий для обеспечения качества образования на основе преемственности реализации образовательной программы Лицея на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, о фактическом качестве образования, что позволяет принимать адекватные управленческие решения.

Раздел 11. Организация научно-методической работы и инновационной деятельности

Научно-методическая работа в Лицее ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического коллектива.

Программа развития Лицея на период 2021–2025 гг. определила дальнейшее совершенствование комплекса условий, обеспечивающих устойчивое развитие Лицея в соответствии с требованиями современной образовательной политики государства, создание инвестиционно-привлекательной образовательной среды на основе расширения применения современного цифрового пространства для интеллектуального, культурного, нравственного развития обучающихся, а также их самоопределения, самореализации и социализации.

Научно-методическая работа в Лицее способствует непрерывному совершенствованию уровня педагогического мастерства педагогического коллектива. Педагогический коллектив в период с 2021 по 2025 годы работает над темой «Обеспечение научно-методических условий для развития профессиональных компетентностей педагогов в условиях совершенствования цифровой образовательной среды, как одно из условий обеспечения качества образования».

В 2025 году Лицей реализовывал проекты:

- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- Федеральный проект «Школа Минпросвещения России».
- Федеральный инновационный проект «Использование практик международных исследований в системе оценки качества образования»;
- Федеральный проект «Апробация заданий по функциональной грамотности в 6–10 классах общеобразовательных организаций»;
- региональный проект «Цифровая школа «Учи.ру»;
- «Использование ресурсов школьного информационно-библиотечного центра для достижения планируемых результатов основных общеобразовательных программ»;
- «Воспитание со смыслом. Школа и родители – партнеры в воспитании ребенка»;

Продолжалась работа по договорам о сетевом взаимодействии со следующими организациями:

- МБУДО «Центр детский экологический города Челябинска»;
- МАУДО «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской»;
- АНО «Дирекция фестивальных и культурно-досуговых мероприятий Челябинской области» на базе мультимедийного исторического парка «Россия – Моя история»;
- Фонд развития Физтех-школ (г. Долгопрудный);
- ГБУ ДО «Дом юношеского технического творчества Челябинской области»;

- ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет»;
- ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»;
- ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

В Лицее созданы условия для научно-методической деятельности педагогов, развития педагогического творчества: участие педагогов в профессиональных конкурсах, программах научно-исследовательской работы с детьми, творческих конкурсах, конференциях, и др.

В 2025 учебном году в Лицее были проведены для муниципальной образовательной системы г. Челябинска и Челябинской области следующие мероприятия:

- Муниципального этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии;
- Регионального этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии;
- Областной этап областной олимпиады школьников по биологии;
- Городской конкурс «Тропинка»;
- Очный этап Городского открытого Конкурса исследовательских и проектных работ «Интеллектуалы XXI века»;
- Заключительный этап олимпиады «Звезда» по обществознанию, истории и русскому языку;
- Заключительный тур по биологии Интеллектуального марафона школьников города Челябинска.

Педагоги Лицея являлись экспертами научно-исследовательских работ Челябинской интеллектуально-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее...», Городского конкурса исследовательских и проектных работ учащихся 1–8-х классов «Интеллектуалы XXI века», муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников.

Раздел 12. Воспитательная работа

В 2025 году воспитательная работа выстраивалась с учетом реализации рабочей Программы воспитания, которая в условиях развития образования, реализации национального проекта «Образование», является неотъемлемой частью образовательной программы Лицея, соответствует требованиям современного инновационного социально ориентированного развития города Челябинска, Челябинской области, Российской Федерации.

Главная цель воспитательной работы – повысить эффективность воспитательной составляющей программы развития Лицея посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители, работодатели и представители общественных объединений) в воспитательный процесс.

Создание соответствующей социальной среды для развития обучающихся – главная задача воспитательной работы, которая решается педагогическим коллективом через сохранение и развитие традиций лицея, популяризации здорового образа жизни, организацию разнообразной вне учебной деятельности учащихся (познавательной, творческой, досуговой), профилактической и профориентационной работе.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках мероприятий следующих модулей Программы воспитания: «Ключевые общелицейские дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Лицейский урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Сотрудничество с родителями», «Формируем здоровый образ жизни», «Лицейские медиа».

Ученическое самоуправление традиционно работало по направлениям:

- Проекты «Движение первых»
- Социальные проекты
- Патриотические проекты
- Волонтерство и благотворительность.

Достаточно высокая активность классов отмечается в реализации проектов и мероприятиях движения первых, патриотических проектах.

В лицее создана организация «Движение первых».

С 01.09.2022 года в соответствии с письмом Министерства просвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 в Лицее введена традиция поднятия Государственного флага РФ в начале каждой учебной недели.

Отряд волонтеров-медиков «Лучик» по плану работы отряда вел активную работу по пропаганде основ здорового образа жизни среди обучающихся Лицея, принимал активное участие во Всероссийском конкурсе социальных проектов «Доброволец-ПРО. Проекты. Развитие. Общество» на территории Челябинской области, награжден грамотой общественной организации «Общее дело», благодарностью Министерства образования и науки Челябинской области. Основу отряда составляют обучающиеся химико-биологических классов, куратор отряда учитель химии Титова И.Н. В рамках

федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» Национального проекта «Демография» участники отряда прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания».

Среди наиболее ярких ключевых общелицейских дел лицеисты отмечают: Пушкинскую неделю, «Посвящение в лицеисты», торжественное мероприятие «Герои Отечества – наши земляки», «Звездный час», спортивный праздник «Золотая осень» и др.

Таблица 12.1

План воспитательных мероприятий на 2025-2026 учебный год

Модуль «Ключевые общелицейские дела»			
№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Праздничное украшение кабинета к 1 сентября	до 29 августа	Классные руководители 1-11 классов
2.	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний «Здравствуй, лицей»	1 сентября	Педагог-организатор, классные руководители
3.	Подъем Флага и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР, советники, классные руководители
4.	День окончания Второй мировой войны	3 сентября	Советники, классные руководители
5.	День солидарности в борьбе с терроризмом (демонстрация презентаций и видеофильмов)	до 3 сентября	Классные руководители 1-11 классов
6.	Участие в спортивно-оздоровительном мероприятии «Золотая Осень» Дню рождения города посвящается.	6 сентября 12 сентября	Учителя физической культуры, педагог-организатор, классные руководители, ШСК
7.	Международный день распространения грамотности	8 сентября	Советники директора по воспитанию. Классные руководители
8.	Реализация программы «Орлята России»	2 сентября-26 мая	Классные руководители
9.	День работника дошкольного образования День туризма	27 сентября	Советники директора по воспитанию. Классные руководители
10.	Международный день пожилых людей «Мы рядом»	1 октября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, УСУ
11.	День учителя День защиты животных	3-4 октября	Педагоги-организаторы, классные руководители, Советники по воспитанию
12.	Осенняя галерея. Выставка поделок из природного и бросового материала. Выставка рисунков.	6- 18 октября	Педагог-организатор Классные руководители
13.	Игровая программа «Уральские осенины».	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители,

			ШСК
14.	День отца в России	16 октября	Классные руководители, советник директора
15.	Пушкинский день, посвященный Году семьи	17-18 октября	Педагог-организатор, классные руководители
16.	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	24 октября	Классные руководители
17.	Церемония посвящения в лицеисты «Я – лицеист»	24 октября	Педагог-организатор, классные руководители
18.	Международный день школьных библиотек	24-25 октября	Советники директора по воспитанию Классные руководители Педагог - библиотекарь
19.	День народного единства	5 ноября	Классные руководители
20.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	7-8 ноября	Советники директора по воспитанию Классные руководители
21.	Конкурс новогодней игрушки «Зимние фантазии»	14-15 ноября	Классные руководители, учителя технологии.
22.	Школьный конкурс чтецов «Главное слово в нашей судьбе»	18-20 ноября	Педагог – библиотекарь, Классные руководители
23.	День матери в России	27-28 ноября	Классные руководители.
24.	День Государственного герба Российской Федерации	29 ноября	Классные руководители, советник директора
25.	День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	Советники директора по воспитанию Классные руководители
26.	Международный день художника	6 декабря	Советники директора по воспитанию Классные руководители
27.	День героев Отечества, День неизвестного солдата	9 декабря	Классные руководители
28.	День Конституции	12 декабря	Классные руководители, советники директора
29.	КТД «В мастерской у Деда Мороза»	В течение декабря	Классные руководители
30.	День российского студенчества	24 января	Советники директора по воспитанию Классные руководители
31.	«Защищая Отечество...» День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	27 января	Классные руководители
32.	Акция «Подарок библиотеке»	7 февраля	Классные руководители
33.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	14 февраля	Классные руководители
34.	Международный день родного языка	21 февраля	Советники директора по воспитанию Классные руководители
35.	КТД «Поздравление ветеранам»	Февраль	Классные руководители

36.	«Защищая Отечество» Выставка творческих работ	Февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
37.	День защитника Отечества. КТД - Спортивный праздник.	20-21 февраля	Учителя физической культуры, педагог- организатор, классные руководители
38.	Встречи с представителями ССУЗов и ВУЗов	В течение года (по согласованию)	Классные руководители
39.	Международный день детской книги/Неделя детской книги	30 марта – 2 апреля	Педагог - библиотекарь
40.	Международный женский день. КТД - Спортивный праздник.	6-7 марта	Учителя физической культуры, педагог- организатор, классные руководители
41.	12 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией. «Движение первых»	18 марта	Классные руководители, советники директора
42.	Масленица. Выставка творческих работ «Приходи, Весна-красна»	март	Педагог-организатор, Классные руководители
43.	Всемирный день театра. Посещение спектаклей города.	27-28 марта	Классные руководители
44.	День здоровья	7 апреля	Учителя физической культуры, педагог- организатор, классные руководители, ШСК
45.	День космонавтики	10-11 апреля	Педагог-организатор, классные руководители
46.	Всемирный День Земли	22 апреля	Классные руководители
47.	Акция «Открытка для ветеранов»	28 апреля – 8 мая	Педагог-организатор, классные руководители
48.	Конкурс «Смотр строя и песни»	4-8 мая	Педагог-организатор, классные руководители, ШСК
49.	Праздник Весны и Труда	30 апреля	Советники директора по воспитанию Классные руководители
50.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	4 – 8 мая	Классные руководители
51.	«Защищая Отечество...» День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	4 – 8 мая	Заместитель директора по ВР Учитель музыки Классные руководители Педагог-организатор
52.	Международный день музеев	16 мая	Советники директора по воспитанию Классные руководители
53.	День детских общественных организаций России	19 май	Классные руководители, советники директора

54.	Праздник «Последний звонок» для 9-ых и 11-ых классов	22-23 мая	Педагог-организатор, классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
55.	Составление планов воспитательной работы, социальных паспортов классов	до 13 сентября	Классные руководители
56.	Взаимодействие с советниками для реализации проектов и конкурсов Движение Первых	В течение года	Классные руководители
57.	Комплектование кружков, секций, объединений, мониторинг занятий обучающихся в ДО города	до 27 сентября	Классные руководители
58.	Определение уровня воспитанности и социализации учащихся	до 26 сентября	Классные руководители
59.	Классные часы на тему: «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ», «Навыки жизнестойкости учащихся», «Профилактика правонарушений и преступлений»	до 30 сентября	Классные руководители, социальный педагог
60.	Классные часы с психологом	По запросу	Педагог-психолог, классные руководители
61.	Классные часы с социальным педагогом	По запросу	Социальный педагог, классные руководители
62.	Учебно-тренировочная эвакуация из школы	Октябрь, апрель	Заместитель директора по безопасности, классные руководители
63.	Анализ детского травматизма на дорогах, меры по улучшению работы по изучению ПДД	1 раз в четверть	Классные руководители
64.	Посещение музеев, театров, выставок, экскурсии	В течение года	Классные руководители
65.	Праздник осени. Конкурс поделок из природного материала	2-ая неделя октября	Классные руководители
66.	Проведение тематических классных часов по темам: «Пожарная безопасность», «Ответственность несовершеннолетних за умышленные поджоги», «Еще раз о правилах поведения на природе и водных ресурсах»	В конце четверти	Классные руководители
67.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД перед каникулами	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
68.	Отчет по внеурочной занятости обучающихся	В конце полугодия	Классные руководители
69.	Участие в программе ВФСК ГТО	По графику	Учителя физической культуры, классные руководители
70.	Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	В течение года	Классные руководители
71.	Профилактические беседы с	В течение года	Классные руководители,

	обучающимися, состоящими на разных видах учета		социальный педагог
72.	Встреча с инспектором ОПДН «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушения»	По мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители
73.	Оформление классов, фойе 1 этажа к Новому году	Декабрь	Классные руководители
74.	Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитников Отечества «Сыны Отечества»	до 21 февраля	Классные руководители 1-7 классов
75.	Классный час «Профессия моих родителей»	По плану класса	Классные руководители
76.	Организация мероприятий «Весенняя неделя добра»	Март	Классные руководители
77.	Лекторий «Подросток и наркотики. Профилактика ПАВ»	Апрель	Классные руководители 8-11 классов, социальный педагог, педагог психолог
78.	Проведение вебинаров с просмотром видеороликов «Мир без наркотиков»	Апрель	Классные руководители 8-11 классов, социальный педагог
79.	Дружеские встречи по волейболу	Апрель	Классные руководители 9-11 классов, учителя физической культуры, ШСК
80.	Дружеские встречи по пионерболу	Апрель	Классные руководители 5-8 классов, учителя физической культуры, ШСК
81.	«Веселые старты»	Апрель	Классные руководители 1-4 классов, учителя физической культуры, ШСК
82.	Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы	Май	Классные руководители 1-11 классов, учителя физической культуры, ШСК
83.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»	до 20 мая	Классные руководители
84.	Летние каникулы. Работа пришкольного оздоровительного лагеря «Радуга»	Июнь	Начальник лагеря, Классные руководители 1-4 классов
85.	Организация летнего отдыха и занятости детей и подростков	В течение лета	Классные руководители
86.	Анализ результативности воспитательной работы в лицее за 2025-2026 учебный год. Составление отчета о работе пришкольного оздоровительного лагеря.	до 30 июня	Классные руководители, начальник лагеря
87.	Социально-педагогическое	В течение лета	Социальный педагог,

	сопровождение учащихся «группы риска»		педагог психолог, классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности» (согласно плану внеурочной деятельности)			
Модуль «Лицейский урок»			
88.	Урок Знаний 1 сентября – День знаний	1 сентября	Классные руководители
89.	Единый классный час «Разговоры о важном»	В течение года	Классные руководители
90.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Классные руководители, педагог библиотekarь
91.	Социальные программы «Орлята России»	В течение года	Классные руководители начальной школы
92.	Предметные недели	В течение года	Зам. директора по НМР, зав. кафедрами, классные руководители
93.	Неделя безопасности	1 неделя сентября	Классные руководители
94.	Уроки мужества	17 октября	Классные руководители
95.	Уроки по Календарю знаменательных событий	В течение года	Классные руководители
96.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16 октября	Классные руководители
97.	Урок в библиотеке. Международный день школьных библиотек	По плану библиотеки	Классные руководители, педагог библиотekarь
98.	Урок безопасности в сети Интернет	Октябрь	Классные руководители
99.	Уроки День народного единства	5 ноября	Классные руководители
100.	Акция «Международный день школьных библиотек»	По плану библиотеки	Классные руководители, педагог библиотekarь
101.	Библиотечные уроки: День неизвестного солдата; День героев Отечества; День Конституции	По плану библиотеки	Классные руководители, педагог библиотekarь
102.	Библиотечные уроки «Блокада Ленинграда»	По плану библиотеки	Классные руководители, педагог библиотekarь
103.	Музейные уроки. 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	По плану	Классные руководители
104.	Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе.	Март	Классные руководители, учитель ОБЖ, сотрудники МЧС
105.	Урок здорового питания	Март	Классные руководители
106.	Единый урок «Россия и Крым – общая судьба»	Март	Классные руководители
107.	Урок «Знаете, каким он парнем был!» (к полету Ю.А. Гагарина в космос (1961 г.)	10-11 апреля	Классные руководители, педагог библиотekarь
108.	Урок, посвященный Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха	до 30 апреля	Классные руководители

	детей в летний период		
109.	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
110.	Международный день памятников и исторических мест: «Прогулка по историческим местам»	Апрель	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
111.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	до 13 сентября	Классные руководители
112.	Выборы в Совет Первых	до 30 сентября	Педагог организатор, советники, классные руководители
113.	Заседание Совета Первых	2 раза в четверть	Педагог организатор, советники, классные руководители
114.	Круглый стол, планирование работы совета лидеров лица на новый 2025-2026 учебный год	Сентябрь	Педагог организатор, советники, классные руководители
115.	Организация дежурства по школе и классу	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
116.	Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях города и «Движения Первых»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, Совет Первых, советники
117.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Педагог организатор, совет старшекласников
118.	Делегирование обучающихся для работы в центре детских инициатив	В течение года	Педагог организатор, совет старшекласников
119.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Педагог организатор, совет старшекласников
120.	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	Еженедельно	Классные руководители, совет старшекласников
121.	Оформление летописи класса	Окончание каждой четверти	Классные руководители, совет старшекласников
122.	Рейды по проверке чистоты в кабинетах	Окончание каждой четверти	Администрация, Классные руководители, совет старшекласников
123.	Работа учащихся в соответствии с обязанностями	Ежемесячно	Классные руководители, актив класса
124.	Оформление сменной странички в классном уголке	Первая неделя месяца	Классные руководители, актив класса
125.	Отчет Актива перед классом о проделанной работе за четверть, год	В течение года	Классные руководители, актив класса
126.	Оформление летописи класса, видео-презентации класса	Последняя неделя четверти	Классные руководители, актив класса
127.	Организация и проведение воспитательных мероприятий лица	В течении года	Совет старшекласников
Модуль «Профориентация»			

91.	Единый классный час «Россия мои горизонты»	В течение года	Классные руководители 6-11 классов
92.	Участие в профориентационных акциях, конкурсах, фестивалях	В течение года	Классные руководители 8-11 классов
93.	Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками	В течение года	Классные руководители 5-8 классов, учителя предметники
94.	Участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	В течение года	Педагог-навигатор, классные руководители
95.	Социальные программы «Орлята России», «Я,ты,он,он – вместе дружная страна»	В течение года	Учителя начальной школы Кл. руководители 5х кл.
96.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования города	В течение года	Классные руководители 8-11 классов
97.	Профориентационные экскурсии в учреждения высшего и среднего образования	В течение года	Классные руководители 8-11 классов
98.	Виртуальные экскурсии по предприятиям	В течение года	Классные руководители 8-11 классов
99.	Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности	В течение года	Классные руководители 8-11 классов.
100.	Консультации по выбору профиля обучения	В течение года	Педагог психолог, классные руководители 8-11 классов
101.	Классные часы, беседы: «Все профессии нужны, все профессии важны», «Профессия. Что и как мы выбираем», «От склонностей и способностей к образовательной и профессиональной траектории» 15 марта – Всемирный день защиты прав потребителя	11 – 21 марта	Кл. руководители 1-11 классов
102.	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций для учащихся	В течение года	Педагог психолог, классные руководители 8-11 классов
103.	Участие в мероприятиях Календаря массовых мероприятий города Челябинска	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
104.	Участие в мероприятиях Календаря мероприятий «Движение Первых»	В течение года	Советники директора по воспитанию, классные руководители
Модуль «Сотрудничество с родителями»			
105.	Общелицейское родительское собрание. Публичный доклад (директор лицея)	По графику	Администрация, классные руководители 1-11-ых классов
106.	Формирование лицейского сообщества «Родные-Любимые»	сентябрь	Советники, классные руководители
107.	Тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся: - Беседы с родителями по	В течение года	Классные руководители 1-11-ых классов, социальные педагоги, педагоги-психологи

	профилактике ДТП на классных родительских собраниях - Профилактика правонарушений и преступлений -Навыки жизнестойкости - Как поступать в конфликтных ситуациях? - Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст.5.35 КоАП РФ))		
108.	Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы)	Сентябрь	Классные руководители 1-11-ых классов
109.	Изучение мотивов и потребностей родителей. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. Оформление и обновление социальных паспортов классов	В течение года	Классные руководители 1-11-ых классов
110.	«Родительский патруль» (фотоотчеты, статья для сайта о проделанной работе)	Ежемесячно	Классные руководители 1-7ых классов
111.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 раз в четверть	Классные руководители 1-11-ых классов
112.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог психолог, социальный педагог, Классные руководители
113.	Педагогические консультации для родителей «Профессиональные намерения и профессиональные возможности старшеклассника»	В течение года	Педагог психолог, социальный педагог, Классные руководители 8-10 классов
114.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, социальный педагог, классные руководители
115.	Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	В течение года	Классные руководители 1-11-ых классов
116.	Помощь учащимся в изготовлении карт-схем-маршрута «Дом-школа-дом»	Сентябрь	Классные руководители 1-5 классов
117.	Организация онлайн-собраний учащихся и родителей с представителями учебных заведений	В течение года	Классные руководители 8-11 классов
118.	Работа Школьной службы примирения	По плану ШСП	Администрация, педагог психолог, социальный педагог
119.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета профилактики	Администрация, педагог психолог, социальный педагог, классные руководители

120.	Родительский контроль питания	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
121.	Экологическая акция «Посади дерево» (фотоотчеты, статья для сайта о проделанной работе)	По согласованию	Классные руководители 1-11 классов
122.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог психолог, социальный педагог, классные руководители
123.	Участие родителей в благотворительной акции «Протяни руку лапам», «Рождественский подарок».	Декабрь	Классные руководители 1-11 классов
124.	Родительский контроль питания	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
125.	Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку»	Декабрь	Классные руководители 1-4 классов
126.	Информационное оповещение через сайт лица	В течение года	Администрация, педагог психолог, социальный педагог, классные руководители
127.	Взаимодействие с родителями через родительский чат лица	В течение года	Советники
128.	Проведение тематических родительских собраний	По плану	Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители
129.	Праздничное оформление кабинетов	В течение года	Классные руководители
130.	Участие в лицейском смотре военно-патриотической песни	Май	Классные руководители
131.	Проведение классных часов с родителями (профессия родителей). Организация встреч учащихся с их родителями представителями различных профессий	Март (по согласованию)	Классные руководители 1-11 классов
132.	Участие родителей в акции «Бумаге – вторую жизнь»	Апрель	Классные руководители 1-11 классов
133.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	4-8 мая	Классные руководители 1-11 классов
134.	Совместные с детьми экскурсии, мероприятия	По плану классных руководителей	Классные руководители 1-11 классов
135.	Родительский комитет «Последний звонок 2026», «Выпускной»	Май	Администрация лица, Классные руководители выпускных классов
136.	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	По графику	Классные руководители 1-11 классов
137.	Родительское собрание в 9-ых и 11-ых классах по организации выпускного вечера	Июнь	Классные руководители выпускных классов
138.	Торжественное вручение аттестатов 9,11 классам	Июнь – июль	Классные руководители 9,11 классов

139.	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период	В течение лета	Классные руководители 1-11 классов, социальный педагог
Модуль «Лицейские медиа»			
140.	Общее совещание советов информации классов	Каждую четверть	Педагог-организатор
141.	Организация и проведение Всероссийского комплекса мероприятий «Движение первых»	В течение года	Классные руководители 9-11 классов, Советники
142.	Фото- и видеосъемка классных мероприятий	В течение года	Классные руководители, совет информации классов
143.	Участие в мероприятиях Календаря массовых мероприятий города Челябинска	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

«Движение первых» со своими организационными возможностями позволило наращивать ресурсы воспитательной работы, активизировать деятельность ученического самоуправления.

Участие в мероприятиях «Движение первых» в Лицее способствовала формированию лидерских качеств школьников, устойчивой мотивации к достижению социально значимых целей, выступает важным фактором развития личности ребенка, ее социализации и является истоком гражданственности, развития социального творческого потенциала.

В Лицее согласно плану работы с родителями осуществлялось педагогическое просвещение родителей. Наибольшее внимание уделялось работе с родителями для активизации сотрудничества школы и семьи в процессе воспитания детей.

Основными видами родительского просвещения являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Для родителей проводились индивидуальные консультации администрацией школы, учителями-предметниками, классными руководителями.

Поставленная цель воспитательной работы достигнута, в целом план воспитательной работы реализован. Активность учащихся Лицея в мероприятиях 2025 года по сравнению с предыдущими годами повысилась.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Основные показатели деятельности МАОУ Лицей № 102 г. Челябинска» за 2025 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1086 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	407 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	542 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	137 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
	Начальная школа (2–4 классы)	324/67%
	Основная школа (5–8, 10 классы)	219/40,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,8 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек / 0 %

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек / 3 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек / 4,1 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек / 18,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	807 человек / 75,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	89 человек / 8,19%
1.19.1	Регионального уровня	23 человека / 2,11%
1.19.2	Федерального уровня	65 человек / 6%
1.19.3	Международного уровня	1 человек / 0,09%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	499 человек / 45,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	137 человек / 12,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1086 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	135 человек / 12,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	52 человек / 98,11%

	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 человек / 98,11%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека / 1,88%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1,88%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человека / 83,02%
1.29.1	Высшая	31 человек / 58,5%
1.29.2	Первая	13 человек / 24,52%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 3,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек / 30,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 5,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек / 32,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек / 74,07%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	60 человек / 74,07%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,38 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1086 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,6 кв. м