Аннотированный указатель

1	74.03(2) С 91	**Сухомлинский В.А.** О воспитании / В.А. Сухомлинский; Сост., вступ. ст. С. Соловейчика. - М.: Политиздат, 1973. - 272 с. Эта книга составлена необычно: по странице, по абзацу, по строчке здесь собраны выдержки из многочисленных книг и статей В.А. Сухомлинского. Читатель получает возможность познакомиться с его мыслями о воспитании детей в семье и школе. "Педагогика должна стать наукой для всех", - писал В.А. Сухомлинский. Родители, учителя, воспитатели - все, кого волнуют вопросы воспитания, найдут в этой книге практические советы и размышления ученого о насущных проблемах педагогики.
2	74.9 М 90	**Мудрость воспитания** : книга для родителей / Сост. Б.М. Бим-Бад, Э.Д. Днепров, Г.Б. Корнетов. - М.: Педагогика, 1987. - 288 с.: ил. - (Библиотека для родителей). Предлагаемая книга знакомит читателей с мыслями выдающихся педагогов, ученых, писателей, общественных деятелей о воспитании ребенка. О роли семьи, школы, окружающего мира в становлении и развитии его личности, в формировании у него гуманистических идеалов.
3	74.202 К 90	**Культура современного урока** / Под ред. проф. Н.Е. Щурковой. - М. : Рос. пед. агентство, 1997. - 92с. - 28-60. Книга раскрывает новые черты современного урока, родившиеся в ходе смены педагогических позиций воспитания под влиянием новых педагогических идей; содержит ряд инновационных методик по организации урока; иллюстрирует образ современного урока, отвечающего требованиям общечеловеческой культуры на рубеже XXI века. Адресовано учителям школы, организаторам системы образования, студентам и преподавателям педвузов и педучилищ, а также преподавателям производственно-технических училищ.
4	74.03(2) М 15	**Макаренко А.С.** Педагогические сочинения. В 8 т. Т. 1 / А.С. Макаренко; Сост. Л.Ю. Гордин, А.А. Фролов. - М.: Педагогика, 1983. - 368 с.: ил. В первый том настоящего издания вошли педагогические работы А.С. Макаренко 1922-1936 гг. по вопросам теории, методики и практики коммунистического воспитания, его выступления по вопросам педагогики, а также его переписка с А.М. Горьким.
5	74.03(2) М 15	**Макаренко А.С.** Педагогические сочинения. В 8 т. Т. 2 / А.С. Макаренко; Сост. М.Д. Виноградова, А.А. Фролов. - М. : Педагогика, 1983. - 512 с.: ил. Во второй том издания вошли художественные произведения А.С. Макаренко, написанные в 1930-1933 гг.: очерки "Марш 30 года", "ФД - 1", пьеса "Мажор", а также повесть "Честь", созданная в 1938 г.

6	74.03(2) М 15	**Макаренко А.С.** Педагогические сочинения. В 8 т. Т. 3 / А.С. Макаренко; Сост. Л.Ю. Гордин, А.А. Фролов. - М.: Педагогика, 1984. - 512 с.: ил. В том вошли "Педагогическая поэма" и авторские подготовительные материалы к ней, позволяющие более полно представить систему воспитания в трудовой колонии им. М. Горького, становление и развитие детского коллектива, судьбы отдельных воспитанников. Дан краткий ученый комментарий.
7	74.03(2) М 15	**Макаренко А.С.** Педагогические сочинения. В 8 т. Т. 4 / А.С. Макаренко; Сост. М.Д. Виноградова, А.А. Фролов. - М. : Педагогика, 1984. - 400 с. : ил. Том содержит педагогические произведения А.С. Макаренко 1936-1939 гг. по проблемам теории и методики коммунистического воспитания: лекции для работников Наркомпроса "Проблемы школьного советского воспитания", лекции о семейном воспитании, статьи и выступления на общие педагогические темы, статьи о А.М. Горьком. Дан краткий научный комментарий.
8	74.03(2) М 15	**Макаренко А.С.** Педагогические сочинения. В 8 т. Т. 5 / А.С. Макаренко; Сост., коммент. Л.Ю. Гордин, А.А. Фролов. - М. : Педагогика, 1985. - 336 с. : ил. В пятый том настоящего издания входит известная работа А.С. Макаренко "Книга для родителей" и подготовительный материал к ней, которые раскрывают вопросы идейно-нравственного и трудового воспитания в семье. В приложении к тому включены также фрагменты из совместной работы А.С. Макаренко и Г.С. Макаренко "Детская беспризорность и борьба с ней".
9	74.03(2) М 15	**Макаренко А.С.** Педагогические сочинения. В 8 т. Т. 6 / А.С. Макаренко; Сост., коммент. М.Д. Виноградова, А.А. Фролов. - М.: Педагогика, 1985. - 384 с.: ил. В шестой том входят повесть А.С. Макаренко "Флаги на башнях", авторские материалы к ней, а также некоторые его рассказы, написанные в 1937-1939 гг. Дан краткий научный комментарий.
10	74.03(2) М 15	**Макаренко А.С.** О воспитании / А.С. Макаренко; Сост. и авт. вступ. ст. В.С. Хелемендик. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Политиздат, 1990. - 415 с. : ил. - (Библиотечка семейного чтения). - (В пер.) 1-20. В книгу включено наиболее важное и значительное из огромного педагогического наследия А.С. Макаренко. Мысли А.С. Макаренко о роли коллектива и коллективного труда в воспитании, о культуре потребления и родительском авторитете, о воспитании героической личности, о мастерстве воспитателя и значении педагогического коллектива крайне актуальны сегодня .

11	74.03(2) М 15	**Макаренко А.С.** Книга для родителей / А.С. Макаренко. – Л.: Лениздат, 1981. - 320 с. Произведение известного советского педагога и писателя посвящено воспитанию детей в семье.
12	74.03(2) К 59	**Козлов И.Ф.** Педагогический опыт А.С. Макаренко : книга для учителя / И.Ф. Козлов; Сост., вступ. ст. В.М. Коротов. - М. : Просвещение, 1987. - 159 с. - 0-25. В книге И.Ф. Козлова, одного из первых исследователей педагогического опыта А.С. Макаренко, излагаются основы его педагогической системы, дается анализ практики руководимых им воспитательных учреждений: трудовой колонии им. М. Горького, коммуны им. Ф.Э. Дзержинского. Автор раскрывает методологические принципы наследия А.С. Макаренко по коренным проблемам коммунистического воспитания лаконично и ярко излагает теории воспитательного коллектива и методики педагогического воздействия.
13	74.04(3) К 70	**Корчак Я.** Воспитание личности: книга для учителя / Я. Корчак; Сост., вступ. ст. и коммент. В.Ф. Кочнов. - М.: Просвещение, 1992. - 287 с.: ил. Книга выдающегося польского писателя и педагога Януша Корчака, погибшего вместе со своими воспитанниками в газовой камере фашистского концлагеря. Сборник "Воспитание личности" ставит своей целью не только познакомить читателя с педагогическими взглядами Я. Корчака, но и способствовать перестройке нашего общества - освободить от лжи, суеты, безнравственности, от привычных стандартов и схем, делавших его пресным, серым и одномерным. Корчак стремится вовлечь нас в поиск скрытых связей между воспитанием детей и судьбой нашего будущего, между детством и зрелым возрастом, привлечь внимание к сложности, противоречивости воспитания человеческой личности.
14	74.20 Ш 87	**Шевченко С.Д.** Школьный урок: как научить каждого / С.Д. Шевченко. - М.: Просвещение, 1991. - 175 с. - (Мастерство учителя: идеи, советы, предложения) Автор, известный ученый-новатор, обобщает свой опыт учебно-воспитательной работы. Выступая против авторитарного стиля педагогического общения, он показывает, как осуществить самоуправление и самодеятельность учащихся в обучении, обеспечить при этом руководящую и направляющую роль учителя.
15	74.03(2) У 55	**Умом и сердцем**: Мысли о воспитании / Сост., авт. вступ. ст. Н.И. Монахов. - 5-е изд. - М. : Политиздат, 1989. - 368 с. Книга представляет собой сборник высказываний русских общественных деятелей, педагогов, мыслителей о воспитании главным образом в условиях семьи, ведь именно родители, прежде всего, помогают детям формировать высокие

нравственные качества, готовиться к самостоятельной жизни, осваивать основы человеческой культуры.

16 | 74.90 О-35 | **Овчинникова И.Г.**
Родительское счастье / И.Г. Овчинникова. - М.: Политиздат, 1987. - 143 с. - (Библиотечка семейного чтения)
Кем станут наши дети? На этот вопрос они ответят сами, избрав профессию. Но не менее важно другое - с каким нравственным багажом вступят они в самостоятельную жизнь, а это зависит, прежде всего, от родителей, их стремления личным примером воспитывать в детях высокие нравственные качества. Автор - известная журналистка, в прошлом педагог - размышляет в этой книге о трудных путях к родительскому счастью, об ответственности семьи за воспитание достойных граждан страны.

17 | 74.90 В 67 | **Волкова Е.М.**
Трудные дети или трудные родители? / Е.М. Волкова. - М.: Профиздат, 1992. - 96 с. - (Библиотечка семейного чтения)
Книга посвящена вопросам воспитания ребенка в семье, трудностям, с которыми могут столкнуться родители при этом. Рассматриваются критические ситуации в отношениях между взрослыми и детьми, даются рекомендации, как их смягчить или избежать, предлагаются способы воспитания, при которых развитие ребенка происходит наиболее благотворно.

18 | 74.200.51 А 65 | **Андреев Ю.А.**
Откровенный разговор или беседы о жизни с сыном - старшеклассником на пределе возможной откровенности: книга для учащихся / Ю.А. Андреев. - 3-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 1986. - 112 с.
Книга построена в форме бесед отца с сыном-подростком. В ней обсуждаются вопросы о выборе цели в жизни, о подготовке к будущей профессиональной деятельности. Большое значение уделяется анализу человеческих взаимоотношений подростков.

19 | 74.200.51 Т 98 | **Тюрин Ю.П.**
Становление личности (кинематограф и нравственное воспитание): книга для учащихся / Ю.П. Тюрин. - М.: Просвещение, 1983. - 176 с.
На материале лучших произведений киноискусства автор, писатель и киновед, делится с юным читателем своими размышлениями о проблемах социально-нравственного формирования человека, о месте и значении искусства кино в этом сложном процессе.

20 | 74.200.51 Б 73 | **Богданова О.С.**
Этические беседы с подростками: книга для учителя / О.С. Богданова, О.Д. Калинина, М.Б. Рубцова . - М. : Просвещение, 1987. - 192 с.
В книге раскрываются содержание и методика проведения этических бесед с учащимися 4-7 классов, излагаются особенности нравственного просвещения в процессе обучения. Большое внимание уделяется последовательности и

преемственности бесед, возрастным особенностям подростков.

21	74.200.51 К 21	**Караковский В.А.** Стать человеком / В.А. Караковский; Научно-методическое объединение "Творческая педагогика"; МП "Новая школа". - М., 1993. - 80 с. Автор книги рассказывает о том, как воспитываются общечеловеческие ценности у ребенка в школе, где он сам является директором.
22	74.200 К 21	**Караковский В.А.** Воспитательная система школы: педагогические идеи и опыт формирования / В.А. Караковский; Научно-методическое объединение "Творческая педагогика"; МП "Новая школа". - М., 1992. - 128 с. - (Авторские школы) Автор книги рассказывает о воспитательной системе школы, где он является директором. Приведены сценарии мероприятий.
23	74.200.54 Э 87	**Эстетическая культура и эстетическое воспитание**: книга для учителя. / Сост. Г.С. Лабковская. - М.: Просвещение, 1983. - 304 с. В книге рассматриваются основные проблемы эстетической культуры и эстетического воспитания школьников, дается систематизированный свод знаний по этим вопросам, рассказывается о конкретном педагогическом опыте эстетического воспитания подрастающего поколения.
24	74.03(2) И 46	**Ильин Е.Н.** Герой нашего урока / Е. Н. Ильин; Е.Н. Иванихин. - М.: Педагогика, 1991. - 288 с. В книге известный педагог-новатор размышляет о своей учительской судьбе и о тех, кто стал и станет ее продолжением, - учениках, героях его уроков. Человек и время, правда жизни и правда искусства, истина, честь, совесть - эти вечные вопросы бытия и педагогики в центре разговора автора с читателями.
25	74.03(2) И 19	**Иванихин В.В.** Почему у Ильина читают все?: книга для учителя / В.В. Иванихин. - М. : Просвещение, 1990. - 160 с. В книге в живой форме рассказывается о методической системе известного учителя-новатора из Ленинграда Е.Н. Ильина, о его творческой лаборатории, представлены уроки.
26	74.03(2) И 46	**Ильин Е.Н.** Путь к ученику: Раздумья учителя-словесника: книга для учителя: Из опыта работы / Е.Н. Ильин. - М. : Просвещение, 1988. - 224 с. - (Мастерство учителя: идеи, советы, предложения). Книга - размышление о педагогическом призвании, о становлении личности педагога в процессе его преподавательской деятельности. Опыт активного творческого поиска, автора - преподавателя литературы - доказывает, что учитель, формируя личность ученика, совершенствует и свое профессиональное мастерство. Автор широко освещает

		вопросы взаимоотношений учителя и учащихся, раскрывает особенности формирования нравственных качеств учащихся на уроках литературы.
27	74.03(2) У 55	**Умом и сердцем**: Мысли о воспитании / Сост., авт. вступ. ст. Н.И. Монахов. - 2-е изд. - М.: Политиздат, 1980. - 383 с. - (Библиотечка семейного чтения) Книга представляет собой сборник высказываний русских общественных деятелей, педагогов, мыслителей о воспитании главным образом в условиях семьи, ведь именно родители прежде всего помогают детям формировать высокие нравственные качества, готовиться к самостоятельной жизни, осваивать основы человеческой культуры.
28	74.03(2) М 15	**Макаренко А.С.** Воспитание гражданина / А.С. Макаренко; Сост. Р.М. Бескина, М.Д. Виноградова. - М. : Просвещение, 1988. - 304 с. : 1 л. портр. - (Библиотека учителя. Педагогические раздумья). В сборнике собраны все важнейшие работы А.С. Макаренко по гражданскому воспитанию молодого поколения. Сборник построен по тематическому принципу, причем заголовки даны составителями. Большое внимание уделено проблеме гуманизма советского воспитания, возможностям детского коллектива, трудовому воспитанию, ценности человеческой личности, дисциплине как нравственному и политическому явлению.
29	74.205 М 14	**Маишева В.А.** Работа с родителями: книга для учителя: Из опыта работы / В.А. Маишева. - М.: Просвещение, 1982. - 64 с. В пособии освещается многолетний педагогический опыт работы учителя младших классов с семьями учащихся.
30	74.200 А 35	**Азаров Ю.П.** Искусство воспитывать: книга для учителя / Ю.П. Азаров. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Просвещение, 1985. - 448 с. Автор, доктор педагогических наук Ю.П. Азаров, в прошлом учитель, руководитель школы, на основе многолетнего опыта и исследовательской работы раскрывает вопросы теории и практики комплексного подхода к воспитанию, и в частности целостностный процесс воспитания всесторонне развитой личности, подготовки учащихся к жизни. Автор на ярких и убедительных примерах раскрывает содержание, формы и методы воспитания школьника, вводит читателя в творческую лабораторию педагога, в неповторимый мир детства.
31	83.3(2Рос=Рус)6 Л 65	**Лихачев Д.С.** Земля родная: книга для учителя / Д.С. Лихачев. - М.: Просвещение, 1983. - 256 с.: ил. Книга, принадлежит перу виднейшего советского ученого, академика Д.С. Лихачева, посвящена вопросам эстетического, нравственного и патриотического воспитания. На широком культурно-историческом фоне автор раскрывает непреходящую ценность памятников русской литературы и искусства, яркие страницы героического прошлого страны,

преемственность нравственных и художественно-эстетических традиций многовековой истории нашей родины.

32 | 88 А 31 | **Адлер А.**
Воспитание детей. Взаимодействие полов / А. Адлер; Пер. с англ. А.А. Валеевой, Р.А. Валеевой. - Ростов н/Д : Феникс, 1998. - 448 с. - (Выдающиеся мыслители)
Альфред Адлер (1870-1937) - австрийский врач и психолог, создатель системы индивидуальной психологии. Более восьмидесяти лет прошло с тех пор как Альфред Адлер изложил свои поистине новаторские идеи и попытался их реализовать на практике, а проблемы, поднятые им в его произведениях, остаются и поныне актуальными и волнующими. "Взаимодействие полов" - это исследование о женщинах и мужчинах, браке и сексуальности.

33 | 74.2 Х 20 | **Харламова И.Ф.**
Педагогика в вопросах и ответах: учебное пособие / И.Ф. Харламова. - М.: Гардарики, 2001. - 256 с.
Представляет конспект неоднократно переиздававшегося автором учебника по курсу педагогики и читаемых им лекций по этой дисциплине для студентов высших учебных заведений. Может быть использовано как в процессе текущих занятий по педагогике, так и в особенности при подготовке к успешной сдаче экзаменов, поскольку облегчает работу по активному воспроизведению изучаемого материала с целью более глубокого осмысления и прочного усвоения.

34 | 74.2я2 Э 68 | **Энциклопедия современного учителя** / Сост. Т.П. Зайцева. - М.: "Изд-во Астрель": "Олимп": "Фирма "Изд-во АСТ", 2000. - 336 с.
Эта книга - лучший подарок учителю. Она адресована учителям и воспитателям, директорам школ и тем, кто собирается посвятить свою жизнь детям. Под одной обложкой собраны вся необходимая информация: практические советы, которые помогут подготовить любой урок; различные варианты анализа и самоанализа деятельности учителя; современные формы и методы воспитательной работы; необходимые сведения о порядке и условиях получения профессионального разряда и многое другое. В книге представлена масса познавательных материалов, советов психолога и тестов для учителей, учащихся и родителей.

35 | 74.1 З-46 | **Здоровый дошкольник: Социально-оздоровительная технология XXI века**: пособие для исследователей и практических работников / Авт.-сост.: Ю.Е. Антонов, М.Н. Кузнецова, Т.Ф. Саулина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: АРКТИ, 2003. - 80 с. - (Развитие и воспитание дошкольника)
В пособие представлена социально-оздоровительная технология, включающая авторскую программу, исследовательские методики, программу родительского университета, методологические разработки инноваторов - проект "Новое поколение" (по Ю.М. Змановскому).

36 | 74.9 | **Элиум Д.**

	Э 46	Воспитание сына : как вырастить настоящего мужчину / Дон Элиум , Джоан Элиум . - СПб. : Питер, 2003. - 256 с. Как вырастить настоящего мужчину -честного и стойкого, отважного и нежного? Чем воспитание мальчика отличается от воспитания девочки? Почему уже в материнской утробе сын ведет совсем не так, как дочка? Почему, такой ласковый в раннем детстве, он становится грубым в отрочестве? Как оградить его от дурного влияния, наркомании и алкоголизма? Что сделать, чтобы он был счастлив в своей будущей семейной жизни? Эта книга поможет вам понять мотивы поведения малыша, избежать конфликтов с подростком, сохранить добрые отношения с взрослым сыном.
37	88 Р 60	**Роджерс К.** Свобода учиться / К. Роджерс, Д. Фрейберг; Пер. с англ. А.Б. Орлова, С.С. Степанова, Е.Ю. Патяевой. - М.: Смысл, 2002. - 527 с. Последняя книга классика психологии XX века Карла Роджерса, написанная в соавторстве с Джеромом Фрейбергом, посвящена новой идеологии и политике образования, основанной на гуманистическом человекоцентрированном психологическом подходе Роджерса. В книге представлен большой фактический материал, демонстрирующий реальные преимущества человекоцентрированного обучения и воспитания на различных ступенях современной системы образования. Книга содержит сведения о конкретных путях и средствах перестройки личности учителя и его взаимоотношений с учащимися, а также общетеоретические главы, посвященные таким центральным аспектам психологической теории Роджерса как свобода, ценности и полноценно функционирующий человек.
38	88.8 В 42	**Видра Д.** Помощь разведенным родителям и их детям: от трагедии к надежде: По страницам научных трудов Гельмута Фигдора / Д. Видра. - М.: Изд-во Ин-та Психотерапии, 2000. - 224 с. - (Золотой фонд психотерапии) В наше время развод из явления чрезвычайного перешел в разряд "нормы". Общественное мнение реагирует на него двояко. Оно, признавая право на освобождение от ставшего невыносимым супружества, в то же время осуждает развод за причиненное душевного вреда детям. Как сделать, чтобы развод и его последствия не причиняли горя детям и боли родителям, чтобы неурядицы, возникающие после развода не тянулись годами? Проблемы детей невозможно решить отдельно от проблем родителей, ведь известно, что несчастный человек не может никого сделать счастливым. В этой книге родители и психологи найдут ответы на тревожащие их вопросы. Она даст возможность большинству родителям избежать непоправимых бед, поможет понять собственные чувства, а значит получить над ними власть и не позволять им слепо руководить собой.
39	88.8	**Синягина Н.Ю.**

	С 38	Психолого-педагогическая коррекция детско-родительских отношений / Н. Ю. Синягина. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. - 96 с. - (Библиотека школьного психолога) Рассмотрены основные причины проблем детско-родительских отношений и методы их коррекции. Автор опирается как на теоретические исследования в этой области юристов, медиков, психологов, так и на собственное многолетнее изучение проблемы в различных регионах страны.
40	88.8 П 39	**Плотниекс И.Э.** Психология в семье: Пер. с латыш. / И. Э. Плотниекс. - М.: Педагогика, 1991. - 208 с. В центре внимания автора находятся вопросы воспитания подрастающего поколения, психологические особенности разных возрастных групп, проблемы взаимоотношений, эффективности популярных педагогических методов и приемов воспитания. Простота изложения и доверительный тон позволят читателям воспользоваться рекомендациями автора с максимальной эффективностью.
41	87.7 Т 52	**Толстых В.И.** Сократ и мы: разные очерки на одну и ту же тему / В.И. Толстых. - М. : Политиздат, 1981. - 383 с. - (Личность, мораль, воспитание) Материальное и духовное, нравственный идеал и моральная практика, знание и сознание, разум и человеческая чувственность - эти "классические" проблемы по-новому встают и решаются в современных условиях. Взяв, в союзники искусство с его способностью целостно подходить к человеку, доктор философских наук В.И. Толстых раскрывает смысл активной жизненной позиции личности, значение её усилий в отстаивании своих убеждений и достоинства. На примере разных человеческих судеб и характер в очерках показан сложный путь нравственных исканий личности, требующих согласия чувства, разума, воли. В книге и затрагиваются и некоторые дискуссионные вопросы.
42	87.73 Р 42	**Рерих Н.К.** О вечном...: книга о воспитании / Николай Рерих. - М.: Республика, 1994. - 462 с. - (Библиотека этической мысли) В сборнике представлены произведения русского мыслителя, художника, писателя, ученого и общественного деятеля Николая Константиновича Рериха, в которых рассматриваются вопросы морально-этического воспитания и самовоспитания человека, сущность человеческой природы, нравственные законы её совершенствования, духовный опыт поколений.
43	87.7 Д 67	**Донцов И.А.** Самовоспитание личности: философско-этические проблемы / И.А. Донцов. - М.: Политиздат, 1984. - 285 с.: ил. - (Личность, мораль, воспитание) В книге кандидата философских наук И.А. Донцова предпринята попытка рассмотреть проблему самовоспитания в философско-этическом плане и определить его место в

формирование личности. Автор обращается к истории этической мысли, критически анализирует различные этические концепции, ставит вопрос о разработке системы саморегуляции внутренней жизни личности.

44 87.7 Л 79 **Лосев А.Ф.**
Дерзание духа / А.Ф. Лосев. - М.: Политиздат, 1988. - 366 с. - (Личность, мораль, воспитание)
Книга известного советского ученого профессора А.Ф. Лосева в живой форме раскрывает существо многих "вечных" идей, побуждает читателя к активному овладению богатством духовного наследия философской классики, помогает постичь красоту творческих усилий личности, соотнести абстрактные научные понятия с житейской практикой. Большое место в книге занимает этико-мироззренческая проблематика.

45 87.7 К 64 **Кон И.С.**
В поисках себя: личность и её самосознание / И.С. Кон. - М.: Политиздат, 1984. - 335 с.: ил.
Книга "В поисках себя" представляет собой дальнейшую разработку темы становления личности и её самосознания, начатую им в раннее опубликованных работах "Социология личности", "Открытия "Я" и др. Проблема рассматривается в двух планах - историко-культурном и психологическом, с использованием примеров.

46 67.4 А 91 **Астахов П.А.**
Я и семья / П.А. Астахов. - М.: Эксмо, 2009. - 80 с.: ил. - (Детям о праве)
Настоящее издание предназначено для детей среднего школьного возраста. Для них оно, наряду с другими книгами серии, станет первой ступенью на пути правового образования. Ребята совершат небольшое путешествие в мир взрослых людей. Подумают над возможными последствиями тех или иных поступков; поймут, как вести себя в различных жизненных ситуациях; узнают, когда можно и нужно обращаться к помощи государства и закона. Ведь ПРАВО, как указывает автор, существует для того, чтобы все мы жили в согласии, оно всегда отстаивает наши справедливые интересы!

47 74.00 Н 37 **Наша новая школа - путь к культуре граждан и развитию общества. В 6 т.** Т. 5: Воспитание в общеобразовательных учреждениях будущего гражданина России / Под общ. ред. А.Ф. Аменда. - Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед ун-та, 2011. - 638 с.
Пятый том "Воспитание в общеобразовательных учреждениях будущего гражданина России" посвящен изучению актуальных проблем патриотического и духовно-нравственного воспитания как ведущего средства формирования гражданина России; в нём характеризуются педагогические ориентиры воспитания личности будущего, выявляются особенности непрерывного экологического и экономического образования подрастающего поколения, что является первоочередной проблемой современного, техногенного общества. Представленные в

работе материалы рассчитаны на широкий круг читателей: родителей, учеников, студентов педагогических специальностей, учителей, руководителей школ, преподавателей системы начального, среднего и высшего профессионального образования, аспирантов, докторантов, ученых - всех, кто интересуется проблемами воспитания, обучения и развития современной молодежи.