

ПОЛОЖЕНИЕ
о центре инновационных образовательных технологий по развитию
одаренных учащихся
МАОУ лицея № 102 г. Челябинска

I. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение определяет статус, порядок организации и содержание деятельности центра инновационных образовательных технологий по развитию одаренных учащихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 102 г. Челябинска.
- 1.2 Центр инновационных образовательных технологий по развитию одаренных детей является структурным подразделением Муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 102 г. Челябинска (далее – Центр) и в своей деятельности направлен на осуществление образовательного процесса, распространение и внедрение результатов опытно-экспериментальной работы и инновационных технологий педагогических работников лицея и партнерских организаций. Центр – это многофункциональный лабораторный комплекс, в котором созданы современные условия для деятельности педагогов, организующих образовательный процесс углубленной предметной подготовки и творческой деятельности одаренных обучающихся в области естественных наук, информатики и математики.
- 1.3 Центр является региональной инновационной площадкой для подготовки педагогов и работников образования с современными технологиями обучения и развития одаренных обучающихся, проведения экспериментальных исследований.
- 1.4 В своей деятельности Центр руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», законодательством и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Челябинской области, Уставом лицея, локальными актами МАОУ лицея № 102 г. Челябинска, а также настоящим Положением.

II. Цели и задачи деятельности Центра

- 2.1 Цель деятельности Центра лицея – научно-педагогическое и методическое обеспечение деятельности одаренных обучающихся путем разработки, аккумуляции и распространения инновационных технологий, включающей комплексное сочетание форм обучения и развития, а также управления познавательного и педагогического процесса.
- 2.2 Приоритетные направления деятельности Центра обусловлены следующими его задачами:
 - Аккумуляция, обобщение и распространение результативного опыта работы с одаренными учащимися.

- Реализация новых педагогических идей, научно-педагогических, дидактических и методических инновационных ресурсов образовательного назначения (программы, методы, формы, технологии обучения, развития, управления и др.).

- Оказание психолого-педагогического и методического содействия педагогическим и руководящим работникам образовательных учреждений основного и дополнительного образования путем обмена опытом работы с одаренными обучающимися.

- Повышение профессионально-педагогической компетентности педагогов в организации работы с интеллектуально и творчески одаренными учащимися через включение в образовательный процесс материально-технической базы Ресурсного центра и развитие опытно-экспериментальной работы.

- Расширение возможностей реализации федеральных и региональных программ работы с одаренными учащимися посредством консолидации педагогической и родительской общественности по их сопровождению.

- Развитие социального партнерства через взаимодействие педагогов, ученых и научных работников вузов города, специалистов учреждений науки, культуры, искусства, а также различных научно ориентированных предприятий.

2.3 Для достижения своих целей и реализации поставленных задач Центр осуществляет соответствующую деятельность:

- Проводит консультации, лектории, семинары, тренинги, практикумы для обучающихся лица в поддержку углубленного изучения предметов естественнонаучного цикла предметов, математики и информатики, а также выбранного профиля обучения.

- Проводит научно-педагогические и методические инновационные практики и стажировки для педагогов и обучающихся других образовательных учреждений.

- Обсуждает вопросы организации деятельности и сопровождения одаренных детей лица на педагогических научно-практических конференциях и семинарах.

- Участвует в экспериментальных научно-исследовательских программах федерального и регионального значения, проведении Региональных этапов Всероссийских предметных олимпиад учащихся.

- Распространяет результативный опыт работы по развитию одаренных обучающихся посредством научных публикаций, изданий учебных и методических пособий.

III. Структура и организация деятельности Центра

3.1 В организационную структуру ресурсного центра входит:

- Эколого-биологическая лаборатория (заведующий лабораторией, методист, лаборант, техник, технический персонал по обслуживанию помещения).

- Лаборатория информатики и математики (заведующий лабораторией, методист, лаборант, техник, технический персонал по обслуживанию помещения).
- 3.2 Центр самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности и планирует мероприятия в соответствии с положениями о лабораториях, поставленными задачами, определяет перспективные направления развития.
- 3.3 Режим и расписание работы составляется руководителем Центра, согласуется с заместителями директора и утверждается директором лица.
- 3.4 Для организационно-технического обеспечения своей деятельности Центр ведет следующую документацию:
- план работы;
 - приказы и инструкции, регламентирующие деятельность;
 - расписание занятий и консультаций;
 - отчеты и информационные релизы о проведенных мероприятиях.
- 3.5 Для проведения образовательной деятельности, опытно-экспериментальной и методической работы ресурсный центр приглашает ученых, педагогов и других специалистов партнерских организаций по направлениям деятельности Центра.
- 3.6 Центр оставляет за собой право вносить изменения в план работы в соответствии с поступающими заявками образовательного учреждения.
- 3.7 Центр оставляет за собой право на договорной основе привлекать сторонние организации для проведения научно-исследовательской и образовательной деятельности.

IV. Управление Центром

- 4.1 Центр возглавляется руководителем из числа педагогических работников, имеющих опыт инновационной деятельности. Руководитель Центра назначается на должность и освобождается от неё приказом директора.
- 4.2 Научное руководство содержательной частью научно-исследовательских работ педагогов и обучающихся может осуществляться научным консультантом вуза в соответствии с профилем лабораторий.
- 4.3 Общий контроль и управление всей деятельностью Центра осуществляются директором лица и руководителем Центра.
- 4.4 Штатное расписание и структура Центра утверждается директором лица.
- 4.5 Руководитель Центра:
- осуществляет руководство деятельностью в соответствии с поставленной целью и задачами, несет ответственность за выполнение плана работы;
 - координирует работу заведующих предметных лабораторий;
 - осуществляет организационную работу с социальными партнерами, связью с родительской общественностью, распространяет информацию о деятельности Центра через сайт лица;

4.6 Права и обязанности работников Центра устанавливаются в соответствии с должностными инструкциями и правилами внутреннего распорядка лица.

V. Материально-техническое обеспечение и средства финансирования Центра

5.1 Используемое Центром для работы имущество находится на балансе лица.

5.2 Деятельность Центра финансируется за счет средств, находящихся в распоряжении лица.

5.3 Финансирование Центра осуществляется в пределах бюджетных финансовых ассигнований образовательного учреждения и за счет дополнительных средств.

5.4 Руководство лица и Центра создает необходимую материально-техническую базу для функционирования лабораторий и обеспечивает их постоянное развитие.

5.5 За разработку ресурсов образовательного назначения (научно-педагогических, программно-методических, электронных) осуществляется дополнительное материальное вознаграждение и стимулирование в соответствии с действующим законодательством РФ.