

ПРИНЯТО

решением
Педагогического совета
МАОУ лицея № 102
г. Челябинска
Протокол № _____
____. ____ . 20____

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ лицея № 102
г. Челябинска

_____. ____ . 20____ М.Л. Оксенчук

ПОЛОЖЕНИЕ

О научно-методическом совете

**Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
лицея № 102 г. Челябинска**

2012 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Научно-методический совет Муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 102 г. Челябинска (далее - Лицея) – орган профессионального самоуправления, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива Лицея в целях осуществления руководства научно-методической деятельностью.

1.2. Научно-методический совет (далее – НМС) координирует работу структурных подразделений Лицея, творческих педагогов, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной, опытно- экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива. НМС Лицея организывает исследования по актуальным проблемам образовательной деятельности и экспериментальную проверку результатов, в том числе с научным обществом учащихся Лицея.

1.3. НМС в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами РФ, решениями Правительства РФ, по вопросам образовательной деятельности, а также Уставом и локальными правовыми актами Лицея.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Цель деятельности НМС – обеспечить гибкость и оперативность научно-методической работы, повышение квалификации педагогических работников, развитие профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.

2.2. Задачи НМС:

- создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно хранящих традиции Лицея, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- способствовать поиску и внедрению в воспитательно-образовательный процесс современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
- изучать профессиональные достижения учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педагогического коллектива;
- создавать условия для использования в работе учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов деятельности;
- стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление воспитательно-образовательного процесса в учреждении и работы учителя;
- проводить первичную экспертизу стратегических документов образовательного учреждения (программ развития, образовательных и рабочих программ, учебных планов и др.);
- контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых образовательным учреждением;
- анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки учащихся и учителей; вносить предложения по совершенствованию деятельности методических подструктур и участвовать в реализации этих предложений;
- способствовать развитию личностно ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Содержание деятельности НМС определяется целями и задачами Лицея, особенностями его развития и образовательной политикой региона.

3.2. НМС осуществляет деятельность по следующим **направлениям**.

- Выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности.
- Осуществление контроля и поддержки апробации инновационных учебных программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников.
- Разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников.
- Обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и представление их педагогическому совету для обсуждения и утверждения.
- Оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, присвоению категорий, разрядов, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям.
- Организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью, проведение лицейских научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, симпозиумов, «круглых столов», методических конкурсов, выставок, смотров, методических дней, недель и др.
- Анализ и представление к печати и внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности образовательного учреждения.
- Планирование и организация работы временных творческих коллективов, которые создаются по инициативе учителей, руководителей Лицея, ученых-педагогов с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития Лицея, изучения социальных запросов к образовательному учреждению.
- Определение направлений работы с молодыми учителями.

4. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Членами НМС являются заместители директора по научно-методической, учебно-воспитательной, воспитательной работе, заместитель директора по информатизации Лицея, заведующие кафедрами, руководители методических объединений, руководители временных творческих коллективов, учителя, ведущие инновационную, опытно-экспериментальную работу, а также приглашенные лица из других учреждений образования, науки, культуры и т.п. Состав НМС формируется по согласованию с директором Лицея

4.2. Во главе научно-методического совета стоит председатель, избираемый на первом заседании НМС в учебном году. Кандидатура председателя НМС согласуется с директором Лицея.

4.3. Периодичность заседаний совета определяется его членами (не реже одного раза в четверть).

4.4. Заседание НМС правомочно, если в нем участвовало не менее двух третей его членов, решение считается принятым, если за него проголосовало не менее половины от списочного состава НМС.

4.5. Заседания и решения НМС оформляются протоколом, который подписывается его председателем.

4.6. Решения НМС, принятые в пределах его полномочий, доводятся до сведения всех членов педагогического коллектива.