Рассмотрено
На заседании НМС МОУ лицея № 102
«____» _____ 2014 г
«____»_____2014 г.

УТВЕРЖДАЮ_____
директор МОУ лицея № 102
М.Л. Оксенчук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса **«Обществознание»**
для среднего общего образования
(11 – в класс)

Срок реализации программы – 1 год

2014 г.

Пояснительная записка

Преподавание учебного предмета «Обществознание» в 11 -в классе осуществляется в соответствии с основными нормативными документами и инструктивно-методическими материалами:

1. Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования (приказ Минобразования России от 5 марта 2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования»).
2. Областной базисный учебный план общеобразовательных учреждений Челябинской области (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.07.2004 № 02 – 678 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 5 мая 2005 г. №01-571, от 10 мая 2006 г. №02-510, от 29 мая 2007 г. №02-567, от 5 мая 2008 г. №04-387 и 6 мая 2009 г. №01-269).
3. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2011-2012 учебный год» от 16.06.2011г. № 04 – 997).
4. Приказ МОиН РФ от 19.12.2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013 г. № 1047 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. №08- 1045. Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования.
9. Примерная программа для среднего общего образования по «Обществознанию» (см.www.idppo.uu.ru,www.mon.gov.ru)
10. «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области» (Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 31.07.2009г. № 103/3404).
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (Зарегистрирован Минюстом России 15.01.2010 г. № 15987 с изменениями от 13.01.2011 г. № 2, 16.02.2012 г. № 2)
12. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования» от 30.06.2014г. № 01/1839
13. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 30.06.2014 г. №03-02/4959 «Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов областного базисного учебного плана в 2014 – 2015 учебном году»

15. Приказ директора МАОУ лицея №102 г. Челябинска от 25.08.2014 г. № 121у «О внесении изменений в содержание рабочих программ учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) МАОУ лицея №102 г. Челябинска в 2014 – 2015 учебном году»

16. Учебный план МАОУ лицея №102 г. Челябинска на 2014 – 2015 учебный год (Приказ директора МАОУ лицея №102 г. Челябинска от 01.09.2014 г. №127 у__- «Об утверждении документов, регламентирующих образовательную деятельность МАОУ лицея №102 г. Челябинска на 2014-2015 учебный год»)

Изучение курса обществознания в старшей средней школе осуществляется на базовом уровне и направлено на достижение следующих **целей**:

- **Развитие** личности в период ранней юности, её духовно-нравственной политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;;
- **Воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- **Освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- **Овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **Формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Выбор УМК по обществознанию издательства «Просвещение» обусловлен его соответствию Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования, обеспечением преемственности образовательных программ. Особенностью данного учебно-методического комплекта является комплексный характер подхода к его разработке. Линия классических учебников написана в соответствии с целями и задачами обществоведческого образования, развития познавательного интереса школьников, воспитания у них патриотизма. Учебники обновлены в соответствии с последними тенденциями в школьном образовании. Линии учебников, написанные в соответствии с концепцией модернизации обществоведческого образования и федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, отражают идею гуманизации образования. Особо отражено место человека на планете, его влияние на все процессы, происходящие в обществе. С учётом рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования», внесены дополнительные темы в календарно-тематическое планирование по «Обществознанию» в раздел «Экономическая сфера жизни общества» в 11 классе.

Для 11в класса:

1. Обществознание. 11 класс: базовый уровень/(Л, Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др.); под ред. Л.Н.Боголюбова; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение».-5-е изд.- М.: Просвещение, 2009.
2. Обществознание: глобальный мир в XXI веке: 11 кл. кН. Для учителя/(Л.В.Поляков, В.В.Федоров, К.В.Симонов и др.); под ред. Л.В.Полякова – 2-е изд.,дораб.-М.:Просвещение, 2008.
3. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. В 2 ч. 6 изд., испр. И доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.
4. Автономов В.С. Введение в экономику: учебник для 9-10 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Вита – Пресс, 2009г

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Обществознание [Электронный ресурс]: Практикум. 8-9 кл. 10-11 кл. – М.: ООО «Марс»; ЗАО «Новый Диск», 2004. – 2 CD-ROM
2. Экономика 9-11 классы. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное электронное издание. / Под ред. В.С.Автономова. – М.: ГУ РЦ ЭМТО; ЗАО «1С», ООО Издательство «Вита-Пресс»; ЗАО «ИнфостудияЭкон»; ООО «Физикон», 2004. - 1 CD-ROM
3. Экономика и право. 9-11 классы [Электронный ресурс]: Образовательный комплекс /Под ред. Е.А. Абросимовой, В.С. Автономова, А.В. Золотова.. – М.: ГУ РЦ ЭМТО; ЗАО «1С», ООО Издательство «Вита-Пресс»; ЗАО «ИнфостудияЭкон»; ООО «Физикон», 2004. - 1 CD-ROM

Количество часов по программе:

11 –в классе – 2 ч. в неделю (70 ч. в год)

Всего: 70 часов

Распределение учебного материала по предмету «Обществознание» для полной средней школы представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Тематический план.

№	Класс	Наименование разделов программы	Рабочая программа
1	11 класс	Социальная сфера жизни общества	16
		Политическая сфера жизни общества	18
		Обществознание. Глобальный мир в XXI веке	32
		Предэкзаменационное повторение	4
		Итого:	70

НРОЭ отражены в содержании курсов «Экономика» и «Обществознание» в объёме 10% от общего количества уроков (Таблица 2).

Таблица 2.

№ пп	№ урока	Тема	Литература
1	41	Понятие культуры. Проблемы современной отечественной культуры. Тенденции развития культуры в Челябинской области.	Материалы СМИ: газеты:«Челябинский рабочий», «Вечерний Челябинск», «Южно-уральская панорама»; журнал: «УРФО» и др.
2	42	Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Религиозная ситуация в России и на Южном Урале.	
3	52	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Глобальные проблемы и пути их решения. Экологические проблемы Южного Урала.	

Характеристика контрольно-измерительных материалов.

В качестве КИМ используются тесты, позволяющие проверить качество усвоения программного материала по обществознанию и систематизировать полученные знания. Задания в форме ЕГЭ.

Содержание обучения

70 часов на базовом уровне за год обучения.

Социальная сфера жизни общества (16 ч.)

Социальная структура общества и социальные отношения

Социальная стратификация, неравенство

Социальные группы и их типы

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.

Отклоняющееся поведение, наркомания, преступность, их социальная опасность.

Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.

Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.

Этнические общности, национальное самосознание. Нации и межнациональные отношения.

Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты и пути их разрешения

Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации и Уральском регионе.

Семья как социальный институт, семья и брак. Тенденции развития семьи в современном обществе.

Современная демографическая ситуация в РФ и Уральском регионе.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность сектантства.

Урок обобщения знаний по теме: «Социальная сфера жизни общества».

Урок проверки знаний и умений по теме: «Социальная сфера жизни общества».

Политическая сфера жизни общества (18 ч.)

Понятия власти. Типология властных отношений. Политическая власть.

Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, её структура и сущность.

Политическая деятельность, её цели и средства достижения

Политический режим. Типы режимов.

Демократия. Её основные ценности и признаки.

Выборы в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.

Проблемы формирования правового и гражданского общества в РФ

Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология, политическое поведение.

Политическая элита особенности её формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология.

Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Многопартийность. Политические партии и движения. Их классификация.

Роль партии и движений в современной России и Уральском регионе. Законодательное регулирование в РФ.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Характер информации и распространение по каналам СМИ.

Политический процесс. Избирательная кампания в РФ. Законодательство РФ о выборах.

Урок обобщения знаний по теме: «Политическая сфера жизни общества».

Урок проверки знаний и умений по теме: «Политическая сфера жизни общества».

Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. (32 ч.)

Вводное занятие.

Тематический блок I. Общество и общественное сознание (2 ч.)

Основные функции и подсистемы общества.

Общественное сознание и его формы.

Тематический блок II. Образы человечества в культурных традициях и современных социально-политических теориях (3 ч.)

Российская государственность и российская цивилизация.

Единство в разнообразии: особые пути к новому мироустройству.

Западные теории мироустройства.

Тематический блок III. Что нас разделяет. (2 ч.)

Культура? Понятие, многообразие, формы. Проблемы современной отечественной культуры. Тенденции развития культуры в Челябинской области.

Религия и язык как явления культуры. Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Религиозная ситуация в России и на Южном Урале.

Тематический блок IV. Мир после крупнейшей геополитической катастрофы XX в. (2 ч.)

Мировое сообщество после «холодной войны».

Демократия и рынок в глобальной перспективе.

Тематический блок V. Учитесь мыслить глобально (4 ч.)

Феномен мирового лидерства.

Россия в глобальной конкуренции.

Европейский союз и его миссия.

Китай на пути к глобальной державе.

Тематический блок VI. Глобальная экономика. (2 ч.)

Становление единого мирового хозяйства.

Россия в глобальной экономике.

Тематический блок VII. Глобальная безопасность: кто кому и почему угрожает в современном мире. (3 ч.)

Сила оружия в современном мире. Экономика и экология: поиски равновесия. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Глобальные проблемы и пути их решения. Экологические проблемы Южного Урала.

XXI век и новые угрозы для человечества.

Тематический блок VIII. Власть в информационном обществе. (3 ч.)

Информационное общество: политическое и социальное своеобразие.

Средства массовой информации: между властью и гражданским обществом.

Нетократия.

Тематический блок IX. Россия и «русский мир». (4 ч.)

Особенность русской политической культуры.

Политическая система современной России.

Развитие гражданского общества в современной России.

Россия – «ближний круг» и «русский мир».

Тематический блок X. Россия в глобальном мире: вызовы и задачи. (4 ч.)

Угрозы и вызовы для России в XXI в.

Экономические, социальные и военные риски.

Решение национальных задач на основе эффективной демократии.

Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI в.

Итоговое повторение (2 ч.)

Общественное многообразие современного мира.

Геополитическое лидерство.

Предэкзаменационное повторение (4 ч.)

Предэкзаменационное повторение по теме: «Человек как творец и творение культуры», «Общество как сложная динамическая система».

Предэкзаменационное повторение по теме: «Человек в системе общественных отношений», «Социальные отношения».

Предэкзаменационное повторение по теме: «Политика как общественное явление», «Духовная сфера общества».

Предэкзаменационное повторение по теме: «Экономика»

Требования к уровню подготовки выпускников среднего (полного) общего образования по обществознанию.

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен **знать/понимать**:

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста. Права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.
- Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- Особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

К рабочей программе прилагается календарно-тематическое планирование для 11в класса.