1. Пояснительная записка

Предметная область: Филология

Предмет: Иностранный язык - английский

1.1. Рабочая программа по английскому языку составлена на основе следующих **нормативно-правовых документов**:

1.2. Рабочая программа по английскому языку составлена на основе следующих **нормативно-правовых документов**:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).

2. Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253

3. О федеральном перечне учебников / Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548

4. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования/ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067).

5. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290)

6. Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях/ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 г. № 729 (Зарегистрирован Минюстом России 15.01.2010 г. № 15987).

7. О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных

учреждениях / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2011 г. № 2 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 08.01.2011 г. № 19739).

8. О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.02.2012 г. № 2 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 08.02.2011 г. № 19739).

Региональный уровень

1. Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.

2. Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2013 г. № 03/961.

Методические рекомендации

1. Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / http://ipk74.ru/news.

2. Информационно-методические материалы для родителей о Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / http://ipk74.ru/news.

Федеральный государственный образовательный стандарт

начального общего образования

1. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г. № 17785).

2. О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 (Зарегистрирован Минюстом России 04.02.2011 г. № 19707).

3. О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября

2009 г. № 373/ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 г. № 2357 (Зарегистрирован Минюстом России 12.12.2011 г. № 22540).

4. О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373/ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.02.2012 г. № 1060 (Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2013 г. № 26993).

Инструктивные и методические документы, обеспечивающие реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Федеральный уровень

1. Фундаментальное ядро содержания общего образования / под ред. В. В. Козлова, А.М. Кондакова. – М. : Просвещение, 2009.

2. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: пособие для учителя / под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2008.– 151 с.

3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: учебное издание / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А.Тишков.– М.: Просвещение, 2010.

4. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 3 ч. Ч. 1 / под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – М.: Просвещение, 2009. – 215 с.

5. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 3 ч. Ч. 2/ под ред. Г.С.Ковалевой, О. Б. Логиновой. – М. : Просвещение, 2011. – 240 с.

6. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 3 ч. Ч. 3 / под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – М.: Просвещение, 2013. – 240 с.

7. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / сост. Е.С. Савинов. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2010. – 204 с.

8. Планируемые результаты начального общего образования [Текст] / под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – М.: Просвещение, 2009. – 120 с.

9. Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч.1: учебное издание – М.: Просвещение, 2010. – 400 с.

10. Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч.2: учебное издание – М.: Просвещение, 2010.– 232 с.

Региональный уровень

11. О приоритетных направлениях повышения квалификации педагогических и руководящих работников областной системы образования Челябинской области в 2014 году / Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 12.02.2014 г. № 03-02/889.

12. О проведении мониторинга оценки качества образования в общеобразовательных организациях Челябинской области / Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 15.04.2014г. № 03-02/2669.

13. О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Челябинской области в 2011-2012 учебном году / Письмо Министерства образования и науки Челябинской области № 103/4286 от 18.06.2011 г.

14. О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего образования общеобразовательных учреждений Челябинской области / Письмо Министерства образования и науки Челябинской области № 103/651 от 01.02.2012 г.

15. Об особенностях повышения квалификации в условиях введения ФГОС общего образования / Письмо Министерства образования и науки Челябинской области № 24/5868 от 08.08.2012 г.

16. Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования / В.Н. Кеспиков, М.И. Солодкова, Е.А. Тюрина, Д.Ф. Ильясов, Ю.Ю. Баранова, В.М.Кузнецов, Н.Е. Скрипова, А.В. Кисляков, Т.В. Соловьева, Ф.А. Зуева, Л.Н. Чипышева, Е.А. Солодкова, И.В. Латыпова, Т.П. Зуева ; Мин-во образования и науки Челяб. обл. ; Челяб. ин-т переподгот. и повышения квалификации работников образования. – Челябинск: ЧИППКРО, 2013. – 164 с.

17. ОБУП (Приказ МОиН Челябинской области №04-997 от 16.06.2011г).

18. Методическое письмо МОиН Челябинской области от 30.06.2014 г «Об организации образовательного процесса в начальной школе в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2014-2015 уч. году».

19. ШУП на 2015-2016 учебный год.

20. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Составители: А.М.Кондаков, Л.П. Кезина. В 2 ч. – 4-е изд. перераб. - М. Просвещение, 2011.

1. Рабочая программа «Английский язык. 2 – 4 классы»: к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перрет «Английский язык. Brilliant» / авт.-сост. И.В. Ларионова. – М.: ООО «Русское слово – ученик», 2012. – 88 с. – (ФГОС. Начальная инновационная школа)

1.3. Общие цели и задачи начального общего образования

Учебный предмет «Английский язык» реализует основную **цель обучения**: сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению английского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.

2.Общая характеристика программы

2.1. *Место учебного курса в учебном плане*.

Рабочая программа основана на авторской Программе Ю.А Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перрет, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Курс изучается в предметной области «Филология».

На изучение английского языка со 2 класса отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год. Количество часов по ШУП соответствует программным требованиям и ОБУП.

В начальном обучении предмет «Английский язык» занимает ведущее место, так как направлен на формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в пределах, определенных федеральным государственным образовательным стандартом по иностранным языкам и примерной программой по английскому языку.

2.2. Цели и задачи курса.

Основной целью обучения иностранному языку в начальной школе является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Достижение заявленной цели предполагает:

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- формирование базовых представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющим добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими на иностранном языке;

- формирование элементарного лингвистического кругозора младших школьников; освоение базовых лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- приобщение к культурным ценностям другого народа посредством изучения произведений детского фольклора и страноведческого материала;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера при использовании иностранного языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту в процессе проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта, умением работать в паре, в группе.

2.3. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

Учебный предмет «Английский язык» ориентирован на особенности культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира эпохи глобализации, так как английский язык является международным языком общения. На уроках английского языка у учащихся формируется представление о многообразии мира, готовность к диалогу с представителями других социокультурных сообществ. Обсуждение жизненных ситуаций во время обучения, приобщение российских учащихся к интересам и проблемам англоговорящих ровесников способствует приобретению учащимися целевой и нравственной ориентации в современном обществе. На уроках английского языка можно говорить о воспитании таких качеств личности, как открытость, терпимость (толерантность).

2.4. Содержание учебного предмета.

1. Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а так же интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующее:
   - Знакомство
   - Я и моя семья
   - Мир моих увлечений
   - Я и мои друзья
   - Моя школа
   - Мир вокруг меня

- Страна/страны изучаемого языка и родная страна

2. Говорение:
   - диалогическая форма
   - монологическая форма
3. Аудирование
4. Чтение
5. Письмо
6. Графика. Каллиграфия. Орфография
7. Фонетическая сторона речи
8. Лексическая сторона речи
9. Грамматика

3. Контрольно-измерительные мероприятия, используемые для определения уровня подготовки учащихся

Книга для учителя к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перрет «Английский язык. Brilliant». 3 класс / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перрет. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2012. – 112 с. – (ФГОС. Начальная инновационная школа).

	I четверть	**II четверть**	**III четверть**	**IV четверть**	**год**
Проверочные работы	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**

4. Результаты освоения учебного предмета «Английский язык» в 4 классе начальной школы

Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- овладение ключевыми компетенциями
  - речевая компетенция
  - языковая компетенция
  - социокультурная компетенция

8. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

8.1. Учебно- методическая литература

Класс	Кол-во часов по учебному плану / по программе	Программа	Учебники, учебные пособия	Дидактические материалы	Методические материалы	Инструментарий контроля
4 а, б, в, г, д	68 ч. / 68 ч.	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Сост.: А.М. Кондаков, Л.П. Кезина. В 2 ч. – 4-е изд. Перераб. – М.: Просвещение, 2011 Рабочая программа «Английский язык. 2 – 4 классы»: к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перрет «Английский язык. Brilliant» / авт..-сост. И.В. Ларионова. – М.: ООО «Русское слово – ученик», 2012	Комарова, Ю.А. Английский язык. Brilliant: учебник для 4 класса общеобраз. учрежд. / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перрет. – 2-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС»: Макмиллан, 2013	Комарова, Ю.А. Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перрет «Английский язык. Brilliant» – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС»: Макмиллан, 2013 Стюарт Кокрейн, Практическая грамматика английского языка для начальной школы. – Оксфорд: Макмиллан, 2012 Аудиодиск	Комарова, Ю.А. Книга для учителя к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перрет. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2013 Гальскова, Н.Д. Никитенко З.Н. Теория и практика обучения иностранным языкам. Начальная школа: метод. пособие. –М.: Айрис-пресс, 2004 Пучкова, Ю.Я. Игры на уроках английского языка: метод. пособие. – М.: Астрель, 2004	Комарова, Ю.А. Книга для учителя к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перрет. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2013

8.2. Информационно-коммуникационные средства.

Электронные образовательные ресурсы
http://www.gnpbu.ru Электронные библиотеки.
Электронные библиотеки (www. gnpbu. ru.);
«Общий текст» (www. text. net. ru.)
http://www.rvb.ru Русская виртуальная библиотека.
http://school-collection.edu.ru/ **Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов**
http://festival.1september.ru/ - Сайт издательского дома "1 сентября", где каждый учитель найдет для себя огромное количество полезного материала
http://www.tvidi.ru - сайт для детей и подростков, на котором можно пользоваться современными Интернет – технологиями.
http://schoolguide.ru/index.php/progs/perspekt.html Школьный гид Программы обучения в начальной школе, официальные документы
http://www.vgf.ru/tabid/186/Default.aspx«Начальная школа XXI века» УМК, рабочие программы
http://www.zankov.ru/ «СистемаЗанкова» УМК, рабочие программы
http://www.gpspnachalka.blogspot.com/ Блог городского профессионального сообщества учителей начальных классов ОУ г. Челябинска Последние новости, документы, итоги конкурсов, олимпиад и многое другое
http://ipk74.ru/ ГОУ ДПО ЧИППКРО
http://www.journal.edusite.ru/p84aa1.html Сетевой образовательный журнал
http://nsc.1september.ru/index.php Электронная версия газеты, рубрики – новости, представлены материалы к уроку по предметам начальной школы, контрольные работы и многое другое
http://www.edunet.uz/media/e-resource/section.php?IBLOCK_ID=27&SECTION_ID=140 Сайт Межшкольного Ресурсного Центра, создан для поддержки деятельности учителей в сфере информационно-компьютерных технологий. Любой учитель, заглянувший на сайт, обязательно должен заглянуть в методическую копилку, где доступно для скачивания все, что нужно педагогу для работы: календарные и поурочные планы, дидактика, тесты, сценарии, олимпиадный и экзаменационный материал
http://www.viki.rdf.ru/ Детские электронные книги и презентации. Здесь можно найти адреса сайтов с презентациями к урокам
http://www.nachalka.com/ Иллюстрации к урокам для начальной школы, в кинозале – коллекция образовательных мультиков и слайд-шоу, в библиотеке собрано более 500 ссылок на разработки уроков для начальной школы, статьи, полезные сайты
http://ru.wikipedia.org/wiki/ Свободная энциклопедия Википедия
http://www.rusedu.info/CMpro-v-p-3.html Информационные технологии в образовании, раздел «Информатика малышам», уроки информатики в начальной школе
http://window.edu.ru/ Образовательные ресурсы по предметам

Примечание: Цифровые компоненты УМК могут быть ориентированы на различные формы учебной деятельности (в т.ч. игровую), носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условиях для изучения отдельных предметных тем и разделов программы. Пособия должны предоставлять возможность предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля)

К общепользовательским цифровым инструментам учебной деятельности, используемым в учебном курсе изобразительного искусства, относятся, в частности, текстовый редактор, PAINT, редактор создания презентаций

К специализированным инструментам учебной деятельности, используемым в курсе изобразительного искусства, относятся художественные и верстальные программы: PHOTOSHOP, CORELDRAW, INDESIGN

Мат-тех обеспечение?