

## Для выступления на родительском собрании в 7 классах 26.12.17

**(СЛАЙД 1)** Во втором полугодии для семиклассников традиционно проводятся очень важные мероприятия. Во-первых, ребятам предстоит сделать выбор по продолжению обучения в профильном 8-м классе. Во-вторых, им предстоит показать хорошие результаты во время промежуточной аттестации по тем предметам, которые определяют продолжение обучения в выбранном профиле.

**(СЛАЙД 2)** В третьих, с этого учебного года для всех семиклассников Челябинской области проводится диагностика всех обучающихся 7 классов в форме индивидуального проекта.

**(СЛАЙД 3)** Это мероприятие инициировано Министерством образования и науки Челябинской области в соответствии с концепцией ФГОС.

Вы можете ознакомиться с нормативными документами, определяющими данную процедуру. Это приказ Минобрнауки ЧО о проведении мониторинга качества образования (июнь, 2017 г) и приказ этого же министерства о проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных результатов) обучающихся 7-х классов.

**(СЛАЙД 4)** Организация проведения данной диагностики регламентируется и приказом Комитета по делам образования г. Челябинска.

Ключевой термин данного мероприятия – диагностика метапредметных результатов. Позвольте напомнить вам, уважаемые родители, немного о результатах освоения программ основного общего образования, определяемых в Концепции ФГОС.

**(СЛАЙД 5)** На слайде вы видите, что все результаты обучения школьников разделены на три группы: предметные, метапредметные и личностные. Предметные - достигаются обучающимися в процессе изучения предмета, они не сложно оцениваются (с помощью текущих отметок). Что касается личностных результатов, то они не поддаются количественной оценке, но отражаются в личностном становлении ребенка в виде самоопределения, смыслообразования, морально-этических качеств.

**(СЛАЙД 6)** Сформированность метапредметных результатов обучения характеризуется многими параметрами. Кратко их можно охарактеризовать как результаты деятельности на разных учебных предметах, применяемые обучающимися в обучении, на практике и во внеучебной (жизненной) деятельности.

**(СЛАЙД 7)** Наиболее наглядно сформированность метапредметных результатов наблюдается в проектной деятельности детей под руководством педагога.

**(СЛАЙД 8)** Итак, в 3 четверти всем семиклассникам предстоит выполнить индивидуальный проект по одной из 50 тем, предложенных обучающимся МинОбрНауки Челябинской в рамках одного или нескольких учебных предметов

Темы составлены по всем изучаемым предметным областям и будут присланы в лицей 10.01.2018 г.

**(СЛАЙД 9)** Проект по выбранной теме может быть реализован в соответствии с 4-мя типами проектов:

- социальный проект,
- исследовательский проект,

- информационно-познавательный проект,
- творческий проект

**(СЛАЙД 10)** Цель индивидуального проекта понятна: это - демонстрация обучающимися класса

1. своих достижений в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний,
2. способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность,
3. готовность к освоению образовательных программ в профильных восьмых классах.

**(СЛАЙД 11)** Регламент проведения данного масштабного мероприятия уже определен. На слайдах вы видите график его проведения

Сегодня на классных часах мы познакомили ребят с предстоящей деятельностью, провели анкетирование по выбору предмета или группы предметов, по которым они предпочитают выполнять проект. Информацию для родителей мы будем размещать на сайте лицея и в сетевом городе.

**(СЛАЙД 12)**

В январе мы получаем темы, распределяем наставников (руководителей проектов) – ими станут все учителя, независимо от того, работают они в 7 классе или нет.

**(СЛАЙД 13)** Примерно до 8 марта проект должен быть завершен. После этого состоится защита. Она проходит как обычная конференция или конкурс реферативно-исследовательских работ, но без присуждения мест.

**(СЛАЙД 14)** Формируется лишь оценка наставника.

**(СЛАЙД 15)** Также формируется самооценка обучающегося

**(СЛАЙД 16)** Результат работы над индивидуальным проектом включается в портфолио обучающегося и учитывается при составлении рейтинга достижений при формировании профильных 8 классов

**(СЛАЙД 17)** Организация, ответственная за проведение диагностики уровня достижения метапредметных результатов учащихся 7 классов , назначенная МинОбрНауки ЧО - Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Региональный центр оценки качества и информатизации образования. Их сайт вы видите на слайде.