



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

ул. Володарского, д. 14, г. Челябинск, 454080, тел./факс: (8-351) 266-54-40, e-mail: edu@cheladmin.ru

П Р И К А З

№ 1704-з

Об утверждении требований
к проведению олимпиад школьного
этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2016/2017 учебном
году на территории города Челябинска

На основании приказа Комитета по делам образования города Челябинска от 31.08.2015 № 1584-у «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016/2017 учебном году на территории города Челябинска»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по испанскому, итальянскому и китайскому языкам, искусству (МХК), литературе, математике (4 класс), основам безопасности жизнедеятельности, русскому языку (4 класс), технологии, физической культуре и олимпиад проходящих в интернет-формате. (Приложение).
2. Руководителям образовательных организаций учесть требования при проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам, проводимым в традиционной и смешанной формах.
3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя председателя Комитета по делам образования Л.Ю. Манекину.

Председатель Комитета

С.В.Портъе

Е.В. Петрова
264 07 63

Разослать: в дело, в отдел исполнителя, МАУДО «ДПШ», МБУ ДПО «УМЦ» (все ОО), образовательный портал Челябинска, сайт городских предметных олимпиад и интеллектуальных состязаний «Олимпийский портал»

Приложение

к приказу Комитета по делам образования
города Челябинска

от _____ № 1404-у

Выполнение заданий олимпиады в Интернет-формате

1. Выполнять задания олимпиады ее участники могут с компьютера, подключенного к сети Интернет. Для этого необходимо войти на сайт олимпиад под своей учетной записью, созданной при регистрации на сайте. Всем участникам школьного этапа олимпиады предоставляются равные условия: каждому участнику олимпиады отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению школьного этапа олимпиады по каждому образовательному предмету, в соответствии с действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

2. Инструктаж участников олимпиады в Интернет-формате проводится перед выполнением заданий и в учетное время выполнения олимпиадных заданий не входит.

3. Участник олимпиады получает доступ к заданиям только для того класса, в котором он обучается (класс, указанный в справке, подтверждающей регистрационные данные учащегося) или для более старшего класса, если он желает выступить за более старшую параллель.

4. Задания разбиты на два блока. Первый блок заданий – основной, он доступен только в первый день проведения олимпиады. Второй блок заданий – запасной, он доступен только во второй день олимпиады. Время, выделяемое участнику на выполнение каждого блока, ограничено. Это время указывается на странице, с которой осуществляется переход к заданиям. Отсчет времени работы каждого участника с блоком заданий начинается автоматически сразу после того, как участник открыл задание («нажал» соответствующую ссылку на странице с информацией о блоках заданий) и ведется непрерывно (в том числе и при выходе участника с сайта олимпиады). По окончании времени, отведенного на выполнение блока заданий, доступ участника к этому блоку автоматически прекращается.

5. Ответы на задания олимпиады участник вводит в специальную форму для ответов, доступ к которой в зависимости от настроек олимпиады либо открывается сразу, либо после «нажатия» соответствующей ссылки на странице блока заданий. Время на заполнение формы ограничено и учитывается в общем времени работы с блоком заданий. Это время указывается на той же странице, что и время, отведенное на работу с блоком в целом. В отведенное на заполнение формы время участник олимпиады должен ввести в нее ответы на все задания блока и «нажать» ссылку, подтверждающую пересылку ответов на проверку. Исправления в форме для ответов возможны только до того, как участник отправил ответы на проверку. По окончании времени, отведенного на заполнение формы ответов (либо на выполнение блока заданий), доступ участника к форме ответов автоматически прекращается.

6. При выполнении заданий олимпиады категорически запрещается:
прибегать к помощи других лиц;
передавать кому-либо или получать от кого-либо условия заданий и ответы к ним.

7. Для контроля за соблюдением регламента олимпиады создается специальная комиссия. Состав комиссии утверждается приказом Комитета.

8. При нарушении п.3.6. данного регламента комиссия по контролю за соблюдением регламента олимпиады вправе принять решение о дисквалификации участников олимпиады, совершивших эти нарушения. Решение о дисквалификации принимается на заседании комиссии и отображается в итоговом протоколе олимпиады.

9. С целью обеспечения открытости и общественного контроля за проведением олимпиады на школьном этапе возможно участие общественных наблюдателей.

10. Баллы, набранные участником за олимпиаду, определяются как максимальный балл набранный участником за один из двух блоков (не сумма баллов за оба блока).

11. После окончания олимпиады правильные ответы автоматически публикуются на сайте олимпиад, жюри отвечает на вопросы по заданиям олимпиады в специальном разделе форума на этом же сайте.

12. Информация о месте, дате и способе подачи апелляции публикуется на сайте.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников олимпиады по литературе в 2016/2017 учебном году

Особенности школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе заключаются в том, что конкурс проводится отдельно для обучающихся 5-6-х, 7-8-х, 9-11-х классов и носит обучающий характер.

1. Принципы организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе

Ученики 5-6-х классов не принимают участия в олимпиаде на муниципальном уровне, ограничиваясь только школьным этапом. Исходя из этого школьный тур олимпиады по литературе для обучающихся этих классов проходит в один этап и представляет собой Интернет-олимпиаду, как и в предыдущие годы. Для участия в олимпиаде обучающиеся должны зарегистрироваться на Олимпийском портале. Интернет-олимпиада включает в себя два блока заданий по 15 вопросов в каждом.

Для обучающихся 7 – 11 классов школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе проводится в очной (традиционной) форме.

Задания школьного этапа олимпиады по литературе для обучающихся 7-11 классов составляются ПМК муниципального этапа в соответствии с рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии:

- для 7-8-х классов – тестовая часть и задание творческого характера;
- для учащихся 9-11-х классов – тестовая часть и задание аналитического характера (анализ прозаического или лирического текста по выбору учащегося).

Сроки проведения олимпиады:

5-6 классы – 19.09-20.09. 2016 г. – Интернет-олимпиада с 08.00 до 20.00 ч.;

7-11 классы – 21.09.2016 г. – очный тур с 14.30 ч.

2. Организационно-технологическое обеспечение проведения очного (традиционного) этапа олимпиады для учащихся 7-11-х классов.

Очный этап олимпиады школьников по литературе 7-11 классов проходит в один день на базе образовательной организации.

При проведении очного этапа выделяются несколько аудиторий для каждой параллели. Участники олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными (ручка, тетрадь) принадлежностями, ознакомить учащихся с правилами выполнения заданий.

Наличие в аудитории дополнительных материалов (словари, учебно-методическая литература, средства мобильной связи...) исключается. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы предварительно кодируются. На обложке каждой тетради пишется соответствующий код. Код дублируется на прикрепленном бланке для кодирования. После этого обложка тетради снимается. Все страницы работы с указанием фамилии автора работы изымаются и проверке не подлежат.

Время выполнения заданий варьируется в зависимости от класса: для учеников 7-8-х классов – не более 3 астрономических часов; для учеников 9-11-х классов – не более 5 астрономических часов. С образцами и характеристиками заданий можно познакомиться в Методических рекомендациях по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2016-2017 учебном году, составленных Центральной предметно-методической комиссией.

3. Проверка и оценивание работ

Для организации проведения очного (традиционного) школьного этапа олимпиады по литературе для учащихся 7 -11-х классов ОО формирует и утверждает состав предметного жюри из учителей русского языка и литературы в количестве не менее 3-х человек; председателем жюри школьного этапа олимпиады является руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы школы.

Для проверки работ выделяется несколько аудиторий (по параллелям).

Проверка работ выполняется в течение двух дней! после проведения очного (традиционного) тура.

Работы выполняются в прозаической форме (если в задании специально не оговаривается иное). Черновики сдаются вместе с работой. Черновики не проверяются. В случае если задание выполнено не полностью, члены жюри обращаются к черновику работы. В таком случае черновик может быть учтен при оценке работы в пользу участника олимпиады.

Объем работы не регламентируется, но должен соответствовать поставленной задаче.

До проверки работ членами жюри проводится демонстрация и показ выполнения работы.

Выполненное задание оценивается членами школьного жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной муниципальной предметно-методической комиссией в соответствии с рекомендациями ЦПМК.

Работа должна быть проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри.

Результаты проверки всех работ участников олимпиады заносятся членами жюри в итоговый бумажный протокол, а внесение итогового балла, осуществляется сотрудником образовательной организации, наделенным на портале olymp74.ru правами администратора ОО.

Информационная справка о проведении школьного этапа олимпиады отправляется председателем предметного жюри школы в Центр по работе со способными и одаренными детьми МАУДО «ДПШ» на электронный адрес olymp74centr@inbox.ru 24.09.2016 г.;

Работы участников, набравших не менее 70% от максимально возможного балла, сдаются в Центр по работе со способными и одаренными детьми МАУДО «ДПШ» (каб. 37) 24.09.2016 г. до 16.00 ч. для повторной проверки, подведения итогов и выстраивания общего рейтинга для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Остальные работы участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников хранятся на базе ОО.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Для рассмотрения заявлений участников олимпиады создаются апелляционные комиссии на базе ОО и муниципального предметного жюри (на базе МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска»).

Право подачи апелляции имеют все участники. Апелляция подается на портале olymp74.ru. Время и место проведения апелляции муниципального предметного жюри указывается на предметной страничке.

Процедура апелляции проходит только при личном присутствии учащегося и с процедурой видеозаписи.

Участники олимпиады, набравшие менее 70% от максимально возможного балла, подают апелляцию в предметное жюри ОО (процедура проведения апелляции проходит на базе ОО); участники олимпиады, набравшие не менее 70% от максимально возможного балла, подают апелляцию в муниципальное предметное жюри.

По результатам рассмотрения апелляции комиссия принимает решение об удовлетворении апелляции и выставлении иных баллов либо об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов.

Информация об итогах апелляции передается предметным жюри ОО и муниципальным жюри в Центр по работе с одаренными детьми на электронный адрес olymp74centr@inbox.ru с целью пересчета баллов и внесения соответствующих изменений в итоговую таблицу результатов участников школьного этапа олимпиады.

Проходной балл на муниципальный этап устанавливается приказом Комитета по делам образования города Челябинска.

Итоговый рейтинг участников школьного этапа олимпиады по литературе публикуется на Олимпийском портале.

Николаева В.В.
8-922-635-12-31

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников олимпиады по технологии в 2016/2017 учебном году

1. Общие положения: Всероссийская олимпиада школьников по технологии проводится в соответствии с «Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников», утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. №1252 (зарегистрирован Минюстом России 21 января 2014 г., регистрационный № 31060) и приказом «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников» от 17 марта 2015 г. №249.

Требования к организации школьного этапа прописаны на основании «Методических рекомендаций по разработке заданий и требований к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 уч.г. по технологии» Центральной предметно-методической комиссии (г.Москва) от 14 июля 2016 года.

Основными целями Всероссийской олимпиады школьников по технологии являются: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности; пропаганда научных знаний; повышение уровня и престижности технологического образования школьников; содержательное и методическое сближение материальных и информационных технологий в образовании; повышение роли метода проектов в обучении как основного средства раскрытия творческого потенциала детей; выявление и поощрение наиболее способных и талантливых учащихся; выявление и поощрение наиболее творческих учителей технологии; привлечение школьников к выполнению конкретных и практически важных социально значимых проектов, направленных на развитие технического и художественного творчества.

Задачами Всероссийской олимпиады по технологии являются выявление и оценка теоретических знаний талантливых учащихся по различным разделам содержания образовательной области «Технология», умений использовать эти знания, оценка практических умений учащихся и выполненных ими творческих проектов. Всероссийская олимпиада школьников по технологии проводится в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный, заключительный. Олимпиада проводится по двум номинациям «Техника и техническое творчество», «Культура дома и декоративно-прикладное искусство».

В олимпиаде участвуют учащиеся общеобразовательных учреждений с 5 по 11 класс.

2. Сроки проведения: Школьный этап проводится на базе образовательных организаций. Для 5-6 классов олимпиада проходит в интернет-формате, для 7-8 классов – в смешанной форме в два срока: теоретический тур в интернет – формате и очный практический тур, для 9, 10-11 классов олимпиада проходит в традиционной форме в два очных тура: теория и практика.

Образовательные организации должны подать заявки желающих участвовать в школьном этапе на портале olymp74.ru не позднее, чем за 7-8 дней до олимпиады (для смешанной и традиционной форм). Все участники должны быть зарегистрированы на портале olymp74.ru

Ответственность за предоставление возможности обучающимся участвовать в школьном этапе на базе выбранной для проведения состязания образовательной организации, в которой не обучаются данные участники, несут руководители тех образовательных организаций, в которых обучаются эти участники Олимпиады.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники

выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

3. Содержание олимпиады: Содержание олимпиады соответствует программе обучения. Содержание заданий Всероссийской олимпиады школьников по технологии соответствует «Примерной основной образовательной программе образовательного учреждения»: М.: Просвещение, 2014г..

Основной действующей программой по технологии является программа «Технология. Трудовое обучение. 1-4, 5-11 классы» (Ю.Л. Хотунцев и В.Д. Симоненко, издательство «Просвещение»), рекомендованная Минобрнауки РФ и примерная программа по технологии (Примерные программы по учебным предметам. «Технология. 5-9 класс», Просвещение, 2010г.)

3.1. Блоки содержания и основные умения, подлежащие проверке по номинации «Техника и техническое творчество» (ранее «Технический труд»)

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, а также указанные выше программы по технологии, основного общего и среднего (полного) общего образования включают ряд разделов и тем, отражающих многоплановость человеческой деятельности и практикоориентированный характер предмета:

1. Определение технологии – науки о преобразовании материалов, энергии и информации.
2. Роль технологий и техники в развитии общества. История технологий и техники.
3. Техносфера.
4. Структура производства: потребности, ресурсы, технологические системы, процессы, сбыт.
5. Машиноведение.
6. Материаловедение древесины, металлов, пластмасс.
7. Технологии обработки конструкционных материалов (создание изделий из конструкционных и поделочных материалов).
8. Лазерные технологии. Нанотехнологии (принципы реализации, области применения).
9. Ремонтно-строительные работы (технологии ведения дома).
10. Художественная обработка материалов.
11. Художественное конструирование (дизайн).
12. Техническое творчество.
13. Электротехника и электроника. Способы получения, передачи и использования электроэнергии. Альтернативная энергетика.
14. Информационные и коммуникационные технологии, станки с ЧПУ, 3D-принтеры, «умные дома», автоматика, робототехника (структура робота, принципы действия и области применения роботов).
15. Черчение и графика.
16. Семейная экономика и основы предпринимательства.
17. Профориентация и выбор профессии
18. Производство и окружающая среда.
19. Проекты.

Теоретический тур для учащихся 5 – 6 классов состоит из 2-х блоков по 15 тестов-вопросов в интернет-формате. Для учащихся 7-8 классов – из 2-х блоков по 20 тестов в интернет-формате, для учащихся 9-11 классов – 25 тестов в традиционной форме в соответствии с программой обучения в каждом классе.

5-6 классы выполняют только интернет-олимпиаду в своей ОО. 7-8 классы интернет-олимпиаду выполняют в своей ОО, очный тур (практический) и творческое

задание в ОО, утвержденной приказом Комитета по делам образования г.Челябинска; 9, 10-11классы олимпиаду выполняют очно (теорию и практический тур) в ОО, утвержденной приказом Комитета по делам образования г.Челябинска. Продолжительность выполнения одного блока в интернет-формате 45 минут, теории в традиционной форме – 90 минут.

Задания теоретического конкурса:

- около 50% заданий сориентированы на уровень теоретических знаний, установленный программно-методическими материалами, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по технологии; 25% заданий сориентированы на углублённый материал по основным разделам программы; 25% заданий учитывают применение межпредметных связей, но по базовому содержанию.

Для решения задач участник может иметь калькулятор. Сотовыми телефонами пользоваться запрещено.

Практические задания связаны с основным разделом «Технология обработки конструкционных материалов» (деревообработка и металлообработка), предлагается творческое задание, которое предполагает описание изготовления заданного словами однодетального изделия: выбор материала и его обоснование, выбор заготовки, выполнение эскиза с указанием размеров, составление технологической карты изготовления изделия с указанием необходимого оборудования и инструментов, возможность украшения изделия.

Расходные материалы, необходимые для выполнения практического задания, должны приготовить ОУ, на базе которых будет проходить школьный этап.

3.2. Блоки содержания и основные умения, подлежащие проверке по номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» (ранее «Обслуживающий труд») Основанием для разработки конкурсных заданий является, прежде всего, соответствие содержания конкурсных заданий обязательному объему знаний и умений, определенному в Федеральном компоненте государственного образовательного стандарта общего и среднего общего образования по технологии. В содержании разрабатываемых тестов, контрольных вопросов, задач и практических заданий будут представлены все разделы программы предметной области «Технология»:

1. Определение технологии – науки о преобразовании материалов, энергии и информации.
2. Роль технологий и техники в развитии общества.
3. Технология основных сфер профессиональной деятельности.
4. Структура производства: потребности, ресурсы, технологические системы, процессы, сбыт. История техники и технологий.
5. Технология обработки пищевых продуктов.
6. Материаловедение текстильных материалов
7. Машиноведение.
8. Технология обработки текстильных материалов (создание швейных изделий из текстильных и поделочных материалов).
9. История костюма.
10. Лазерные технологии. Нанотехнологии (принципы реализации, области применения).
11. Интерьер жилого дома.
12. Художественная обработка материалов.
13. Конструирование (черчение) и моделирование (дизайн одежды).
14. Декоративно-прикладное творчество.
15. Электротехника и электроника. Способы получения, передачи и использования электроэнергии. Альтернативная энергетика.

16. Информационные и коммуникационные технологии, станки с ЧПУ, 3D-принтеры, «умные дома», автоматика, роботы в легкой промышленности.
17. Семейная экономика и основы предпринимательства.
18. Профессиональное самоопределение.
19. Производство и окружающая среда.
20. Творческие проекты.

Теоретический тур для учащихся 5 – 6 классов состоит из 2-х блоков по 15 тестов-вопросов в интернет-формате. Для учащихся 7-8 классов – из 2-х блоков по 20 тестов в интернет-формате, для учащихся 9-11 классов – 25 тестов в традиционной форме в соответствии с программой обучения в каждом классе.

5-6 классы выполняют только интернет-олимпиаду в своей ОО. 7-8 классы интернет-олимпиаду выполняют в своей ОО, очный тур (практический) и творческое задание в ОО, утвержденной приказом Комитета по делам образования г.Челябинска; 9, 10-11 классы олимпиаду выполняют очно (теорию и практический тур) в ОО, утвержденной приказом Комитета по делам образования г.Челябинска. Продолжительность выполнения одного блока в интернет-формате 45 минут, теории в традиционной форме – 90 минут.

Задания теоретического конкурса :

- около 50% заданий сориентированы на уровень теоретических знаний, установленный программно-методическими материалами, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по технологии; 25% заданий сориентированы на углублённый материал по основным разделам программы; 25% заданий учитывают применение межпредметных связей, но по базовому содержанию.

Для решения задач участник может иметь калькулятор. Сотовыми телефонами пользоваться запрещено.

Вторым конкурсом является практический тур, который обязателен на всех этапах Олимпиады (кроме 5-6 классов). Практические задания разделены на: технологию обработки швейных изделий и моделирование.

Например, практические задания по конструированию и моделированию могут включать в себя эскиз модели, описание модели и чертеж основы швейного изделия. Внимательно рассмотрев предложенный эскиз и прочитав описание модели, учащиеся должны выполнить моделирование, т.е. нанести новые линии фасона на чертеж основы, и подготовить выкройку изделия к раскрою, нанеся на нее все необходимые обозначения. Практические задания по моделированию будут более простыми для школьного этапа Олимпиады. Например, составить описание модели по ее эскизу или выполнить эскиз модели по ее описанию.

Результаты этого конкурса должны наглядно демонстрировать сформированность технологических умений по владению ручным инструментом и навыками работы на швейной машине, умения читать и применять в работе технологическую документацию, применять на практике знания по материаловедению, правильные безопасные приемы работы.

Расходные материалы, необходимые для выполнения практического задания, должны приготовить ОУ, на базе которых будет проходить школьный этап.

На проведение этого конкурса выделяется до 2-х часов.

4. Система оценивания результатов выполнения теоретических вопросов и практических работ на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Система оценки *теоретического конкурса* едина для номинации «Техника и

техническое творчество» и «Культура дома и декоративно-прикладное творчество».

Для удобства подсчета результатов теоретического конкурса в интернет – форме за каждый правильно выполненный вопрос участник конкурса получает один балл. Если тест выполнен неправильно или только частично, то ответ оценивается в 0 баллов.

Оценивание теоретического задания 9-11 классов, проводимого в очной форме: за каждый правильно выполненный вопрос участник конкурса получает один балл. Если тест выполнен неправильно или только частично, то ответ оценивается в 0 баллов. Творческое теоретическое задание оценивается максимально в 11 баллов.

Общее максимальное число баллов по теории для учащихся 5 классов – 15, для 6 классов – 20, для учащихся 7 - 8-х классов – 25, для учащихся 9-11 классов – 35 (24 + 11 за творческое задание).

По номинации «Техника и техническое творчество» Максимальное число баллов за выполнение практической работы – 40.

Практические работы всех участников и творческие задания 7-8, 9, 10-11 классов, а также тесты 9, 10-11 классов шифруются и оцениваются общегородской комиссией.

В целом за два тура учащиеся 9 и 10-11 классов могут получить соответственно 75 баллов, учащиеся 7-8-х классов – 65 баллов, 5 классов (только теория)– 15 баллов, 6 классов- 20 баллов.

Рейтинг проводится для учащихся 5, 6, 7-8, 9 классов и 10 - 11 классов .

По номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»:

При оценке *практических заданий* (практика по обработке швейных изделий и моделирование) общее количество баллов составляет 40 баллов. Предлагается задание по моделированию оценивать в 20 баллов, за практическое задание по технологии обработки участник может также получить максимально 20 баллов. Такие практические задания позволяют оценить навыки школьников в нанесении на чертеж основы модельных особенностей и знания последующей технологической обработки изделия, выявить степень развития у участников Олимпиады пространственного воображения, художественного вкуса, абстрактного мышления и сделать тем самым более объективным определение победителей и призеров олимпиады.

Суммарное количество баллов, набранное каждым участником в конкурсах, позволяет жюри с высокой степенью объективности определить победителей и призеров Олимпиады. Практические работы всех участников и творческие задания 7-8, 9, 10-11 классов, а также тесты 9, 10-11 классов шифруются и оцениваются общегородской комиссией.

Проходной балл на муниципальный этап устанавливается приказом Комитета по делам образования города Челябинска.

Победителей и призеров олимпиады определяют по суммарному количеству баллов, набранному каждым участником во всех турах, по общегородскому рейтингу.

Максимальный балл, который могут набрать учащиеся: 5-х классов – 15 баллов, 6 классов – 20, учащиеся 7-х – 8-х классов могут получить 65 баллов, 9-х и 10-11 классов – соответственно 75 баллов.

Общегородской рейтинг будет проводиться отдельно для учащихся 5-х, 6-х, 7- 8-х, 9-х классов. Для 10-х- 11-х классов будет единая рейтинговая таблица. Победителями могут стать учащиеся справившиеся с работой более 75%, а призерами могут стать участники, набравшие более 50% процентов от максимально возможных баллов.

С примерными заданиями можно ознакомиться в «Методических рекомендациях по разработке заданий и требований к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 уч.г. по технологии» Центральной предметно-методической комиссии (г.Москва) от 14 июля 2016 года.

Победители и призеры, допущенные к муниципальному этапу, выполняют на муниципальном этапе:

7-8 классы – теорию и творческую практическую работу,

9-11 классы – теорию, практику и защиту проекта.

Подобряева Н.Л., председатель предметно-методической комиссии
89517760121

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников олимпиады по мировой художественной культуре в 2016/2017 учебном году

Особенности школьного этапа Всероссийской олимпиады по искусству (МХК) заключаются в том, что конкурс проводится отдельно для учащихся 5-6-х, 7-8-х, 9, 10, 11-х классов и носит обучающий характер.

Принципы организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)

1. Для учащихся 5-8-х классов школьный тур олимпиады по искусству проходит в один этап и представляет собой Интернет-олимпиаду. Для 5-6, 7-8 классов составляются отдельные пакеты заданий, соответственно, будет подводиться единый рейтинг в группе участников. Для участия в олимпиаде учащиеся должны зарегистрироваться на Олимпийском портале и предоставить заявления родителей (законных представителей) об ознакомлении с Порядком и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Интернет-олимпиада включает в себя два блока заданий по 20 вопросов в каждом.

2. Для учащихся 9, 10, 11 классов школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по МХК проводится в один этап и представляет собой традиционную очную форму. В соответствии с рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии для 9,10, 11-х классов – задание творческого и аналитического характера. Пакет заданий для каждой параллели будет состоять из восьми заданий.

3. Сроки проведения олимпиады: 26-27 октября 2016 г. (интернет-тур в ОО 5-8 классы); 25 октября 2016 г. (очный тур 9-11 классы – по базовым площадкам).

4. Для организации проведения олимпиады школьников по искусству (МХК) для учащихся 9-11-х классов в традиционной форме Комитет по делам образования г. Челябинска:

- определяет площадки (образовательные организации), на которых учащиеся районов выполняют задания олимпиады;
- назначают организаторов из числа преподавателей школ (учителя, не преподающие мировую художественную культуру);
- формируют и утверждают состав предметного жюри из учителей музыки, изобразительного искусства, МХК в количестве 8-10 человек; председателем жюри школьного этапа олимпиады является руководитель методического объединения учителей образовательной области «Искусство».

Организационно-технологическое обеспечение проведения олимпиады в традиционной форме для учащихся 9-11-х классов

1. Очный этап олимпиады школьников по искусству 9-11 классов проходит в один день.

2. При проведении олимпиады в традиционной форме выделяются несколько аудиторий для каждой параллели. Участники олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

3. Руководителям ОУ, на базе которых проводится очный этап необходимо: обеспечить учебную аудиторию АРМом для демонстрации иллюстративного материала;

- обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными (ручка, тетрадь) принадлежностями, ознакомить учащихся с правилами выполнения заданий.

4. Наличие в аудитории дополнительных материалов (словари, учебно-методическая

литература, средства мобильной связи...) исключается. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады.

5. Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы выполняются в проштампованных печатью ОО, на базе которых проводится олимпиада, тетрадях и предварительно кодируются. Для кодирования работ создается председателем жюри комиссия (два человека на параллель). К тетради прикрепляется соответствующий код, выданный Центром по работе с одаренными детьми. Все страницы работы с указанием фамилии автора работы изымаются и проверке не подлежат.

6. Время выполнения заданий для учеников 9-11-х классов – не более 4 астрономических часов. С образцами и характеристиками заданий можно познакомиться в Методических рекомендациях по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по МХК в 2016-2017 учебном году, составленных Центральной предметно-методической комиссией.

Проверка и оценивание работ

1. Для проверки работ выделяется несколько аудиторий (по параллелям).

2. Проверка работ выполняется на следующий день после проведения олимпиады.

Выполненное задание оценивается членами школьного жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной Центральной предметно-методической комиссией. Оценивание работ выставляется в баллах.

3. Работы выполняются в прозаической форме (если в задании специально не оговаривается иное). Черновики сдаются вместе с работой. Черновики не проверяются. Однако, если задание выполнено не полностью, то члены жюри обращаются к черновику работы. В таком случае черновик может быть учтен при оценке работы в пользу участника олимпиады.

Объем работы не регламентируется, но должен соответствовать поставленной задаче.

4. Работа должна быть проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри.

5. Результаты проверки всех работ участников олимпиады заносятся членами жюри в итоговый протокол, через компьютерную программу с помощью вебкамеры.

6. Заявка на апелляцию подается на предметной страничке портала olymp74.ru

7. Апелляции участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) проводятся только при личном присутствии учащегося, на базе МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» в присутствии членов муниципального жюри олимпиады с видеофиксацией.

8. Проходной балл на муниципальный тур ВсОШ утверждается приказом Комитета по делам образования г. Челябинска.

9. Итоговый рейтинг участников школьного этапа олимпиады по искусству (МХК) публикуется на Олимпийском портале.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников олимпиады по физической культуре в 2016/2017 учебном году

Форма проведения школьного этапа олимпиады

Общая характеристика школьного этапа

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее - олимпиада) по предмету «Физическая культура» представляет собой выполнение олимпиадных заданий, разработанных муниципальной предметно-методической комиссией в соответствии с содержанием образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня для 5-11 классов.

Для участия в олимпиаде учащиеся должны зарегистрироваться на Олимпийском портале и предоставить заявления родителей (законных представителей) об ознакомлении с Порядком и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Участниками школьного этапа олимпиады по предмету «Физическая культура» могут быть на добровольной основе все обучающиеся 5–11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Структура и содержание олимпиадных заданий

Школьный этап олимпиады по физической культуре в этом учебном году проводится в традиционной форме для обучающихся в трёх возрастных группах: 1 группа - 5-6 классы; 2 группа - 7-8 классы; 3 группа - 9-11 классы. Олимпиадные задания разрабатываются и проводятся отдельно для мальчиков/юношей и девочек/девушек. Конкурсные испытания олимпиады состоят из обязательных двух видов заданий: практического и теоретико-методического. Теоретико-методическая часть испытания заключается в решении заданий в тестовой форме. В содержание теоретико-методического испытания включены вопросы по следующим разделам: «Культурно-исторические основы физической культуры и спорта», «Специфическая направленность физического воспитания», «Основы теории и методики обучения двигательным действиям», «Основы теории и методики воспитания физических качеств», «Формы организации занятий в физическом воспитании», «Методика решения частных задач физического воспитания», «Некоторые условия, способствующие решению задач физического воспитания», «Правила соревнований». Испытания теоретико-методической части школьного этапа олимпиады содержат различные типы заданий. Длительность этого тура составляет 45 минут для всех участников. Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: гимнастика, спортивные игры (баскетбол) с элементами прикладной физической культуры. Длительность практических испытаний зависит от суммарного времени выполнения конкретных испытаний всеми участниками.

Количество обязательных конкурсных испытаний три: теоретико-методическое и два вида практических испытаний.

Порядок проведения испытаний школьного этапа олимпиады

Участники олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой испытаний. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

Теоретико-методическое испытание.

Теоретико-методическое испытание проводится во всех возрастных группах по тестовым вопросам: 5-6 классы – 20 вопросов, 7-8 классы – 20 вопросов, 9-11 классы - 25 вопросов (в закрытой и открытой форме, на соответствие), разработанные предметно-методической комиссией и является обязательным испытанием школьного этапа. Для всех обучающихся запрещается использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания. Продолжительность теоретико-методического испытания – не более 45 минут для всех возрастных категорий. После окончания олимпиады правильные ответы публикуются на сайте олимпиад. По окончании указанного времени участники обязаны сдать бланки ответов членам жюри или дежурным педагогам. Бланки ответов впоследствии шифруются и проверяются членами жюри по ключам, предоставленным предметно-методической комиссией.

Практические испытания.

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной программы по физической культуре, разработанные предметно-методической комиссией по разделам: гимнастика /акробатическое упражнение/, где будет составлена комбинация из гимнастических элементов (отдельно для юношей и девушек всех возрастных категорий); испытание по разделу «Спортивные игры» будет носить комплексный характер и состоять из испытаний по видам спорта: баскетбол, прикладная физическая культура.

МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Методика оценки качества выполнения теоретико-методического задания.

Правильное решение задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов. Правильное решение всего задания с выбором нескольких правильных ответов оценивается в 1 балл, при этом каждый правильный ответ оценивается в 0,25 балла, а каждый неправильный - минус 0,25 балла.

Правильное решение задания в открытой форме, в которых правильный ответ надо дописать, оценивается в 2 балла. В заданиях на соответствие двух столбцов каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, а каждый неправильный – минус 1 балл. Полноценное выполнение задания, связанные с перечислениями или описаниями, оценивается в 3 балла, при этом каждая верная позиция оценивается в 0,5 балла (квалифицированная оценка).

Методика оценки качества выполнения практических заданий.

Оценка качества выполнения практического задания по гимнастике (акробатика) складывается из оценок за технику исполнения элементов и сложности самих элементов при условии всех требований к конкурсному испытанию. Оценка качества выполнения практического задания по спортивным играм, прикладной физической подготовке складывается из времени, затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания и штрафного времени (за нарушения техники выполнения отдельных приемов).

Подведение итогов школьного этапа.

В общем зачете школьного этапа олимпиады определяются победители и призеры. Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек по возрастным группам: 5-6 классы; 7-8 классы; 9-11 классы. Максимальное количество баллов, которое может набрать

участник по итогам теоретико-методического и практических испытаний – 100 баллов. «Зачётные баллы»: теоретико-методическое задание - 20 баллов, за каждое практическое задание - по 40 баллов. Итоги каждого испытания оцениваются по специальным формулам.

$$X_i = \frac{K \cdot N_i}{M N_i} \quad (1) \qquad X_i = \frac{K \cdot M}{M N_i} \quad (2)$$

где,

X_i – «зачетный» балл i –го участника;

K – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i участника в конкретном задании;

M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Зачетные баллы по теоретико-методическому заданию и гимнастике (акробатике) рассчитываются по формуле (1). Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 33 балла ($N_i=33$) из 47 максимально возможных ($M=47$).

Организатор школьного этапа установил максимально возможный «зачетный» балл по данному заданию в 20 баллов ($K=20$). Подставляем в формулу (1) значения N_i , K , и M и получаем «зачетный» балл: $X_i = 20 \cdot 33 / 47 = 14,04$ балла.

Аналогичным образом рассчитываем «зачетные» баллы по гимнастике: $N_i=12,08$, $M=20,00$ и $K=40$. Получаем: $X_i = 40 \cdot 12,08 / 20 = 24,16$ баллов.

Расчет «зачетных» баллов участника по легкой атлетике или баскетболу производится по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника. Например, при $N_i=53,7$ сек (личный результат участника), $M=44,1$ сек (наилучший результат из показанных в испытании) и $K=40$ (установлен предметной комиссией) получаем: $40 \cdot 44,1 / 53,7 = 32,84$ балла. Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний. Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество баллов. При определении призеров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой жюри определяет победителей и призеров школьного этапа олимпиады. Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной муниципальным оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

Право подачи апелляции имеют все участники. Апелляция может быть подана только на теоретическое задание. Апелляция подается на портале olymp74.ru. Время и место проведения апелляции муниципального предметного жюри указывается на предметной страничке.

Процедура апелляции проходит только при личном присутствии учащегося и с видеозаписью.

Теоретико-методическое испытание

Участники испытания обеспечиваются всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, текстом олимпиадных заданий, бланком ответов.

Практические испытания

Для проведения практических испытаний необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Оборудование для гимнастики

1. Акробатическая дорожка длиной 12-14м, шириной 1,5м.
2. Гимнастические скамейки для участников.

Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов;

Оборудование для баскетбола

1. Баскетбольная площадка, баскетбольный щит, баскетбольное кольцо.
2. Фишки-ориентиры, баскетбольные мячи.

Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов.

Оборудование для прикладной физической культуры

1. Фишки-ориентиры (10 штук).
2. Гимнастические скамейки (минимальная длина 2 метра).
3. Гимнастические скакалки.
4. Набивные мячи (5 штук).
5. Теннисные мячи (4 штуки).

Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов.

Для всех практических испытаний потребуются контрольно-измерительные приспособления (рулетка 15 м; секундомеры; калькуляторы).

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Балашова, В.Ф. Физическая культура: тестовый контроль знаний: методическое пособие

–2-е изд. / В.Ф. Балашова, Н.Н. Чесноков. –М.: Физическая культура, 2009.

2. Бутин, И.М. Физическая культура: 9-11 классы: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учебных заведений / И.М. Бутин, И.А. Бутина, Т.Н. Леонтьева, С.М. Масленников. –М.: ВЛАДОС, 2003.

3. Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре в 2006 году ; под общ ред. Н.Н. Чеснокова. –М.: АПКИППРО, 2006.

4. Гимнастика на Всероссийских олимпиадах школьников по физической культуре: методическое пособие; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. –М.: Физическая культура, 2010.

5. Лагутин, А.Б. Гимнастика в вопросах и ответах: учебное пособие / А.Б. Лагутин, Г.М. Михалина. –М.: Физическая культура, 2010.

6. Гурьев, С. В. Физическая культура. 8-9 класс : учебник / С. В.

Гурьев, М. Я. Виленский. –М. : Русское слово, 2012.

7. Красников, А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта: учебное пособие / А.А. Красников, Н.Н. Чесноков. –М.: Физическая культура, 2010.

8. Лукьяненко, В.П. Физическая культура: основа знаний: учебное пособие / В.П. Лукьяненко. –М.: Советский спорт, 2003.

9. Матвеев, А.П. Физическая культура. Учебник. 5 класс. ФГОС / А.П. Матвеев. – М. : Просвещение, 2015.

10. Матвеев, А. П. Физическая культура. 6-7 класс : учебник / А. П. Матвеев, Ю. М. Соболева. –М. : Просвещение, 2012.
11. Матвеев, А. П. Физическая культура. 8-9 классы : учебник для общеобразовательных учреждений / А. П. Матвеев. –М. : Просвещение, 2012.
12. Погадаев, Г. И. Физическая культура. 7–9 классы : учебник / Г. И. Погадаев. –М. : Дрофа, 2012.
13. Примерная программа для учащихся X-XI классов общеобразовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» ; под ред. А. Т. Паршикова. – М. : Просвещение, 2000.
14. Твой олимпийский учебник: учеб. пособие для учреждений образования России. – 13-е изд., перераб. и доп. / В.С. Родиченко и др. –М.: Физкультура и спорт, 2004.
15. Физическая культура. 1-11 классы : комплексная программа физического воспитания учащихся / В.И. Лях, А. А. Зданевич. –Волгоград : Учитель, 2013.
16. Физическая культура. 5-6-7 классы : учебник / М. Я. Виленский, И. М. Туревский, Т. Ю. Торочкова. –М. : Просвещение, 2011.
17. Физическая культура: учебник для учащихся 10-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» ; под общ. ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. –М. : СпортАкадемПресс, 2003.
18. Физическая культура: учебник для учащихся 11-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» ; под общ. ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. –М. : СпортАкадемПресс, 2003.
19. Физическая культура. 9-11 классы : организация и проведение олимпиад : рекомендации, тесты, задания ; авт.-сост. А. Н. Каинов. –Волгоград : Учитель, 2009.
20. Чесноков, Н.Н. Олимпиада по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, В.В. Кузин, А.А. Красников. –М.: Физическая культура, 2005.
21. Чесноков, Н.Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта: Учебник для высших учебных заведений / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин –М.: Физическая культура, 2011
22. Чесноков, Н.Н. Теоретико-методические задания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура»/ Н.Н. Чесноков, Д.А. Володькин. – М.: Физическая культура, 2014.
23. Чесноков, Н.Н. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта. / Н.Н. Чесноков, А.А. Красников. - М.: СпортАкадемПресс, 2002.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности в 2016/2017 учебном году

Школьный этап олимпиады проводится по разработанным городской предметно-методической комиссией заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для 8–11 классов.

Участники школьного этапа Олимпиады делятся на 3 возрастные группы:

1. Младшая (обучающиеся 8 классов);
2. Средняя (обучающиеся 9 классов);
3. Старшая (обучающиеся 10-11 классов).

Конкурсные мероприятия школьного этапа Олимпиады включают в себя два тура:

- а) первый тур – теоретический, определяющий уровень теоретической подготовки участников Олимпиады;
- б) второй тур – практический, определяющий: уровень подготовленности участников Олимпиады в выполнении приемов оказания первой медицинской помощи; уровень подготовленности участников Олимпиады по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы.

Олимпиадные задания теоретического тура школьного этапа Олимпиады выполняют в форме интернет олимпиады.

Общее время выполнения заданий теоретического тура не более 40 минут.

Общую максимальную оценку по итогам выполнения заданий определяется не более 100 баллов для младшей группы и не более 200 баллов для средней и старшей (теоретический тур не более 100 баллов, практический тур не более 100 баллов).

1. Младшая (обучающиеся 8 классов) – выполняет только теоретическую часть;
2. Средняя (обучающиеся 9 классов) и старшая (обучающиеся 10-11 классов) выполняют теоретическую часть в школе и практическую на районных площадках проведения школьного этапа олимпиады.

В заданиях теоретического тура для обучаемых на ступени основного общего образования могут быть представлены следующие тематические направления:

1. «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»: основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов); безопасность в бытовой среде (основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.); безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (в криминогенных ситуациях и при террористических актах).
2. «Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях»: пожарная безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; использование средств индивидуальной и коллективной защиты; действия населения по сигналу «Внимание всем!» и при эвакуации.

В заданиях теоретического тура для обучаемых на ступени среднего общего образования могут быть представлены следующие тематические направления:

1. «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях»: основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах; безопасность в бытовой среде; безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (безопасность при террористических актах, возникновении региональных и локальных вооруженных конфликтах и массовых

беспорядках); пожарная безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

2. «Государственная система обеспечения безопасности населения»: единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и система гражданской обороны; безопасность и защита от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан; правовые основы организации обеспечения безопасности и защиты населения;

3. «Основы обороны государства и воинская обязанность»: вопросы государственного и военного строительства Российской Федерации (военные, политические и экономические основы военной доктрины Российской Федерации, вооруженные силы России в структуре государственных институтов); военно-историческая подготовка (военные реформы в истории российского государства, дни воинской славы в истории России); военно-правовая подготовка (правовые основы защиты государства и военной службы, воинская обязанность и подготовка граждан к военной службе, правовой статус военнослужащего, прохождение военной службы, воинская дисциплина); государственная и военная символика Вооруженных Сил Российской Федерации.

Для практического тура Олимпиады могут быть разработаны не менее 10 заданий по следующим темам:

1. «Оказание первой помощи»;
2. «Выживание в условиях природной среды»;
3. «Действия в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера»;
4. «Основы военной службы» (только для старшеклассников 10-11 классы).

В заданиях практического тура секции «Оказание первой помощи» могут быть представлены следующие тематические линии:

- первая помощь при отморожениях;
- первая помощь при тепловых и солнечных ударах;
- первая помощь при химических и термических ожогах;
- первая помощь при отравлениях;
- первая помощь при поражениях электрическим током;
- первая помощь при кровотечениях;
- первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях;
- первая помощь при переломах;
- проведение реанимационных мероприятий.

В олимпиадные задания «Выживание в условиях природной среды» могут быть включены общие для участников всех возрастных групп задания:

- задания по ориентированию на местности (определение сторон горизонта или азимута на объект, определение высоты или расстояние до объекта);
- задания по организации жизнеобеспечения в условиях вынужденного автономного существования: распознавание съедобных и ядовитых растений и грибов; подача сигналов бедствия.

В олимпиадные задания «Действия в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера» могут быть включены общие для участников всех возрастных групп задания: решение пожарно-тактической задачи; преодоление зоны радиоактивного заражения; действия в районе аварии с утечкой аварийно-химических опасных веществ; по применению средств индивидуальной защиты; действия по спасению утопающего с помощью спасательного круга или «конца Александра».

В олимпиадные задания «Основы военной службы» включаются задания только для обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования (старшей возрастной

группы: элементы начальной военной подготовки: неполная разборка и сборка модели автомата (АКМ, АК-74).

Первый теоретический тур необходимо проводить в помещениях, обеспечивающих комфортные условия для участников Олимпиады: тишина, чистота, свежий воздух, достаточная освещенность рабочих мест, температура 20-22 оС, влажность 40-60%. В качестве помещений для первого теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты или студенческие аудитории, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Лучше всего подходят учебные аудитории способные вместить не менее 25–30 учащихся. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. В помещении (аудитории) и около него должно быть не менее чем по 1 дежурному.

Для проведения второго практического тура, в каждом помещении, где выполняются олимпиадные задания по выполнению приемов оказания первой медицинской помощи организаторам необходимо предусмотреть следующее оборудование: роботы-тренажеры позволяющие объективно оценивать правильность выполнения заданий по оказанию первой помощи при артериальных кровотечениях, коме, клинической смерти, переломе конечностей, попадании инородного тела в дыхательные пути, кровоостанавливающий жгут, транспортная шина, косынка, перевязочный материал, носилки, гипотермический пакет, таблетки анальгина (муляж), бутылка с водой. При отсутствии роботов-тренажеров на муниципальном этапе Олимпиады допускается наложение повязок и проведение иммобилизации конечностей на статистах.

При выполнении олимпиадных заданий по выживанию в условиях природной среды, где предполагается индивидуальное преодоление участниками препятствий в экстремальной ситуации, все участники должны быть обеспечены компасами, иметь спортивную обувь без металлических шипов, ватно-марлевые повязки.

При выполнении олимпиадных заданий по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера организаторам необходимо предусмотреть: раствор соды, раствор лимонной кислоты, раствор уксусной кислоты, 1 литр воды; 1 пачку стирального порошка, огнетушители воздушно-пенные, порошковые, углекислотные и ранцевые; спасательный круг; спасательный «конец Александра».

Олимпиадные задания по основам военной службы выполняются только старшеклассниками, обучающимися 10-11 классов. Для их выполнения организаторам необходимо предусмотреть: модели автоматов Калашникова массогабаритные (АКМ, АК-74) для проведения конкурса по их неполной разборке и сборке.

Все участники практического тура должны иметь: допуск, заверенный медицинским работником; спортивную форму одежды в соответствии с погодными условиями.

Для организации и планирования практических заданий целесообразно привлечь специалистов Центров детско-юношеского туризма системы дополнительного образования детей, представителей местных органов управления ГОЧС, ГУВД, военных комиссариатов и воинских частей.

Среди участников соревнований осуществляется постоянный контроль за состоянием здоровья и предупреждение травматизма. В месте проведения практического тура предусматриваются (в случае необходимости) мероприятия по оказанию медицинской помощи, транспортировке пострадавших в лечебные учреждения. Медицинские работники, обслуживающие полевой (практический) тур, должны быть обеспечены ясно видимыми отличительными знаками.

При подготовке школьников к Олимпиаде по ОБЖ рекомендуется использовать любое учебное пособие, включенное в Федеральные перечни учебников, учебно-методических и методических изданий, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки России к использованию в образовательных учреждениях.

Рекомендуемые интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).
2. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
3. <http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).
4. <http://www.school-obz.org/> - информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
5. <http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=12090&cr=2> Обучение через Интернет
6. <http://www.km-school.ru/> Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»
7. <http://www.eidos.ru> Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»
8. <http://www.informic.narod.ru/obg.html> Сайт учителя информатики, технологии и ОБЖ Разумова Виктора Николаевича
9. <http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm> Для учителя ОБЖД
10. http://kchs.tomsk.gov.ru/azbuka_bez.htm Сайт Учебно-методического Центра ГУ МЧС России по Томской области
11. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)
12. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
13. <http://www.spas-extreme.ru/> Портал детской безопасности
14. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
15. http://www.moskids.ru/ru/training_games/pdd/ Портал для малышей города Москвы (правила дорожного движения)
16. http://www.moskids.ru/ru/training_games/your_safety/?id18=20741&i18=2 Портал для малышей города Москвы (твоя безопасность)
17. http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html Электронный учебник по безопасности жизнедеятельности (можно использовать при изучении отдельных тем в старших классах)
18. info@russmag.ru Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни
19. vps@mail.ru Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. Каталог веб-ресурсов по обеспечению безопасности.

Выполнение заданий олимпиады в Интернет-формате

1. Выполнять задания олимпиады ее участники могут с компьютера, подключенного к сети Интернет. Для этого необходимо войти на сайт олимпиад под своей учетной записью, созданной при регистрации на сайте. Всем участникам школьного этапа олимпиады предоставляются равные условия: каждому участнику олимпиады отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению школьного

этапа олимпиады по каждому образовательному предмету, в соответствии с действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

2. Инструктаж участников олимпиады в Интернет-формате проводится перед выполнением заданий и в учетное время выполнения олимпиадных заданий не входит.

3. Участник олимпиады получает доступ к заданиям только для того класса, в котором он обучается (класс, указанный в справке, подтверждающей регистрационные данные учащегося) или для более старшего класса, если он желает выступить за более старшую параллель.

4. Задания разбиты на два блока. Первый блок заданий – основной, он доступен только в первый день проведения олимпиады. Второй блок заданий – запасной, он доступен только во второй день олимпиады. Время, выделяемое участнику на выполнение каждого блока, ограничено. Это время указывается на странице, с которой осуществляется переход к заданиям. Отсчет времени работы каждого участника с блоком заданий начинается автоматически сразу после того, как участник открыл задание («нажал» соответствующую ссылку на странице с информацией о блоках заданий) и ведется непрерывно (в том числе и при выходе участника с сайта олимпиады). По окончании времени, отведенного на выполнение блока заданий, доступ участника к этому блоку автоматически прекращается.

5. Ответы на задания олимпиады участник вводит в специальную форму для ответов, доступ к которой в зависимости от настроек олимпиады либо открывается сразу, либо после «нажатия» соответствующей ссылки на странице блока заданий. Время на заполнение формы ограничено и учитывается в общем времени работы с блоком заданий. Это время указывается на той же странице, что и время, отведенное на работу с блоком в целом. В отведенное на заполнение формы время участник олимпиады должен ввести в нее ответы на все задания блока и «нажать» ссылку, подтверждающую пересылку ответов на проверку. Исправления в форме для ответов возможны только до того, как участник отправил ответы на проверку. По окончании времени, отведенного на заполнение формы ответов (либо на выполнение блока заданий), доступ участника к форме ответов автоматически прекращается.

6. При выполнении заданий олимпиады категорически запрещается: прибегать к помощи других лиц;

передавать кому-либо или получать от кого-либо условия заданий и ответы к ним.

7. Для контроля за соблюдением регламента олимпиады создается специальная комиссия. Состав комиссии утверждается приказом Комитета.

8. При нарушении п.3.6. данного регламента комиссия по контролю за соблюдением регламента олимпиады вправе принять решение о дисквалификации участников олимпиады, совершивших эти нарушения. Решение о дисквалификации принимается на заседании комиссии и отображается в итоговом протоколе олимпиады.

9. С целью обеспечения открытости и общественного контроля за проведением олимпиады на школьном этапе возможно участие общественных наблюдателей.

10. Баллы, набранные участником за олимпиаду, определяются как максимальный балл набранный участником за один из двух блоков (не сумма баллов за оба блока).

11. После окончания олимпиады правильные ответы автоматически публикуются на сайте олимпиад, жюри отвечает на вопросы по заданиям олимпиады в специальном разделе форума на этом же сайте.

12. Информация о месте, дате и способе подачи апелляции публикуется на сайте.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников олимпиады по русскому языку в 4 классах в 2016/2017 учебном году

1. Общие положения. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку для учащихся 4 классов проводится в соответствии с «Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 (с изменениями от 17 марта 2015 года (Приказ Министерства образования и науки РФ № 249), от 17 декабря 2015 года (Приказ Министерства образования и науки РФ №1488)).

Требования к организации школьного этапа составлены на основании «Методических рекомендаций для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку», утвержденных на заседании Центральной предметно-методической комиссии по русскому языку (Протокол № 3 от 25 мая 2016 г.).

Основными целями школьного этапа Олимпиады по русскому языку являются: стимулирование интереса учащихся к русскому языку; выявление учащихся, интересующихся русской филологией вообще и русским языком в частности; создание определённой интеллектуальной среды, способствующей сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования; расширение возможностей оценки знаний, умений и навыков, полученных учащимися в школьном курсе русского языка; активизация творческих способностей учащихся; выявление учащихся, которые могут представлять своё учебное заведение на последующих этапах олимпиады; популяризация русского языка как науки и школьного предмета.

Всероссийская олимпиада школьников проводится среди учащихся 4 классов. Участие в школьном этапе является добровольным, к выполнению заданий допускается любой школьник 4 класса независимо от оценки по предмету. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Проходной балл для участия в городском этапе предметной олимпиады для младших школьников по русскому языку устанавливается приказом Комитета по делам образования города Челябинска.

2. Сроки проведения: Школьный этап Олимпиады проводится в форме традиционной олимпиады на базе образовательных организаций города в единые сроки по единым материалам, составленным предметной комиссией, состав которой утверждается приказом образовательной организации.

К участию в школьном этапе Олимпиады учащиеся допускаются только при наличии учетной записи на Олимпийском портале olymp74.ru с подтвержденными регистрационными данными, а также своевременно поданной заявки. При отсутствии у учащегося учетной записи она должна быть создана (инструкции по созданию учетной записи и подтверждению регистрационных данных опубликованы на сайте олимпиад). Учащемуся категорически запрещается иметь более одной учетной записи с подтвержденными регистрационными данными.

3. Содержание олимпиады:

3.1. При выполнении заданий участники Олимпиады должны продемонстрировать:

- знание фонетической системы русского языка;
- знание семантической системы современного русского литературного языка, элементарную осведомлённость в происхождении слов и понимание закономерностей исторического развития лексического значения слова;
- знание русской фразеологии и умение анализировать функционирование фразеологизмов в художественном тексте;
- знание речевых норм русского языка и понимание их обусловленности языковой

системой;

- навыки морфемного и словообразовательного анализа;
- знание морфологической системы русского языка и навыки морфологического анализа слова;
- знание синтаксической системы русского языка и умение анализировать синтаксические явления повышенной сложности;
- элементарную осведомлённость в области истории русского языкознания;
- коммуникативные умения и навыки.

3.2. Распределение заданий по темам:

1) фонетика (выявление специфики соотношения буква/звук, особенностей произношения и др.);

2) словообразование (современное и историческое членение слова на словообразовательные единицы и определение способа словообразования);

3) грамматика (разграничение грамматических форм слова, демонстрация умения давать слову морфологическую характеристику в зависимости от его синтаксической роли в предложении);

4) лексикология и фразеология (определение лексического значения слов одной тематической группы; знание семантики готовых единиц русского языка – фразеологизмов);

5) графика и орфография (определение причин ошибки; понимание взаимосвязи букв и звуков, роли букв в слове; элементарные знания истории русской письменности);

6) лексикография (умение работать с лексикографическим материалом, знание структуры словарной статьи и специфики лингвистической информации, изложенной в определённых типах словарей);

7) история языка, диалектология, славистика (выявление специфики русского языка среди других языков славянской группы; сопоставление древнего и современного значений слов, современных и устаревших (литературных и диалектных) форм и др.).

4. Система оценивания результатов выполнения заданий олимпиады на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

Каждое задание имеет чёткую систему оценивания по параметрам, которые разработаны предметно-методической комиссией. Количество баллов устанавливается в зависимости от уровня сложности конкретного вопроса.

Также используется единая система учёта ошибок (орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых и пр.).

5. Результаты проверки всех работ участников олимпиады заносятся членами жюри в итоговый бумажный протокол, а внесение итогового балла, осуществляется сотрудником образовательной организации, наделённым на портале olymp74.ru правами администратора ОО.

6. Информационная справка о проведении школьного этапа олимпиады сдается председателем предметного жюри школы в Центр по работе со способными и одаренными детьми МАУДО «ДПШ» (37 каб.);

7. Право подачи апелляции имеют все участники. Апелляция подается на портале olymp74.ru. Апелляция проходит на базе образовательной организации.

8. Процедура апелляции проходит только при личном присутствии учащегося и с видеofиксацией.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников олимпиады по математике в 4 классах в 2016/2017 учебном году

1. Общие положения. Всероссийская олимпиада школьников по математике для учащихся 4 классов проводится в соответствии с «Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 (с изменениями от 17 марта 2015 года (Приказ Министерства образования и науки РФ № 249), от 17 декабря 2015 года (Приказ Министерства образования и науки РФ №1488)).

Требования к организации школьного этапа составлены на основании «Методических рекомендаций по разработке заданий и требований к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016/2017 учебном году по математике», утвержденных на заседании Центральной предметно-методической комиссии по математике (Протокол № 2 от 03.06.2016 г.).

Основными целями школьного этапа Олимпиады по математике являются: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к математике, пропаганда научных знаний, формирование мотивации к систематическим занятиям математикой на кружках и факультативах, повышение качества математического образования.

Всероссийская олимпиада школьников проводится среди учащихся 4 классов. Участие в школьном этапе является добровольным, к выполнению заданий допускается любой школьник 4 класса независимо от оценки по предмету. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Проходной балл для участия в городском этапе предметной олимпиады для младших школьников по математике устанавливается приказом Комитета по делам образования города Челябинска.

2. Сроки проведения: Школьный этап Олимпиады проводится в форме традиционной олимпиады на базе образовательных организаций города в единые сроки по единым материалам, составленным предметной комиссией, состав которой утверждается приказом Комитета по делам образования города Челябинска.

К участию в школьном этапе Олимпиады учащиеся допускаются только при наличии учетной записи на Олимпийском портале olymp74.ru с подтвержденными регистрационными данными, а также своевременно поданной заявки. При отсутствии у учащегося учетной записи она должна быть создана (инструкции по созданию учетной записи и подтверждению регистрационных данных опубликованы на сайте олимпиад). Учащемуся категорически запрещается иметь более одной учетной записи с подтвержденными регистрационными данными.

3. Содержание олимпиады:

Ниже приведена тематика олимпиадных заданий:

- Натуральные числа и нуль.
- Делители и кратные числа.
- Деление с остатком.
- Четность.
- Текстовые задачи.
- Геометрические фигуры на плоскости, измерение геометрических величин.
- Числовые ребусы.
- Взвешивания.
- Логические задачи.
- Истинные и ложные утверждения.
- Разрезания.

4. Система оценивания результатов выполнения заданий олимпиады на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике.

Для единообразия проверки работ участников олимпиады в разных школах в варианты заданий включаются не только ответы и решения заданий, но и критерии оценивания работ. Каждая задача оценивается целым числом баллов от 0 до 4. Итог подводится по сумме баллов, набранных участником.

Основные принципы оценивания:

4 балла выставляется за правильное и полное решение с обоснованием;

3 балла – за верное решение с несущественными погрешностями;

2 балла – за решение с существенными недочётами или за верный ответ без решения и обоснования;

1 балл – решение не завершено, выполнено не менее 50% задания;

0 баллов – за отсутствие решения или неверное решение.

При оценивании работ участников олимпиады:

а) недопустимо снятие баллов за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри; при проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений участника, оценивается степень ее правильности и полноты;

б) олимпиадная работа не является контрольной работой участника, поэтому любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении;

в) баллы не выставляются «за старание участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, но не содержащего продвижений в решении задачи.

5. Результаты проверки всех работ участников олимпиады заносятся членами жюри в итоговый бумажный протокол, а внесение итогового балла, осуществляется сотрудником образовательной организации, наделенным на портале olymp74.ru правами администратора ОО.

6. Информационная справка о проведении школьного этапа олимпиады сдается председателем предметного жюри школы в Центр по работе со способными и одаренными детьми МАУДО «ДПШ» (37 каб.);

7. Право подачи апелляции имеют все участники. Апелляция подается на портале olymp74.ru. Апелляция проходит на базе образовательной организации.

8. Процедура апелляции проходит только при личном присутствии учащегося и с видеофиксацией.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников олимпиады по испанскому, итальянскому и китайскому языкам в 2016/2017 учебном году

Особенности школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по испанскому, итальянскому и китайскому языкам заключаются в том, что конкурс проводится отдельно для обучающихся 5-6-х, 7-8-х, 9-11-х классов и носит обучающий характер.

1. Общие положения

1.1. Школьный этап олимпиады проводится в соответствии с Порядком всероссийской олимпиады школьников, который утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г., № 1252 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 января 2014 г., регистрационный № 31060).

1.2. Организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) является Комитет по делам образования города Челябинска.

1.3. Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, которые разработаны предметно-методической комиссией по испанскому, итальянскому и китайскому языкам.

1.4. Школьный этап олимпиады в г. Челябинске проводится по: испанскому языку – 22 сентября 2016 года, китайскому языку – 28 сентября 2016 года, итальянскому языку – 29 сентября 2016 года.

2. Функции Жюри

Жюри Олимпиады, утвержденное Комитетом по делам образования города Челябинска, выполняет следующие функции:

- изучает олимпиадные задания, подготовленные предметно-методической комиссией, критерии и методику их оценивания;
- осуществляет контроль за работой участников во время конкурсов Олимпиады,
- отвечает на вопросы участников по содержанию олимпиадных заданий, проверяет и оценивает олимпиадные работы участников в соответствии с критериями и методикой, разработанными предметно-методической комиссией;
- принимает для оценивания закодированные работы участников олимпиады и оценивает их в соответствии с утвержденными ключами и критериями;
- рассматривает апелляции участников (апелляционная комиссия);
- определяет победителей и призеров Олимпиады в соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска;
- заносит результаты участников олимпиады в специализированную программу;
- готовит аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий и передает его в Комитет по делам образования города Челябинска.

4. Порядок регистрации участников

4.1. Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации и подачу заявки на участие в олимпиаде на портале olymp74.ru

5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

5.1. Размножение материалов заданий (Листы заданий и Листы ответов) следует производить в формате А4 на одной стороне листа (без уменьшения формата и без использования оборота страницы). На компьютере, с которого печатаются копии, должен быть установлен итальянский, испанский и китайский шрифты.

5.2. Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы для того, чтобы участники

могли контролировать время, предусмотренное на выполнение олимпиадных заданий.

5.3. Количество посадочных мест из расчета один участник за парту/стол.

5.4. Для проведения лексико-грамматического теста, конкурса понимания письменных текстов и конкурса письменной речи не требуется специальных технических средств. Количество посадочных мест в этих аудиториях – любое.

5.5. Право подачи апелляции имеют все участники. Апелляция подается на портале olymp74.ru. Время и место проведения апелляции муниципального предметного жюри указывается на предметной страничке.

Процедура апелляции проходит только при личном присутствии учащегося и с процедурой видеофиксации.

6. Форма и порядок проведения Олимпиады

6.1. На школьном этапе по китайскому и итальянскому языкам учащиеся 5-6, 7-8, 9-11-х классов работают по трем комплектам заданий. Уровень сложности HSK 1-2. В комплекте 4 конкурса. Максимальное количество баллов за выполнение всех конкурсов 100.

Все четыре конкурса выполняются в письменной форме.

- Культурологический блок (время на выполнение: 5 минут, 25 баллов),
- Лексико-грамматический блок (время на выполнение: 10 минут, 25 баллов),
- Понимание письменных текстов (время на выполнение: 10 минут, 25 баллов),
- Конкурс письменной речи (время на выполнение: 15 минут, 25 баллов).

Проверка первых трех блоков проводится по ключам (25+25+25 баллов), а письменная продукция по критериям (25 баллов).

На школьном этапе по испанскому языку учащиеся 5-6-х, 7-8-х, 9-11-х классов работают по трем комплектам заданий. В комплекте 4 конкурса. Максимальное количество баллов за выполнение всех конкурсов 100.

Все четыре конкурса выполняются в письменной форме.

- Культурологический блок (время на выполнение: 10 минут, 20 баллов),
- Лексико-грамматический блок (время на выполнение: 15 минут, 25 баллов),
- Понимание письменных текстов (время на выполнение: 15 минут, 25 баллов),
- Конкурс письменной речи (время на выполнение: 20 минут, 30 баллов).

Проверка первых трех блоков проводится по ключам (20+25+25+ баллов), а письменная продукция по критериям (30 баллов).

6.2. Конкурсы рекомендуется проводить в один день¹.

6.3. Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

6.4. Для каждой аудитории, выделенной для проведения письменных конкурсов, заранее готовятся списки участников Олимпиады с указанием их регистрационного номера. Один вывешивается на двери аудитории, другой передается техническому дежурному. Копии списков находятся в Жюри и в Оргкомитете.

6.5. Участники допускаются в аудиторию строго по спискам и должны следовать указаниям дежурного преподавателя.

6.6. Перед входом в аудиторию участники сдают мобильные телефоны, ноутбуки, электронный переводчик, айфоны и пр., поскольку во время конкурсов участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой и средствами связи.

6.7. Время конкурса жестко ограничено, поэтому в аудиториях должны быть часы.

6.8. Участники рассаживаются по одному за парту, они не вправе общаться друг с

¹ Конкретные сроки проведения школьного этапа олимпиады устанавливает Комитет по делам образования города Челябинска.

другом, свободно перемещаться по аудитории.

6.9. Участники выполняют работы ручками с синими или фиолетовыми чернилами. Запрещается использование для заполнения листов ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.

6.10. Во время письменного конкурса участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке делается пометка о времени ухода и прихода учащегося. Время, потраченное на выход, не компенсируется.

6.11. Во время проведения конкурсов участники могут задавать вопросы, касающиеся заданий, только в письменной форме (на русском или иностранном языке). Ответы на вопросы индивидуально в письменной форме либо в форме устного объявления во всех аудиториях осуществляют дежурящие члены Жюри Олимпиады.

6.12. В случае нарушения участником олимпиады пунктов 6.5.-6.11., член оргкомитета вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады.

6.13. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному предмету в текущем году.

6.14. Во время проведения конкурсов в специально отведенных помещениях дежурят члены Жюри, которые при необходимости отвечают на вопросы участников по тексту заданий.

6.15. Проведению каждого конкурса должен предшествовать инструктаж дежурных в аудиториях, на котором представитель Жюри знакомит их с порядком проведения и оформления работ участниками, временем и формой подачи вопросов по содержанию заданий.

6.16. Дежурные в аудиториях инструктируют участников Олимпиады о правилах проведения каждого конкурса.

7. Правила проведения конкурсов

7.1. Пакет, подготовленный для конкурсантов Городской предметно-методической комиссией, содержит лист ответов и лист заданий.

7.2. Перед началом работы необходимо раздать участникам листы ответов, чистые листы бумаги для черновых записей и провести инструктаж учащихся по заполнению листа ответов, по порядку его сдачи после окончания работы.

7.3. Лист ответов имеет две рубрики: регистрация и таблица ответов. В клетки регистрации участник олимпиады записывает присвоенный ему номер. Выполняя задания, участники находят правильное, по их мнению, решение и затем переносят его в лист ответов. Исправления в листе ответов не желательны. Однако следует все-таки объяснить и показать на доске, как разборчиво вносить исправления в лист ответов.

7.4. Затем следует объяснить порядок работы с листами заданий. Лист заданий используется как черновик: в тексте и в таблице дистракторов (вариантов) можно делать любые пометки. Если для удобства раздачи они скреплены, то для удобства работы их следует разъединить. Следует еще раз обратить внимание конкурсантов на то, что проверке подлежат только ответы, перенесенные в таблицу ответов.

7.5. Объявляется время, предусмотренное для выполнения заданий – 45 минут. Затем раздаются листы заданий, они кладутся на стол текстом вниз, участники предупреждаются, что их можно перевернуть рабочей стороной только после разрешения старшего по аудитории.

7.6. Старший по аудитории записывает на доске время начала работы и время окончания. После этого участники переворачивают листы заданий и приступают к их выполнению.

7.7. За 10 и за 5 минут до окончания теста следует сообщить участникам, что время

работы истекает, чтобы они успели перенести ответы из черновика в бланк ответов.

7.8. Все листы ответов, листы заданий и черновики собираются одновременно после объявления об окончании конкурса.

7.9. Максимальное количество баллов за четыре конкурса – 100.

8. Порядок подведения итогов Олимпиады

8.1. Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий на всех конкурсах Олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания во всех конкурсах Олимпиады. При подведении итогов для всех участников устанавливается единый рейтинг.

8.2. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска, жюри определяет победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

8.3. Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа Олимпиады, является протокол Жюри школьного этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами Жюри.

8.4. Список всех участников Олимпиады, с указанием набранных ими баллов и типом полученного диплома (победителя или призера) публикуется на портале olymp74.ru